



zōng

综合练习 (二)

1. 读拼音，写汉字：

^{dòng}
 () 坏
^{tóng}
 一 () 水

^{bào}
 怀 ()
^{bǎo}
 () 护

^{mó}
 () 糊
^{máo}
 () 盾

^{shǔ}
 老 ()
^{shǔ}
 () 星星

^{zhú}
 蜡 ()
^{zhú}
 胸有成 ()

2. 照例子给下列字加上部首，再组词语：

例：^{lǐ}舌 → 话 → 说话

它 → _____ → _____

更 → _____ → _____

不 → _____ → _____

半 → _____ → _____

办 → _____ → _____

当 → _____ → _____

口 → _____ → _____

真 → _____ → _____

3. 照例子写出下列句中加点词语的反义词：

例：这间屋子很大。（小）

- (1) 天气非常冷。（ ）
- (2) 农夫觉得眼前的一切都变得模糊起来。（ ）
- (3) 这场球，他们赢不了。（ ）
- (4) 庙里来了一个瘦和尚。（ ）
- (5) 精卫恨大海。（ ）

4. 选词语填空：

一切 什么 战胜 一块儿 如何 胜利

- (1) 他们经过一天一夜的苦战，终于取得了_____。
- (2) 他把昨天发生的_____都告诉我了。
- (3) 我的这支矛是天下最锋利的，_____东西它都能
 刺穿。
- (4) 我们俩_____去抬水吧。
- (5) 只有团结协作，才能_____困难。
- (6) 卖兵器的人听了，不知道_____回答，收起兵器就
 走了。

5. 照例子连一连，写一写：

厚厚的	蛇	_____
温暖的	和尚	_____
有毒的	冰	厚厚的冰
胖乎乎的	怀抱	_____
坚固的	矛	_____
高高的	盾牌	_____
长长的	山	_____

6. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 我不能不救它。

(2) 小和尚和瘦和尚好不容易抬来了一桶水。

(3) 庙里一点儿水也没有了。

(4) 我非要买这本书不可。

(5) 卖兵器的人十分得意，于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。

(6) 他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。



7. 照例子判断句子，对的打“√”，错的打“×”，并改正：

例：三个人把火终于灭掉了。(×)

三个人终于把火灭掉了。

(1) 蛇因为醒过来了，但是还不能动弹。 ()

(2) 蛇的本性咬人是不会改变的。 ()

(3) 他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。 ()

(4) 她出海去玩独自一人。 ()

(5) 这块盾牌是天下最坚固的，没有什么兵器不能刺穿它。 ()

(6) 我非常想把大海填平不可。 ()

(7) 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。 ()

8. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从前有个胖大姐，她做事很粗心，又是个急性子。有一天，她的小宝宝刚睡着，忽然有个人给她送来一封信。

她打开信一看：“妈妈得了重病，起不了床……”她还没把信看完，就慌慌张张地用小被子把小宝宝包起来，往娘家跑去。这时，天已经黑了，她走近路，穿过一片西瓜地，不小心摔倒了。她慌忙爬起来，摸到小被子，包起小宝宝就走。她急急忙忙地来到娘家的村口，听见一个男孩子在哭叫“妈妈”。这不是弟弟的声音吗？于是她也在村口大声哭着叫起“妈妈”来。她的哭声惊动了全村的人，连她的妈妈也出来问是谁在哭。胖大姐见是自己的妈妈来了，不禁又惊又喜。原来，那封信的后面还有话：“吃了药，很快就好了。”妈妈说：“看你多粗心啊！”

妈妈见胖大姐抱了小宝宝来，很高兴，可是打开小被子一看，不禁大叫起来：“孩子，你怎么抱了个西瓜来？”胖大姐一听也急得叫了起来：“哎呀！我把宝宝丢在西瓜地里了。”妈妈陪着她一起来到西瓜地，找呀找，只找到一个^{zhěn}大枕头。胖大姐想了想，说：“我把大枕头^{dàng}当成小宝宝了。我的小宝宝还在家里呢！”说完，她拉着妈妈就往家里跑。回到家一看，孩子在床上睡得正香呢！

- (1) 胖大姐做事很细心。 ()
- (2) 胖大姐看完了信，一点儿也不着急。 ()
- (3) 胖大姐在西瓜地里摔倒了。 ()
- (4) 胖大姐把宝宝丢在西瓜地里了。 ()
- (5) 胖大姐的妈妈吃了药，病已经好了。 ()
- (6) 胖大姐在西瓜地里找到了一个^{zhěn}大枕头。 ()

Traducciones al español — Revisión 2

Cuaderno 中文 8, págs. 59–63 · 综合练习 (二)

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Revisión 2	1	Lee el pinyin y escribe los caracteres	59
	2	Según el ejemplo, añade un radical a los caracteres y forma palabras	59
	3	Según el ejemplo, escribe el antónimo de las palabras marcadas con un punto	60
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	60
	5	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	61
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras marcadas con un punto	61
	7	Según el ejemplo, marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta, y corrige las incorrectas	62
	8	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	62–63

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.