

2. 中秋之夜

星期一



1. 写一写:

赏						
逗						
饼						
玉						
默						
盒						



2. 照例子填空：

例：一（本）字典

一（ ）明月 五（ ）月饼
三（ ）事情 一（ ）清风
七（ ）古诗 六（ ）小白兔



3. 连一连，写一写：

思 哎 惊 仿 神 跳 赏 灯 月
笼 月 舞 饼 奇 呀 念 话 佛
_____ 神话 _____



4. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 我们一家虽然不住在中国，但每年都要过中秋节。

- (2) 一家人坐在屋外一边吃月饼，一边赏月，的确是一件十分愉快的事。

- (3) 海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

- (4) 爸爸又告诉我，他小时候在中国过中秋节，除了吃月饼、赏月之外，还和小朋友们一起提着灯笼到处走，可有趣啦！



5. 改病句：

(1) 我和方方一起走来走去提着灯笼，可高兴啦！

(2) 爸爸妈妈常常讲一些远在中国的爷爷、奶奶的故事给我。

(3) 这种月饼是广州的特产，吃上来特别香甜。

(4) 我看到了好像月亮上的嫦娥^{cháng é}正和洁白如玉的小白兔跳舞呢。



6. 造句：

(1) 好像

(2) 有意思

(3) 的确

(4) 更加

(5) 象征



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

玉						
默						
盒						
哎						
州						
含						
笼						



2. 比一比，再组词语:

{ 轮 _____
 论 _____
 赏 _____
 常 _____
 堂 _____

{ 吹 _____
 次 _____
 并 _____
 饼 _____
 瓶 _____

{ 王 _____
 玉 _____
 默 _____
 摸 _____
 模 _____



3. 照例子填空：

例：古人的诗句

_____的明月	_____的月饼
_____的灯笼	_____的月色
_____的神话世界	_____的亲人
_____的小白兔	_____的中秋节



4. 连词成句：

- (1) 象征着 美好 圆月的 亲人的 月亮 生活的 团圆 和

- (2) 的 团圆之意 里 蛋黄 月饼 呢 有 也

- (3) 置身 的 银色 我们 世界 仿佛 在 里

- (4) 特别 月饼 吃起来 这种 香甜

- (5) 虽然……但…… 我们一家 过中秋节 每年 不住在
中国 都要



5. 标出下列句子的先后顺序：

- () “举头望明月，低头思故乡”，此时此刻，海外游子默
诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？
- () 今天是中国农历的八月十五，也就是中秋节。我们一家
虽然不住在中国，但每年都要过中秋节。

() “每逢佳节倍思亲”，在这天晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷奶奶的故事。

() “月到中秋分外明”，一家人坐在屋外一边吃月饼，一边赏月，的确是一件十分愉快的事。



6. 用下面的情景写一段 100 字左右的话：

中秋节的夜晚，一家人在花园里。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名



星期三



1. 写一写:

哎						
州						
含						
笼						
吹						
仿						
佛						



2. 写出带有下列部首的字:

口 _____
 讠 _____
 冫 _____

皿 _____
 辶 _____
 竹 _____



3. 组词:

赏 { _____

_____ }

饼 { _____

_____ }

玉 { _____

_____ }

默 { _____

_____ }

盒 { _____

_____ }

笼 { _____

_____ }



4. 读课文, 填空:

- (1) 今天__中国农历的八月十五, _____中秋节。我们一家
_____不住在中国, __每年都要过中秋节。
“_____”, 一家人坐在屋外_____吃月饼, 一
边_____, _____是一件十分愉快的事。
- (2) 爸爸打开一盒“_____”。我用刀切开了一个。“__
_____, _____里还有两个蛋黄呢!”我_____地说。
- (3) “是啊, 这是中国广州的特产, 叫‘双黄莲蓉月饼’, 吃
起来特别_____。”妈妈说。
- (4) 爸爸又告诉我, 他小时候在中国过中秋节, _____吃_____
_____之外, 还和小朋友们一起提着_____到处走, 可有趣
啦!



5. 造句:

- (1) 海外 _____
- (2) 思念 _____
- (3) 哎呀 _____
- (4) 惊奇 _____
- (5) 总是 _____



6. 阅读短文，回答问题：

中秋节的晚上，我提着灯笼走出家门。外面到处都是赏月的人。小朋友们有的提着灯笼，有的举着彩灯，别提有多高兴了。

突然，方方提着一个老虎灯笼走来了。那只老虎张着大嘴，吐出红红的大舌头，眼睛里射出道道金光，全身一片金黄，虎气生生，好不威风！方方告诉我，为了做这个灯笼，她顾不上吃饭、睡觉，花了整整一天时间。她可真有一股虎劲儿。

这时，亮亮举着一架航天飞机灯笼走了过来，那架飞机的机身是蓝色的，机翼是银灰色的，机身上还写着“航天一号”几个大字，红光闪闪。看着他的灯笼，我想象着自己成了一名宇航员，驾着飞船去访问嫦娥姐姐……

我们一起跑呀跳呀，度过了一个快乐的中秋节。

(1) 中秋节晚上，我走出家门看到了什么？

(2) 方方做了一个怎样的灯笼？把描写这个灯笼的句子写下来。

(3) 亮亮做了一个什么灯笼？看着他的灯笼，“我”想到了什么？



suō

7. 把第 6 题的短文缩写成一段 50 字左右的话：

星 期 四



1. 写一写：

赏						
逗						
饼						
吹						
仿						
佛						



2. 看拼音，写汉字：

yù {
____ 见
____ 盘

hé {
纸____
____ 水

lóng {
灯____
____ 的传人

hán {
包____
____ 冷

fǎng {
____ 问
____ 佛



3. 读课文，填空：

- (1) _____ 的月亮好像在 _____ 我，我走它也走，我停它也停，_____。
- (2) 圆圆的月亮 _____ 着 _____ 的团圆和 _____ 的美好。
- (3) 爸爸和妈妈总是 _____ 着 _____ ^{shì} 似的明月，给我讲爷爷奶奶的故事。“_____”，此时此刻，海外游子默诵着古人的诗句，_____ 思念故乡的亲人呢？
- (4) 我们 _____ 置身在 _____ 的 _____ 世界里。



4. 造句：

- (1) 仿佛 _____
- (2) 神话 _____
- (3) 跳舞 _____
- (4) 希望 _____
- (5) 除了……还…… _____





5. 改错别字：

- (1) 原来月胼里的蛋黄也有团圆之意呢。 () ()
- (2) 夜幕降临了，一论明月升上天空。 () ()
- (3) 海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？
() ()
- (4) 在中国过中秋节，孩子们除了吃月饼，赏月之外，还可以提着灯笼到处走来走去。 () ()



6. 读课文，判断下列句子，对的打“√”，错的打“×”，并把错句改正确：

- (1) 公历的8月15日是中秋节。 ()

- (2) 不住在中国的华人不过中秋节。 ()

- (3) 圆圆的月亮象征着亲人的团圆。 ()

- (4) 人们在中秋节不常常吃月饼。 ()

- (5) 月亮上真的有嫦娥和小白兔。 ()

- (6) 我希望人们的生活像这圆圆的月亮一样，永远美好。 ()



7. 读课文，写一段话，说说你家是怎样过中秋节的：



1. 比一比，再组词语：

黑	_____	合	_____	兔	_____
默	_____	盒	_____	色	_____
龙	_____	方	_____	洁	_____
笼	_____	仿	_____	结	_____



2. 写出下列字的偏旁部首，再组一个新字：

轮：_____	赏：_____
饼：_____	盒：_____
逗：_____	含：_____
笼：_____	仿：_____





cí

3. 用句后的词语完成句子：

- (1) 我们一边吃月饼，一边赏月，_____。（的确）
- (2) 爸爸打开一盒“广式月饼”，我立刻用刀切开了一个_____。
_____。（哎呀）
- (3) 爸爸说，他小时候在中国过中秋节，_____。
_____。（除了……以外，还）
- (4) 我仰望空中明月，_____。（好像）
- (5) 我真希望人们的生活_____。（像……一样）



lì

4. 照例子改写句子：

例：这么好看的书，我怎能不看呢？

这么好看的书，我一定要看。

- (1) 海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

- (2) 我是你的好朋友，怎能不参加你的生日晚会呢？

- (3) 中文的用处越来越大，我怎能不好好学习呢？

- (4) 今天是星期一，我怎能不去上学呢？



cí

5. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 中秋节的晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷奶奶的故事。

shì

(2) 这时，一阵清风吹来，花香扑鼻，月色更加美好。

(3) 我和很多小朋友一起提着灯笼走来走去，可高兴啦！

(4) 这是广州的特产，叫“双黄莲蓉^{liánróng}月饼”，吃起来特别香甜。



6. 照例子缩写下面的句子：

例：圆圆的月亮好像在逗我。

月亮好像在逗我。

(1) 圆圆的月亮象征着亲人的团圆和生活的美好。

(2) 在这天晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月^{shì}，给我讲一些远在中国的爷爷奶奶的故事。

(3) 此时此刻，海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

(4) 我仰望空中明月，好像看到了月亮上的嫦娥^{cháng é}正和洁白如玉的小白兔跳舞呢。



7. 把下面的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，让他们评评分：

月亮也是^{mó}魔术师

月亮也是^{mó}魔术师，
他变一把小^{gōugōu}钩钩，
给我挂书包；
他变一个大圆盘，
让我^{pěng}捧着玩儿；
他变一艘^{sōu}小小船，
带我上天去旅行；
他变一弯^{méi}细眉毛，
妹妹看了就想要；
他想回家去睡觉，
躲进云里不见了。



评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 2. La noche del Medio Otoño

Cuaderno 中文 9, págs. 1–16 · 2. 中秋之夜

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	2
	3	Une con una línea y escribe	2
	4	Lee las frases y forma frases con las palabras marcadas con un punto	2
	5	Corrige las frases incorrectas	3
	6	Forma frases	3
	7	Lee el texto en voz alta	3
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Compara y forma palabras	4
	3	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	5
	4	Ordena las palabras para formar una frase	5
	5	Numera las siguientes frases en el orden correcto	5–6
	6	Escribe un párrafo de unos 100 caracteres a partir de la situación dada	6
	7	Cuenta el texto a tus padres y pídeles que lo califiquen	6
Miércoles	1	Aprender a escribir	7
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	7
	3	Forma palabras	8
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	8
	5	Forma frases	8
	6	Lee el texto breve y responde a las preguntas	9
	7	Resume el texto del ejercicio 6 en un párrafo de unos 50 caracteres	10
Jueves	1	Aprender a escribir	10
	2	Mira el pinyin y escribe los caracteres	11
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	11
	4	Forma frases	11
	5	Corrige los caracteres incorrectos	12
	6	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta; después corrige las incorrectas	12
	7	Lee el texto y escribe un párrafo sobre cómo celebra tu familia la Fiesta del Medio Otoño	13
Viernes	1	Compara y forma palabras	13
	2	Escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	13
	3	Completa las frases usando las palabras indicadas al final de cada una	14
	4	Según el ejemplo, reescribe las frases	14
	5	Lee las frases y forma frases con las palabras marcadas con un punto	14–15
	6	Según el ejemplo, resume (acorta) las siguientes frases	15
	7	Recita la canción infantil a tus padres y pídeles que la califiquen	16

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.