

## 标点符号 (三)

问号 叹号 冒号 引号 省略号

### 1. 问号[?]

问号用在疑问句的末尾，表示一句问话问完了的停顿。例如：

- ①图书馆的藏书都能上网吗？
- ②这么多的栏目，先看什么呢？

不表示疑问的句子，即使句中有疑问代词，句尾也不能用问号。例如：

- ① \* 我们谁都不知道他去哪儿了？  
(我们谁都不知道他去哪儿了。)
- ② \* 没有人知道我们什么时候出发？  
(没有人知道我们什么时候出发。)

### 2. 叹号[!]

叹号用在感叹句末尾，表示感叹句末尾的停顿。例如：

- ①这印度奇观，多有意思呀！
- ②我由衷地赞美人类改造自然的智慧和勇气！

在下列句子里，该用逗号或句号的地方错用了叹号。例如：

- ① \* 新西兰最早的居民是毛利人！  
(新西兰最早的居民是毛利人。)
- ② \* 湖水倒映着远山白云！美丽的小岛时隐时现！  
(湖水倒映着远山白云，美丽的小岛时隐时现。)

### 3. 冒号[:]

冒号用来提起下文。例如：

- ①养象的人说：“给象小姐一点儿钱买糖吃吧。”
- ②亲爱的爷爷、奶奶：

你们好！爸爸和妈妈已经决定了，暑假要带我去看你们。

下列句子中的冒号用得不对：

- ① \* 几分钟后：水涨船高。  
(几分钟后，水涨船高。)

- ②\*十月一日是中国的国庆节：国庆节在中国是最重要的节日之一。  
(十月一日是中国的国庆节，国庆节在中国是最重要的节日之一。)

#### 4. 引号 [“ ”]、[‘ ’]

引号分双引号和单引号，用来标明文中的引用部分。一般情况下用双引号，引文里的引文用单引号。某些词语加上引号是为了表示强调、否定或讽刺等意思。例如：

- ①人们常说：“时间就是生命！”  
②王老师鼓励大家说：“只要你们坚持练习写作，是一定会写出好文章来的。  
‘天下无难事，只怕有心人’。”

- ③在巴拿马，有一座世界闻名的“水桥”，那就是巴拿马运河。

文章中直接引用别人的话，要用引号。这时，引号里的话要依照原样，不能改动。如果是用自己的话来转述别人的话的意思，就不能用引号。例如：

- \*今天他告诉我：“暑假我去中国旅游。”  
(今天他告诉我，暑假他去中国旅游。)

#### 5. 省略号 [……]

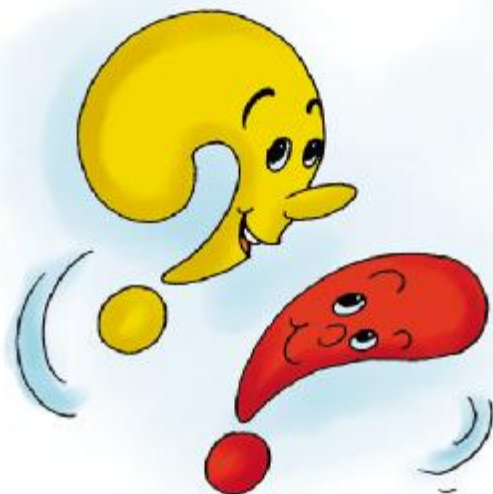
省略号用来标明文中省略的部分。例如：

- ①小姑娘每天挑水、砍柴、做饭……  
②桌子上放着书、本子、杂志……

在同一个句子里表示同类事物的省略，用了省略号就不能用“等”；用了“等”就不能再用省略号。

下面句子中省略号的用法是不正确的：

- ①\*我去过北京、上海、广州等……  
(我去过北京、上海、广州……)  
②\*他儿子的头、腿、胳膊……等等也先后掉了下来。  
(他儿子的头、腿、胳膊……也先后掉了下来。)





zōng

## 综合练习 (三)

### 1. 用下面的多音字组词语:

乐 { <sup>yuè</sup> \_\_\_\_\_  
      <sup>lè</sup> \_\_\_\_\_

难 { <sup>nán</sup> \_\_\_\_\_  
      <sup>nàn</sup> \_\_\_\_\_

得 { <sup>děi</sup> \_\_\_\_\_  
      <sup>dé</sup> \_\_\_\_\_

为 { <sup>wéi</sup> \_\_\_\_\_  
      <sup>wèi</sup> \_\_\_\_\_

倒 { <sup>dǎo</sup> \_\_\_\_\_  
      <sup>dào</sup> \_\_\_\_\_

干 { <sup>gān</sup> \_\_\_\_\_  
      <sup>gàn</sup> \_\_\_\_\_

### 2. 给下列句子加上标点符号:

- (1) 吃早饭的时候\_\_\_\_爸爸对我说\_\_\_\_方方\_\_\_\_今天有雨\_\_\_\_上学时别忘了带雨伞\_\_\_\_
- (2) 有一天\_\_\_\_一条小鱼正在游泳\_\_\_\_突然不知从什么地方掉下来一块小石子儿\_\_\_\_正好落在小鱼的背上\_\_\_\_小鱼也没看是什么\_\_\_\_就大声喊\_\_\_\_星星掉下来啦\_\_\_\_星星掉下来啦\_\_\_\_
- (3) 今天考试\_\_\_\_我做得特别认真\_\_\_\_结果得了一百分\_\_\_\_我想\_\_\_\_要是妈妈知道了\_\_\_\_一定很高兴\_\_\_\_

### 3. 比一比, 再组词语:

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| { 缓 (     ) | { 裙 (     ) | { 犹 (     ) |
| { 暖 (     ) | { 群 (     ) | { 优 (     ) |

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| { 甩 (      ) | { 灾 (      ) | { 状 (      ) |
| { 用 (      ) | { 灭 (      ) | { 壮 (      ) |

#### 4. 选词语填空：

(1) 闻名 严肃 乖巧 寂静 优美

爸爸脸上没有一点儿笑容，看起来十分\_\_\_\_\_。

舞台上演员那\_\_\_\_\_的舞姿让我看得入迷。

那只大象还会跟着乐曲的拍子跳舞，多\_\_\_\_\_啊！

谁都知道巴拿马有一座世界\_\_\_\_\_的“水桥”——巴拿马运河。

放学后校园里一片\_\_\_\_，只能听到树叶在风中发出轻轻的“沙沙”声。

(2) 溜 保存 涨 赤

这个月差不多天天都在下雨，河水一下子就\_\_\_\_\_起来了。

你送给我的纪念邮票，至今还好好地\_\_\_\_\_在我的集邮本里。

妹妹脱下鞋，\_\_\_\_\_着脚在海边跑来跑去。

只要你叫上几声，就会有很多猴子从树上\_\_\_\_\_下来找你要吃的。

#### 5. 用（ ）里的词语完成句子：

(1) 这本书很好看，\_\_\_\_\_（因而）。

(2) \_\_\_\_\_（如果），他们就会举行一种特殊的迎宾礼。

(3) 原来亮亮今天发烧了，\_\_\_\_\_（怪不得）。

(4) 妈妈老是说我没长大，还是小孩子，\_\_\_\_\_（其实）。

(5) 电脑对我们学习有很多好处，\_\_\_\_\_  
（一方面……另一方面……）。

(6) 巴拿马运河那迷人的风光，我\_\_\_\_\_（至今）。

## 6. 改病句：

(1) 身穿羽衣的战士的雕像刻着房梁上。

---

(2) 歌声刚落，便年轻的姑娘们跳舞起来。

---

(3) 我塞了一个硬币进大象的鼻孔里。

---

(4) 连花草的名字当地人有些也说不清。

---

(5) 毛利人创造了很光辉的文化。

---

## 7. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 他的头约占雕像的一半。

---

(2) 美丽的小岛时隐时现。

---

(3) 小松鼠坐下来，歪着头，朝你挤眉弄眼。

---

(4) 妈妈看起来十分高兴。

---

(5) 在象背上一摇一晃的，弄得我骨头有点儿疼。

---

## 8. 标出下列句子的先后顺序：

(     ) 远处的塔、小山都望得见了；近处的草地、树林也看得清了。

(     ) 早上白 <sup>mángmáng</sup> 茫 茫 的一片雾。

- ( ) 雾慢慢地散了，太阳射下强烈的光辉。
- ( ) 远处的塔、小山都看不见了，近处的草地、树林也像隔着一层毛玻璃，模模糊糊看不清楚。
- ( ) 太阳像个火球，慢慢地升起来，发出淡淡的光，一点儿也不刺眼。



## Traducciones al español — Apéndice 3 y Revisión 3

Cuaderno 中文 10, págs. 94–99 · 附录3 标点符号 (三) · 综合练习 (三)

| Apartado          | Ej. | Enunciado en español                                                                                                                                                  | Pág.  |
|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Apéndice 3</b> | —   | Los signos de puntuación (3): el signo de interrogación, el de exclamación, los dos puntos, las comillas y los puntos suspensivos (texto explicativo, sin ejercicios) | 94–95 |
| <b>Revisión 3</b> | 1   | Forma palabras con los siguientes caracteres de varias pronunciaciones                                                                                                | 96    |
|                   | 2   | Añade los signos de puntuación a las siguientes frases                                                                                                                | 96    |
|                   | 3   | Compara y forma palabras                                                                                                                                              | 96    |
|                   | 4   | Elige la palabra correcta y completa los espacios                                                                                                                     | 97    |
|                   | 5   | Completa las frases usando las palabras entre paréntesis                                                                                                              | 97    |
|                   | 6   | Corrige las frases incorrectas                                                                                                                                        | 98    |
|                   | 7   | Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas                                                                                                             | 98    |
|                   | 8   | Numera las siguientes frases en el orden correcto                                                                                                                     | 98–99 |

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.