

xú hóng
10 徐悲鸿的故事

星期一



1. 写一写:

基						
础						
博						
奔						
幅						



cí
2. 组词语:

声 { ()
()
()
基 { ()
()

奔 { ()
()
()
博 { ()
()





3. 连一连，写一写：

优 观 着 不 坚 狮 研

察 迷 子 究 持 秀 愧



xuǎn

4. 选字填空：

(1) 临 铃 邻 零

上课_____响了。

刚才是7月1日_____点。

他是我的_____居。

他在那儿_____摹油画。

(2) 基 机 际 迹

香港是一个国_____大都市。

他从小就打下了扎实的_____础。

他们创造了登山史上的奇_____。

飞_____就要起飞了。



5. 读课文，填空：

20世纪20年代，在_____巴黎的卢浮宫里，人们_____可以看见一位中国_____在那里_____地临摹油画。有时他一画就是十几个_____。这位_____的中国青年，_____徐悲鸿。徐悲鸿_____就非常喜欢美术，九岁_____跟父亲学中国画，这为他以后的_____打下了扎实的_____。



6. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 有时他一画就是十几个小时。

(2) 他从小就打下了扎实的基础。

(3) ^{xú} 徐 ^{hóng} 悲 鸿 被 这 些 名 画 深 深 地 吸 引 住 了。

(4) 他的愿 望终于实现了。

(5) 这位勤 奋的中国青年，就是^{xú} 徐 ^{hóng} 悲 鸿。

(6) 这为他以后的创作打下了扎 实的基础。



7. 连词成句：

(1) 终 于 实 现 ^{xú} 徐 ^{hóng} 悲 鸿 的 愿 望 了

(2) 艺 术 品 这 里 的 使 他 着 迷 了

(3) 他 观 察 每 天 狮 子 动 物 园 去

(4) 不 愧 一 位 他 伟 大 画 家 是 的

(5) 人 们 听 到 好 像 马 蹄 了 声

(6) 他 晚 上 创 作 自 己 房 间 的 就 在 里 进 行



星期二



1. 写一写:

蹄						
逼						
巧						
曾						



2. 读拼音，写汉字:

bō	bēn	fù	bī
浪	马	近	真
bó	běn	fú	bí
物馆	一 书	一 画	子



3. 照例子写一写:

lì

例: 舌 → 活 → 生活

土 → →	帝 → →	巾 → →
工 → →	日 → →	



xuǎn zé

4. 读课文，选择填空：

- (1) _____，后来成了闻名中外的大画家。
- A. 他经过刻苦练习
B. 经过他刻苦练习
C. 他经过练习刻苦
- (2) 父亲的朋友带来了许多名画复制品，_____。
- A. 被这些名画深深地吸引住他了
B. 他被这些名画深深地吸引住了
C. 这些名画被深深地吸引住他了
- (3) 人们常常_____。
- A. 看见可以一位中国青年在刻苦地临摹^{mó}油画
B. 一位中国青年在刻苦地临摹^{mó}油画可以看见
C. 可以看见一位中国青年在刻苦地临摹^{mó}油画
D. 一位中国青年看见可以在刻苦地临摹^{mó}油画
- (4) 徐悲鸿^{xú hōng}_____。
- A. 就从小非常喜欢美术
B. 就非常喜欢美术从小
C. 从小就非常喜欢美术
- (5) 他九岁开始跟父亲学中国画，_____。
- A. 他这以后的创作打下了扎实的基础
B. 这为他以后的创作打下了扎实的基础
C. 打下了扎实的基础为他这以后的创作



lì 5. 照例子填空：

他白天	或者	去学校上课，	或者	去博物馆临摹 ^{mó} 名画。



6. 改病句：

- (1) 他从小就非常喜欢美术，跟父亲学中国画从九岁开始。
- _____
- (2) 这里的艺术品对他着迷了。
- _____
- (3) 他早日盼望着去法国亲眼看看这些名画。
- _____
- (4) 晚上他就进行创作在自己的房间里。
- _____
- (5) 喜欢画除了马之外，他还喜欢画狮子。
- _____
- (6) 徐悲鸿^{xú hóng}以优秀的作品闻名于世，不愧他是一位伟大的画家。
- _____



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名



1. 写一写:

优						
秀						
愧						
基						
础						



2. 比一比, 再组词:

其 () 基 ()	扎 () 礼 () 乱 ()	幅 () 福 () 逼 ()



3. 画出下列句中的错别字, 把正确的字写在 () 里:

- 这里的艺术品便他看了迷。 () ()
- 白天他有时去博物馆监摹油画。 () ()
- 他从小就打下了扎实的基绌。 () ()

(4) 他除了多年坚持练习绘画技巧之外，还非常注意观察马的生活。 () ()

(5) 他画的马为什么这样逼真呢？ ()

(6) 他不愧是一位伟大的画家。 ()



lì 4. 照例子填空：

他		画马，		画狮子，		画得那么逼真，那么传神！
	无论		还是		都	



cí 5. 连词成句：

(1) 他 非常 从小 喜欢 就 美术

(2) 他 《奔马图》 是 的 名作 的 中国画 画 中

(3) 他 马 这样 画 逼真 呢 的 为什么

(4) 晚上 房间 就 里 自己 的 在 创作 他

(5) 后来 成了 中外 的 闻名 大画家 他

(6) 盼望 他 亲眼 能 这些 名画 看看



6. 造句：

- (1) 着迷 _____
- (2) 不愧 _____
- (3) 亲眼 _____
- (4) 一边……一边 _____
- (5) 常常 _____
- (6) 实现 _____



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

齐白石最喜欢画^{xiā}虾，他画的^{xiā}虾十分有名。他曾经为自己画的^{xiā}虾标了价格：10两银子1只。一天，一个商人拿着35两银子来向齐白石买画，想占个便宜。可是他打开一看，发现画上只有3只^{xiā}虾和一些水草。他正要发火，却看到还有半只^{xiā}虾藏在水草之中，只见^{xiā}虾尾，不见^{xiā}虾头。35两银子正好买了三只半^{xiā}虾，他自然无话可说了。

- (1) 人们为齐白石画的^{xiā}虾标了价：10两银子1只。 ()
- (2) 有个商人拿着35两银子来向^{xú hóng}徐悲鸿买画，以为^{xú hóng}徐悲鸿会给他画四只^{xiā}虾。 ()
- (3) ^{xú hóng}徐悲鸿为这个商人画了三只^{xiā}虾。 ()
- (4) 35两银子正好买了三只半^{xiā}虾。 ()
- (5) 商人最后无话可说了。 ()



星期四



1. 写一写:

博						
奔						
幅						
蹄						
逼						
巧						



2. 照例子写一写:

例: 舌 → ^h活 → 生活

出 → ^h →

尤 → ^h →

鬼 → ^h →

师 → ^h →

乃 → ^h →

帝 → ^h →



3. 组词语：

优 { ()
 ()

秀 { ()
 ()

愧 { ()
 ()

巧 { ()
 ()



4. 读课文，在正确的句子后面打“√”：

- (1) 徐悲鸿^{xú hóng}九岁开始喜欢美术。 ()
- (2) 徐悲鸿^{xú hóng}特别爱画马。 ()
- (3) 徐悲鸿^{xú hóng}不愧是一位伟大的画家。 ()
- (4) 徐悲鸿^{xú hóng}画的狮子不传神。 ()
- (5) 徐悲鸿^{xú hóng}的父亲是个医生，不会画画儿。 ()
- (6) 徐悲鸿^{xú hóng}去卢浮宫^{lú fú}的愿望终于实现了。 ()



5. 造句：

- (1) 创作 _____
- (2) 优秀 _____
- (3) 尤其 _____
- (4) 终于 _____
- (5) 无论……还是……都…… _____
- (6) 除了……之外 _____





6. 读课文，填空：

徐悲鸿^{xú hóng}爱画动物，____爱画马。他画的《____图》，是中国画中的名作。站在这____画前，人们看着飞奔的马，就好像听到了马____声。他画的马为什么这样____呢？这是因为他除了多年____练习绘画技巧之外，还非常注意____马的生活，研究马的习性。除了喜欢画马之外，他____喜欢画狮子。



7. 标出下列句子的先后顺序：

- () 每天去动物园观察狮子，
- () 他无论画马，还是画狮子，
- () 为了画好狮子，
- () 他曾用了三个月的时间，
- () 一边观察一边画。
- () 都画得那么逼真，那么传神！



1. 连一连，写一写：

基 奔 扎 技 逼 传

实 真 巧 础 马 神



liè piān

2. 写出带有下列偏旁部首的字：

扌：_____

犛：_____

忄：_____

石：_____

辶：_____



cí

3. 比一比，再组词语：

{ 鬼 ()

{ 愧 ()

{ 功 ()

{ 巧 ()

{ 奔 ()

{ 夸 ()

{ 秀 ()

{ 季 ()



xuǎn cí

4. 选词填空：

除了……之外 一边……一边

无论……还是……都…… 连……也 一……就

(1) _____喜欢画马_____, 他还喜欢画狮子。

(2) 他_____画马, _____画狮子, _____画得那么逼真, 那么传神。

(3) 在动物园里, 他_____观察_____画。

(4) 晚上我_____喝了茶_____睡不着。

(5) 他最近很忙, _____星期天_____没有时间休息。



5. 读课文，填空：

有一次，父亲的一个朋友从法国_____, 带来了巴黎卢浮宫
 的许多名画_____。徐悲鸿被这些名画_____地_____住了，



他盼望能____去巴黎____看看这些名画。

1919年，徐^{xú}悲^{hóng}鸿的____终于实现了。他来到法国巴黎的卢^{lí}浮^{lú}宫，这里的____使他着了迷。他白天____去学校上课，
____去博物馆临摹^{mó}名画，晚上就在自己的房间里进行____。



6. 改病句：

(1) 这里的艺术品着了迷使他。

(2) 1919年，徐^{xú}悲^{hóng}鸿实现终于愿望了。

(3) 或者他白天去学校上课，或者去博物馆。

(4) 徐^{xú}悲^{hóng}鸿爱画动物，爱画马尤其。

(5) 这样他画的马为什么逼真呢？



7. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

很久以前，有个穷人叫张三，住在一间又小又矮的草屋里。每天早上起床后，他都看见一匹黑马站在草屋门口。张三不知道马是谁家的，就把马赶跑了，哪知道到了晚上马又跑回来了。

张三有个好朋友住在西山，张三很想去找他，可是路太远，去不了。有一天，张三把这匹没有主人的黑马捉住，准备骑着它去西山。走以前，他告诉家里人：“如果有人来找马，就说我骑着马到西山去了。”上了路，这匹马跑得非常快，没多久就跑了几十里。晚上，这匹马不仅不喝水，连一点儿草也

不吃。张三以为马累病了，心里想，明天不要让它跑那么快了。可是，到了第二天，马什么病也没有，跑得还像昨天一样快，不到中午，就到了西山。

张三骑着马进了城，看见的人都说这是一匹好马。有个有钱的人，出很多钱要买这匹马。张三怕马的主人到这儿来找，因此没敢把马卖掉。

过了半年，还没有人到张三这儿来找马，于是，张三就把马卖给了那个有钱人，自己买了一头驴骑着回家了。

谁知张三刚到家，那个有钱人就追来了。原来那匹马也跟着张三跑回来了，但是它没有跑到张三家，却跑到了张三的邻居家。有钱人一直追到了张三的邻居家，可是进了大门，马就不见了。有钱人问张三的邻居，邻居说没看见有马进来。有钱人走进屋子，看见墙上挂着一幅画，画上画的都是马，其中一匹黑马，跟他买的那匹黑马一模一样。这时候人们才明白，原来这匹黑马是从画上走下来的。

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 10. Historias de Xu Beihong

Cuaderno 中文 8, págs. 65–79 · 10. 徐悲鸿的故事

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	65
	2	Forma palabras	65
	3	Une con una línea y escribe	66
	4	Elige el carácter correcto y completa los espacios	66
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	66
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	67
	7	Ordena las palabras para formar frases	67
Martes	1	Aprender a escribir	68
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	68
	3	Según el ejemplo, escribe	68
	4	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	69
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	70
	6	Corrige las frases incorrectas	70
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	70
Miércoles	1	Aprender a escribir	71
	2	Compara y forma palabras	71
	3	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	71
	4	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	72
	5	Ordena las palabras para formar frases	72
	6	Forma frases	73
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	73
Jueves	1	Aprender a escribir	74
	2	Según el ejemplo, escribe	74
	3	Forma palabras	75
	4	Lee el texto y marca con «√» las frases correctas	75
	5	Forma frases	75
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	76
	7	Numera las siguientes frases en el orden correcto	76
Viernes	1	Une con una línea y escribe	76
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	77
	3	Compara y forma palabras	77
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	77
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	77
	6	Corrige las frases incorrectas	78
	7	Lee el texto breve, cuenta la historia a tus padres y pídeles que te califiquen	78–79

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.