

11. 读后感

星期一



1. 写一写:

潜						
墨						
贼						
稻						
棉						



2. 连一连，组词语：

愉 稻 植 粮 营 发

谷 物 快 食 展 养



3. 选词语填空：

- (1) 天上的云，真是姿态万千，变化无 ____ (长 常)。它们有时在天上悠 ____ (闲 显) 地飘来荡去，有时又把天空变得很黑。刚才还白云朵朵、阳光灿 ____ (烂 拦)，一转眼却又乌云 ____ (密 蜜) 布、大雨 ____ (顷 倾) 盆。
- (2) 麦苗痛快地 ____ (喝 渴) 着水，似乎可以看出 ____ (他 它) 又 ____ (稍稍 悄悄) 地抽出两 ____ (片 遍) 绿绿的叶子。



4. 比一比，再组词语：

替 _____
潜 _____

贵 _____
员 _____

感 _____
喊 _____

浅 _____
线 _____



5. 造句：

- (1) 想象 _____
- (2) 美丽 _____
- (3) 愉快 _____
- (4) 支援 _____





6. 改病句:

(1) 不到三天以后，他的病就得到了治疗，病好了。

(2) 我们班的中文成绩是全校最好的班级。

(3) 小红激动的心情逐渐停止下来了。

(4) 经过治疗，王老师的病已经恢复了健康。



7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

萝						
卜						
蔬						
仓						
矿						



2. 读拼音，写词语：

qiánshuǐ

xiǎngxiàng

liángcāng

shūcài

zhīyuán

liáoyǎng



3. 比一比，再组词语：

{ 仓 _____
 苍 _____

{ 墨 _____
 默 _____

{ 稻 _____
 蹈 _____

{ 矿 _____
 况 _____



4. 选词语填空：

成就 决心 水平 友谊

乐趣 收入 信心 作风

增进 _____

增强 _____

增添 _____

增加 _____

取得 _____

改变 _____

下定 _____

提高 _____



5. 连一连，组词语：

想

支

现

翅

潜

美

丽

实

膀

援

象

水





6. 给下面这段话加上标点符号:

猫的性格实在有些古怪__说它老实吧__它的确有时很乖__
它会找个舒服的地方__成天睡大觉__什么事也不过问__它决定
要出去玩玩__就会出走一天一夜__不管谁叫__它也不肯回来__
可是__它只要听到老鼠的一点儿响动__就又那么尽职地等在那
儿几个钟头__非把老鼠等出来不可__



7. 把课文讲给爸爸妈妈听, 让他们评评分:

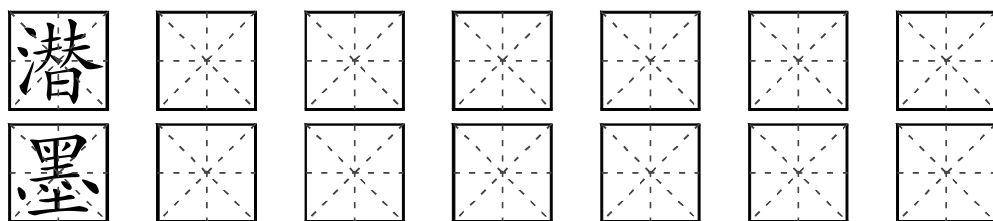
评 分	家 长 签 名

星 期 三



1. 写一写:

矿						
援						
疗						



2. 改错别字：

(1) 那几种了很多稻谷，绿油油的，惹人喜爱。

() ()

(2) 我要把海洋变成粮仓，为人类服务。

() ()

(3) 我们应多吃一点儿蔬菜、水果，身体才会健康。

() ()



3. 读课文，填空：

_____的眼睛

_____的表情

_____的小鱼

_____的海底世界

一_____浓墨汁

两_____西瓜

三_____疗养院

五_____大象



4. 照例子用 () 里的词语改写句子：

^h
例：他是伟大的文学家。

他是伟大的思想家和哲学家。

他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和哲学家。

(不但……而且……)

(1) 公园里有树木。

公园里有花草。

_____ (不但……而且……)

(2) 妈妈关心我的学习。

妈妈关心我的身体。

_____ (既……又……)

(3) 方方走路。

方方唱歌。

_____ (一边……一边……)

(4) 亮亮刻苦学习。

亮亮学习成绩很好。

_____ (因为……所以……)

(5) 爸爸工作很忙。

爸爸坚持锻炼身体。

_____ (虽然……但是……)



5. 标出下列句子的先后顺序:

() 寒冬大雪，可以冻死一部分越冬的害虫。

() 俗话说：“瑞^{ruì}雪^{zhào}兆丰年。”

() 雪化了，渗^{shèn}进了土层深处，又能提供庄稼生长所需要的养分。

() 这话有充分的科学根据，并不是一句迷信的俗话。

() 我相信，这一场十分及时的大雪，一定能促进明年春季作物的生长，尤其是小麦的丰收。^{cù}



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

1974 年，在陕西省临潼县的骊山脚下，一个农民偶然发现了“世界第八大奇迹”——秦始皇兵马俑。这些兵马俑制作于公元前 3 世纪，距今已有 2000 多年了。它们同真人、真马的大小一样，分别埋藏于好几个大坑内，充分显示了中国古代的雕塑艺术和军事组织形式。

已发掘的 1 号坑是最大的坑，里面排列着 3200 个不戴帽的步兵俑，四个一列，平均高度 1.8 米，下半身坚实，但是头部、臂部和手部为中空。最令人惊叹的是，所有的步兵俑面部表情没有一个相同。2 号坑里都是马车和骑兵，3 号坑看起来则像司令部，里面有 68 个指挥官。

现在，秦始皇兵马俑的 1 号坑和 2 号坑已对外开放，骊山脚下的挖掘工作还在继续，希望有更多的惊人发现。

- (1) 秦始皇兵马俑是人们无意中发现的。 ()
- (2) 所有步兵俑的表情看上去都一样。 ()
- (3) 秦始皇兵马俑所有的坑都已经对外开放。 ()
- (4) 秦始皇兵马俑的挖掘工作没有全部完成。 ()



星期四



1. 写一写:

贼						
稻						
棉						
萝						
卜						
蔬						
仓						



2. 比一比, 再组词语:

{ 矿 _____
扩 _____

{ 疗 _____
序 _____

{ 援 _____
暖 _____

{ 者 _____
煮 _____



3. 填空:

捕杀_____

插上_____

保存_____

保护_____

钻探_____

解决_____

建造_____

破坏_____



4. 用（ ）里的词语完成句子:

(1) 世界上大熊猫的数量正在逐年减少, _____
_____。(因为)

(2) 保护野生动物, _____
_____。(也)

(3) 多给我们的下一代保留一些动物吧, _____
_____。(否则)

(4) 一个人想要进步, 必须严格要求自己, _____
_____。(并且)

(5) 想象是美好的, _____。(但)



5. 造句:

(1) 解决_____

(2) 保存_____

(3) 发展_____

(4) 疗养_____





6. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文:

今天，我读了一篇文章。我的想法很多。

星期五



1. 读拼音，写汉字:

mò { 汁
 写

dào { 谷
 迟

shū { 菜
 赢

yuán { 支
 因



2. 选词语填空:

- (1) 保存 保护 保持

故宫博物院____着很多珍宝，值得一看。

中国采取了很多有效措施，____国宝大熊猫。

进城好多年了，王婆婆仍____着乡下的生活习惯。

- (2) 现在 现实 现代 现象

他本来是搞历史的，可最近几年竟研究起____汉语来了。

我去中国学习的理想变成了____。

打雷、闪电都是自然____。

____的年轻人，思想很活跃。



3. 选择正确的句子填空:

- (1) 忽然，出现了一股浓墨汁，_____。

- A. 愉快的小鱼慌作一团顿时
- B. 愉快的小鱼顿时慌作一团
- C. 顿时慌作一团愉快的小鱼
- D. 一团愉快的小鱼顿时慌作

- (2) 我要把海底变成粮仓，_____，_____。

- A. 把保存了粮食好多年拿出来 让煮的大米饭又香又好吃
- B. 把保存了好多年的粮食拿出来 让煮的大米饭又香又好吃
- C. 把保存了粮食好多年拿出来 让煮的大米饭又香又好吃
- D. 把保存了好多年的粮食拿出来 让大米饭煮的又香又好吃

- (3) 美丽的珊瑚丛中，_____。

- A. 五颜六色的一群群小鱼游来游去
- B. 小鱼五颜六色的一群群游来游去
- C. 一群群小鱼五颜六色的游来游去
- D. 一群群五颜六色的小鱼游来游去



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 随着科学的发展，想象一定会变成现实。

(2) 我要建造海上楼房，解决陆地上人们的住房难问题；还要建造海上少年宫、海上体育场、海上机场等。



5. 写出下列加点词语的反义词：

(1) 它那么聪明，跟人没有什么两样！ ()

(2) 忽然，海里出现了一股浓墨汁，原来是乌贼来了。 ()

(3) 我们要支援贫穷落后的国家。 ()



6. 阅读短文，完成练习：

今天，我读了《爱因斯坦成功的秘诀》后，深受启发。

成功，这是一个多么令人向往的字眼，可是成功的秘诀到底在哪里呢？爱因斯坦为成功的秘诀下了科学的定义： $W=X+Y+Z$ ，即成功等于艰苦的劳动、正确的方法与少说空话的和。这也正是爱因斯坦的成功之道。我认为，这三个条件中“艰苦的劳动”，即“勤”是首要条件，因为勤能补“拙”。

爱因斯坦小时候也不是超人的“天才”，甚至有人说他是“笨蛋”。可是促使“笨蛋”成为“天才”的，不正是这个

“勤”字吗？为了彻底弄清一个问题，他比别人多花了几倍的时间，终于用汗水浇开了成功之花，为科学、为人类做出了巨大的贡献。

对于“勤能补拙”，我也有深深的体会。我有个同学叫小刚。有人说，我比他聪明，平时背课文，总是我比他先背完。每次背完，我就把书一扔；而小刚一直捧着书，直到彻底弄懂为止。所以他的成绩始终比我好。他还坚持每天写日记，三天写一篇作文。经过一段时间的努力，他在作文比赛中超过了我，得了第一名。

这使我认识到“勤能补拙”这个真理。我们每一个人都应该用勤奋去弥补自己的笨拙，用汗水浇开那绚丽的成功花朵。

(1) 查字典，填空：

“诀”的部首是____，读音是_____。

“拙”的部首是____，读音是_____。

“弥”的部首是____，读音是_____。

“绚”的部首是____，读音是_____。

(2) 爱因^{sī}斯坦成功的秘诀是什么？

Traducciones al español — Lección 11. Impresiones de una lectura

Cuaderno 中文 11, págs. 96–109 · 11. 读后感

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	96
	2	Une con una línea y forma palabras	97
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	97
	4	Compara y forma palabras	97
	5	Forma frases	97
	6	Corrige las frases incorrectas	98
	7	Lee el texto en voz alta	98
Martes	1	Aprender a escribir	98
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	99
	3	Compara y forma palabras	99
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	99
	5	Une con una línea y forma palabras	99
	6	Añade los signos de puntuación al siguiente texto	100
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	100
Miércoles	1	Aprender a escribir	100
	2	Corrige los caracteres incorrectos	101
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	101
	4	Según el ejemplo, reescribe las frases con las expresiones entre paréntesis	101
	5	Numera las siguientes frases en el orden correcto	102
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	103
Jueves	1	Aprender a escribir	104
	2	Compara y forma palabras	104
	3	Completa los espacios en blanco	105
	4	Completa las frases usando las palabras entre paréntesis	105
	5	Forma frases	105
	6	Escribe un texto de unos 200 caracteres a partir de la situación dada	106
Viernes	1	Lee el pinyin y escribe los caracteres	106
	2	Elige la palabra correcta y completa los espacios	107
	3	Elige la frase correcta para completar	107
	4	Forma frases con las palabras marcadas con un punto	108
	5	Escribe el antónimo de las palabras marcadas con un punto	108
	6	Lee el texto breve y haz los ejercicios	108–109

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.