

标^{fú}点符号 (二)

句号 逗号 顿号 分号

1. 句号 [。]

句号用来表示陈述句讲完了之后的停顿。

例如：①我们在中文学校学习汉语。

②桌子上有两本书。

在汉语里句号是用一个圆圈（。）来表示，其他语言大都是用一个小黑点（.）来表示。

如英语：

① We are learning Chinese language in the Chinese School.

② There are two books on the table.

能表达一个完整的意思，才算一句话。一句话完了之后，才能用句号。下列句子中间的句号应改为逗号：

① * 他会英文。也会中文。

（他会英文，也会中文。）

② * 我有一个哥哥。还有一个妹妹。

（我有一个哥哥，还有一个妹妹。）

2. 逗号 [,]

逗号用来表示一句话中间的停顿。例如：

① 国家图书馆是全国最大的图书馆，具有悠久的历史。

② 在人类历史发展的长河中，人的生命是极其短暂的。

③ 在家里，除了我之外，爸爸和妈妈也抽空上网学中文呢。

在下面的句子中，该用逗号的地方没有用，不该用的地方又用了逗号，或者该用逗号的地方却用了句号：

① * 一天。我在国际互联网上找到了一个网上中文学校的网址。

（一天，我在国际互联网上找到了一个网上中文学校的网址。）

② * 不仅，少年儿童喜欢它。而且，成年人对它也很感兴趣。

（不仅少年儿童喜欢它，而且成年人对它也很感兴趣。）

3. 顿号 [、]

顿号用来表示一句话中并列词语之间较短的停顿。例如：

- ① 网上有图书馆、博物馆、银行、医院等。
- ② 我在电脑上学中文、做作业、写文章、画画儿。
- ③ 我给爷爷、奶奶发了电子邮件。

应该注意的是，并列词语（不论在句子中充当什么成分）中间，在说话的时候，不需要有停顿的就不要用顿号。下列句子中的顿号都不必要：

- ① * 这次考试，我一定争取考八、九十分。
(这次考试，我一定争取考八九十分。)
- ② * 如果一个、一个地浏览，不知要花多、少时间。
(如果一个一个地浏览，不知要花多少时间。)

4. 分号 [;]

分号表示一句话中并列分句之间较长的停顿。例如：

- ① 一个人如果不会珍惜时间，必将一事无成；如果立志成就一番大事业，就必须珍惜时间。
- ② 他呼出的气，变成风和云；他留下的声音，变成响雷；他的眼睛，变成太阳和月亮。一句话中有停顿，但不属分句并列，用上分号就错了：
- ① * 不久；小姑娘的爸爸也死了。
(不久，小姑娘的爸爸也死了。)
- ② * 县官见了；喜笑颜开；掏出银子赏给那汉子。
(县官见了，喜笑颜开，掏出银子赏给那汉子。)





zōng

综合练习 (二)

1. 用下列多音字组词语:

佛 { fó _____
fú _____

系 { jì _____
xì _____

地 { dì _____
de _____

长 { cháng _____
zhǎng _____

行 { háng _____
xíng _____

只 { zhǐ _____
zhī _____

2. 选词语填空:

(1) 珍贵 珍惜

凡是立志成就一番事业的人，都特别_____时间。

奶奶送给我妈妈一份礼物，十分_____。

(2) 安然 安静 忽然

盘古看到天和地再也不会挨在一起了，才_____死去。

那汉子刚刚收起了银子，就看见挂在空中的绳子_____掉了
下来。

图书馆里很_____。

(3) 谢谢 感谢

明明是他帮你办的这件事，怎么_____起我来了？

在毕业典礼上，大家激动地对老师说：“_____您，老师！”

3. 给下列句子加上标点符号：

(1) 今年暑假_____爸爸带我们去旅游_____我们去了北京_____天津_____上海_____南京_____

(2) 母女三人走了以后_____忽然有人敲门_____灰姑娘开门一看_____原来是常来讨饭的老奶奶_____老奶奶问灰姑娘为什么不去参加舞会_____灰姑娘说_____我又脏又臭_____怎么能去呢_____

(3) 盘古顶天立地一万八千年_____终于把天顶高了_____天地再也不会挨在一起了_____盘古才安然死去_____他呼出的气_____变成风和云 他留下的声音_____变成响雷_____他的眼睛_____变成太阳和月亮_____

(4) 一次_____有个边远地区的官员_____派了一个人带着一只白天鹅去献给皇帝_____这个人在路上走了好多天_____白天鹅的羽毛都弄脏了_____他来到一个湖边_____打开笼子_____想让白天鹅洗澡_____

(5) 应怜屐齿印苍苔_____小扣柴扉久不开_____春色满园关不住_____一枝红杏出墙来_____

(6) 杨柳青青江水平_____闻郎江上唱歌声_____东边日出西边雨_____道是无晴却有晴_____

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

(1) 灰姑娘手脚勤快，心地善良。后娘每天给她一点儿吃的，她还常常省下来，分给讨饭的穷苦人。 ()

(2) 已经过了半夜十二点，灰姑娘才想起了老奶奶的话。 ()

(3) 传说，最早的时候，世界不像个鸡蛋，天地是分开的。 ()

(4) 盘古开天辟地，创造了世界。 ()

(5) 后来，人们用“开天辟地”颂扬开创伟大的事业。 ()

(6) 那个边远地区的官员派人去给皇帝献羽毛。 ()

5. 改病句：

(1) 蛋里淡淡的烟云上升慢慢，变成青天；其他东西混合为一体逐渐，变成大地。

(2) 他把路上的如实遭遇告诉了皇帝。

(3) 她的漂亮被所有的人惊呆了。

(4) 母女三人欺负常常小姑娘。

(5) 怎么也后娘的两个女儿穿不上这只小巧的水晶^{jīng}鞋。

(6) 白天鹅飞走了，这个人急得一场哭了。

6. 标出下列句子的先后顺序：

() 后娘陪着两个打扮得十分艳丽的女儿去参加舞会，她吩咐灰姑娘留在家里。

() 老奶奶用神力帮灰姑娘换上漂亮的衣服和闪闪发光的水晶^{jīng}鞋，让她去参加舞会。

() 有一次，国王举行舞会，邀请全国的姑娘们参加，为王子挑选未婚妻。

() 后娘和她的女儿走后不久，老奶奶来了。

() 在舞会上，王子爱上了灰姑娘，他们跳得可开心啦！

- () 王子在后面追，可是没追上，只拾到了一只水晶鞋。
 () 王子决定找到那个穿水晶鞋的姑娘做自己的未婚妻。
 () 忽然，灰姑娘想起了老奶奶的话，她推开王子就向外跑。
 () 终于找到了灰姑娘，王子和灰姑娘幸福地生活在一起了。
 () 于是，国王派人拿着水晶鞋到全国去找。

7. 阅读短文，回答问题：

从前，法国有位善良的老爷爷，他做了个蜡烛姑娘。蜡烛姑娘穿着一身漂亮衣服，头上戴着一个花环，美丽极了。老爷爷说：“要是她会动，会说话，会给人们带来幸福，那该多好啊！”

说来也奇怪，老爷爷刚一说完，蜡烛姑娘头上的花环就发出亮光。一会儿，她的眼睛能动了，人也变大了。又过了一会儿，她说话了：“老爷爷，有这个花环，我一定能实现您的愿望！”说完，她就踩着白云飞走了。

蜡烛姑娘飞呀飞呀，飞到一个村子的上空，看见一位瞎眼的小姑娘在伤心地哭着。她飞到小姑娘身边，从花环上摘下一朵花，在小姑娘的脸上一碰，小姑娘的眼睛就能看见东西了。可是，小姑娘笑了一笑，又伤心地哭起来。蜡烛姑娘问她为什么这样伤心。小姑娘说：“最近老国王死了，就埋在我们村的后山。昨天我们村的很多人被送去陪葬了。”蜡烛姑娘说：“小妹妹，别伤心，你快带我去救他们吧！”

她们来到老国王的墓前，蜡烛姑娘从花环上摘下两朵花，在守墓人的脸上一碰，守墓人立刻昏睡了过去。她们打开墓门。墓里很黑，蜡烛姑娘点着了花环，照亮墓道，让陪葬的人一个个走了出来。可是，花环烧完了，墓里又变黑了。怎么办？蜡烛姑娘点着自己的头发，接着，她的全身也燃烧了起来，照得墓地一片光明。所有的人都得救了，可是蜡烛姑娘却化成了蜡水。一会儿，蜡水变

成了一朵朵彩云，向蓝天飘去了。

(1) 这个故事发生在哪个国家？

(2) 开始小姑娘为什么伤心地哭？

(3) 后来小姑娘为什么还是伤心地哭？

(4) 查字典，写出“陪葬”的意思。

(5) 蜡烛姑娘最后变成了什么？

(6) 我们应该向蜡烛姑娘学习什么？



Traducciones al español — Apéndice 2 y Revisión 2

Cuaderno 中文 10, págs. 60–66 · 附录2 标点符号 (二) · 综合练习 (二)

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Apéndice 2	—	Los signos de puntuación (2): el punto, la coma, la coma de enumeración (、) y el punto y coma (texto explicativo, sin ejercicios)	60–61
Revisión 2	1	Forma palabras con los siguientes caracteres de varias pronunciaciones	62
	2	Elige la palabra correcta y completa los espacios	62
	3	Añade los signos de puntuación a las siguientes frases	63
	4	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	63
	5	Corrige las frases incorrectas	64
	6	Numera las siguientes frases en el orden correcto	64
	7	Lee el texto breve y responde a las preguntas	65–66

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.