

标^{fú}点符号(四)

书名号 破折号 括号 ^{jiàn}间隔号 着重号 连接号

1. 书名号 [《 》] [〈 〉]

书名号用来标明文中的书名、刊名、报名、篇名等。^{lì}例如：

① 他写了很多书，其中《战争与和平》、^{nà}《安娜·卡列尼娜》^{ní nà}、《复活》等作品，被公认为是世界文学的杰作。

② 托尔斯泰七岁时学着办了一本手抄本刊物，取名叫《儿童娱乐》。^{sī tài}

③ 昨天的《人民日报》上发表了他的一篇文章，题目是《我喜欢〈中文〉课本》。

值得注意的是，只有在文章里引用的书名、篇名等，才需要用书名号表示。至于一般书籍、文章题目本身等，则不用书名号表示。

2. 破折号 [——]

破折号用来表示下文对上文的解释。^{lì}例如：

① 居里夫人完成了近代科学史上最重大的发现之一——发现了放射性元素^{léi}镭。

② 在英国和法国之间，有一条著名的海峡——^{jí}英吉利海峡。

3. 括号 [()]

括号用来标明文中注释性的部分。^{lì}例如：

① 新买来的电脑，配有“因特网”（internet）资源访问工具。

② 下周组织五年级的同学（二班除外）去郊游。

4. ^{jiàn}间隔号 [·]

^{jiàn}间隔号主要用来表示一些人名或译名的音界。^{lì}例如：

① 达·^{fēn}芬奇

② ^{nà}安娜·^{ní nà}卡列尼娜

5. 着重号 [.]

着重号用来标明文中需要强调的部分。一般放在字的下面。例如：

- ① 时间^h就是生命。
- ② 千里送鹅毛，礼轻情义重。

6. 连接号 [—]

连接号主要用来表示时间、地点、数目等的起止。例如：

- ① 1949—1999
- ② 华盛顿—北京
- ③ 12—15℃

标点符号的书写格式

逗号、顿号、分号、句号、叹号、连接号和间隔号，书写时都要紧跟着文字，占一个字格。

引号、括号和书名号，都分为前后两部分。前后符号分别标在所标文字的前后，要占一个字格。省略号、破折号各占两个字格。着重号不占字格，标在文字的下边。

逗号、顿号、分号、句号、问号、叹号和间隔号，都不能放在下一行的开头，应放在上一行的最后一个字格里。引号、括号和书名号的前半部分，可以放在一行的开头。省略号、破折号可以放在一行的末尾，但不能拆开使用，也就是不能出现前一行末尾占一格、后一行开头占一格的情况。





zōng

综合练习 (四)

1. 连一连，写一写：

提高	粮草	_____
朗诵	卫生	_____ 打扫卫生
慰问	榜样	_____
打扫	作文水平	_____
搬运	农民	_____
树立	诗歌	_____

2. 选择填空：

(1) 竞 竞

我们班在学校的智力____赛中获得了第一名。

阿里平常成绩不怎么样，这次期中考试____得了第一名。

(2) 悄悄 稍稍

云云刚才____地告诉我，让我____等她一会儿。

(3) 珍惜 保护

时间就是生命，一分一秒都要____。

我们应该____野生动物。

(4) 才 又 也 还

明天的晚会，如果你参加，我____参加；如果你不去，我____不去。

今天我____去取信，可是我的信____没到呢！

3. 给下列句子加上标点符号：

- (1) 一天__姑姑给我讲故事__^{fù}灰姑娘的故事__我听得几乎都入了迷__故事讲完了__我禁不住拍着手说__啊__想不到姑姑还是个了不起的故事专家哩__姑姑高兴得笑了__
- (2) 鲸的种类很多__总的来说可以分为两大类__一类是须^{jīng}鲸__没有牙齿__一类是齿^{jīng}鲸__有^{fēng}锋利的牙齿__

4. 改病句：

- (1) 雪花的样子都特别很，好看极了。

- (2) 再过整整一个月左右的时间，我们就放假了。

- (3) 李老师讲课不但生动有趣，而且同学们听得也很认真。

- (4) 小丽穿着一件红色的大衣和一顶白色的帽子。

- (5) 她仍然微笑着，没有痛苦不安的丝毫表情。

5. 把下列句子补充完整：

- (1) 爷爷虽然七十多岁了，满头白发，_____。
- (2) _____，明明都坚持锻炼身体。
- (3) 如果我们上课不专心听讲，_____。
- (4) 人人都说这件衣服既好看_____。
- (5) 小红是我们班有名的“小音乐家”，她不但歌唱得好，
_____。

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 诸葛亮^{zhū gě}让几个老兵扮成老百姓在街道上洒水、打扫卫生。 ()
- (2) 诸葛亮^{zhū gě}用兵一向爱冒险，“空城计”就是例子^{lì}。 ()
- (3) 托尔斯泰^{sī tài é}是俄国伟大的作家。 ()
- (4) 居里夫人出生在法国，后来和波兰人^{lán}居里结了婚。 ()
- (5) 托尔斯泰^{sī tài}在姑妈的生日那天，买了好吃的点心送给姑妈。 ()

7. 标出下列句子的先后顺序：

- () 在智利首都圣地亚哥，有一家“动物饭店”，天天顾客盈^{yíng}门。
- () 因此，一批又一批的食客不断来这里光顾，生意十分兴^{lóng}隆。
- () 一对鹦鹉^{yīng wǔ}用英、法、西班牙语轮流向客人问好：“欢迎光临本店，谢谢！”
- () 然后黑猩猩^{xīng xīng}和短尾猴来上菜。
- () 这里招待顾客的都是动物。
- () 这些训练有素的“服务员”不收小费，不偷吃饭菜。
- () 客人一到，两只金丝猴立刻打开大门迎接。
- () 接着长耳朵的狗请顾客入座，并把菜单送到顾客手中。

8. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

晚上，我们全家在花园里乘凉。忽然，爸爸笑着对我说：“小明，我考你几个问题，回答既要准确，又要迅速。好吗？”“好！”我^{shuǎng}爽快地答应了。心想，自己是高年级的学生，有什么问题不会

回答呢？

爸爸问：“一斤棉花和一斤铁，哪个重？”我眼皮一翻，高声答道：“铁重。”“哈哈……”一旁的妈妈、哥哥都笑了起来。我一愣，正在犹豫，爸爸又提醒道：“注意，我问的是一斤棉花和一斤铁哪个重。”我连忙改口说：“一样重！”妈妈说：“对了，要听清问话。”

爸爸又问：“那么，一立方米棉花和一立方米铁哪个重？”这回我特别听清了“一立方米”几个字。“一样重！”“哈哈……”大家又笑了。我想了想，突然明白了。“哦，这回是铁重。”

接着，哥哥也来考我了：“一斤棉花和一斤铁哪个体积大？”我吸取了前两次的教训，在心里算了一下，才说：“棉花体积大！”“为什么？”爸爸追着问。“因为一斤铁的体积只有一小块，一斤棉花的体积比它大多了。”大家听了，满意地笑了。

这时，爸爸语重心长地说：“不管遇到什么问题，都要认真思考；即使是很简单的问题，也应该好好想一想，否则会闹出笑话的。”我点了点头，笑了。

- (1) 晚上，小明和爸爸、妈妈、哥哥在花园里乘凉。 ()
- (2) 小明觉得自己是高年级的学生，有些问题不会回答。 ()
- (3) 一立方米的棉花和一立方米铁相比，铁重一些。 ()
- (4) 一斤棉花和一斤铁相比，棉花体积大。 ()
- (5) 我答错了两道题。 ()



总练习

1. 在下面画线字的正确读音上打“√”：

(1) 网上中文学校真是太棒了。

A. bāng B. bān C. bàng D. pàng

(2) 人的生命是极其短暂的。

A. zhàng B. zàn C. zàng D. zhàn

(3) 他率领五千兵马到西城县去搬运粮草。

A. shài B. shuì C. shuài D. shù

(4) 他喜欢和孩子们聊天。

A. láo B. là C. liāo D. liáo

(5) 居里夫人为人们树立了学习的榜样。

A. bǎng B. bǎn C. bǎ D. bāng

(6) 这个城市引起了人们美妙的幻想。

A. hùn B. huà C. hù D. huàn

2. 连一连，写一写：

不慌	多谋	_____
东张	妙算	神机妙算
神机	辟地	_____
开天	弄眼	_____
挤眉	西望	_____
足智	不忙	_____

3. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
妇					
敌					
灾					
脖					
暑					

4. 连词成句：

(1) 起来 十分 他 看 严肃

(2) 向 趣事 讲述 父母 学校的 孩子们

(3) 的 是 构成 生命 由 时间

(4) 很快 抓住 他 了 被

(5) 多么 文化 毛利人 光辉灿烂的 创造了

(6) 通讯 这种 既 方式 经济 又 方便

5. 造句：

出现_____

果然_____

照顾_____

曾经_____

简直_____

其实_____

6. 完成句子：

(1) 他不仅做完了作业，_____。（而且）

(2) 我们又唱又跳，_____。（简直）

(3) 妹妹的脸红红的，_____。（好像）

(4) 我一打开门，_____。（果然）

(5) 我和她_____。（一直）

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

古时候，齐国有个大将名叫田忌^{jì}，他很喜欢赛马。有一次他和齐威王^{wēi}赛马，他们先把自己的马分成上、中、下三等。比赛的时候，上等马和上等马比，中等马和中等马比，下等马和下等马比。由于齐威王^{wēi}的马比田忌^{jì}的马强壮很多，所以他们比赛了好几次，田忌^{jì}都输了。田忌^{jì}心里有点不高兴，这时候，他的好朋友孙臆^{bìn}走过来对他说：“我刚才看了你们的比赛，齐威王^{wēi}的马比你的马快不了多少。如果你再和齐威王^{wēi}比一次，我有办法保证你赢。”田忌^{jì}不太相信孙臆^{bìn}的话，就问：“你的意思是让我换几匹^{pǐ}马？”孙臆^{bìn}胸有成竹地说：“不，一匹马也不用换！你只要照着我告诉你的去做，就一定会赢！”

齐威王^{wēi}这时候赢了好几场比赛，心里十分得意。看见田忌^{jì}和孙臆^{bìn}走过来，便说：“怎么？难道你还想比赛？”田忌^{jì}说：“是的，我们再比一次吧。”齐威王^{wēi}笑着说：“比就比！现在就开始吧。”

比赛开始了，田忌^{jì}先用自己的下等马对齐威王^{wēi}的上等马，第一场比赛田忌^{jì}输了。接着第二场比赛，田忌^{jì}用上等马对齐威王^{wēi}的中等

马，田忌赢了齐威王。到了最后一场比赛，田忌用中等马对齐威王的下等马，田忌又赢了一场。

同样的马匹，由于出场的顺序不一样，比赛的结果也不一样。

- (1) 古时候，楚国有个大将名叫田忌，他很喜欢赛马。 ()
- (2) 田忌和齐威王把自己的马分成上、下两等。 ()
- (3) 他们比了好几次，田忌都输了。 ()
- (4) 田忌说他有办法能让孙臆赢。 ()
- (5) 田忌在最后一场比赛中赢了齐威王。 ()
- (6) 同样的马匹，由于出场的顺序不一样，比赛的结果也一样。 ()

8. 把上面的故事讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

Traducciones al español — Apéndice 4, Revisión 4 y Ejercicios generales

Cuaderno 中文 10, págs. 127–136 · 附录4 标点符号 (四) · 综合练习 (四) · 总练习

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Apéndice 4	—	Los signos de puntuación (4): comillas de título (《 》), raya, paréntesis, punto separador (·), punto de énfasis y guion (texto explicativo, sin ejercicios)	127–128
Revisión 4	1	Une con una línea y escribe	129
	2	Elige la respuesta correcta para completar	129
	3	Añade los signos de puntuación a las siguientes frases	130
	4	Corrige las frases incorrectas	130
	5	Completa las siguientes frases	130
	6	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	131
	7	Numera las siguientes frases en el orden correcto	131
	8	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	131–132
Ejercicios generales	1	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	133
	2	Une con una línea y escribe (chengyu)	133
	3	Busca en el diccionario por el orden alfabético del pinyin y completa la tabla	134
	4	Ordena las palabras para formar frases	134
	5	Forma frases	134
	6	Completa las frases con las palabras dadas	135
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	135
	8	Cuenta la historia anterior a tus padres y pídeles que te califiquen	136

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.