

biān fú

8 蝙蝠和雷达

星期一



1. 写一写:

启						
避						
绳						
系						
蒙						
堵						
乱						
揭						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”:

- (1) 即使天气不好，我也要去。
A. jī B. jí C. jǐ D. jì
- (2) 一根很细的电线，它也能避开。
A. bì B. pí C. pī D. bī
- (3) 他们在绳子上系了许多铃。
A. xì B. xī C. jì D. jī
- (4) 他们把蝙蝠的眼睛蒙上。
A. mén B. mèn C. méng D. měng
- (5) 这种声音叫做“超声波”。
A. pō B. pōu C. bōu D. bō
- (6) 超声波像波浪一样向前推进。
A. tiū B. tuī C. diū D. duī



3. 选词填空:

开 清 住 进 出 响

- (1) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙____了。
- (2) 为了弄____这个问题，科学家做了许多试验。
- (3) 即使一根很细的电线，它也能避____。
- (4) 飞了几个小时，它连一个铃也没碰____。
- (5) 超声波像波浪一样向前推____。
- (6) 雷达通过天线，发____无线电波。



4. 照例子写一写:

例: 禾 + 必 → 秘 → 秘密

户 + 口 → _____ → _____ 辟 + 辶 → _____



→ _____ 卩 + 章 → _____ → _____ 土 + 者 → _____ → _____
 马 + 史 → _____ → _____



5. 连词成句：

(1) 又 试验 科学家 做 两次 了

(2) 为什么 安全 飞机 呢 能 飞行

(3) 它 铃 响 一个 碰 没 也

(4) 嘴 探路 用 飞行 它 和 耳朵

(5) 像 向前 超声波 一样 波浪 推进



6. 造句：

(1) 通常 _____

(2) 原因 _____

(3) 让 _____

(4) 遇到 _____

(5) 然后 _____



7. 读课文，填空：

飞机为什么 _____ 能安全飞行呢？ _____ 是人们 _____ 蝙蝠
 身上得到了 _____， _____ 飞机 _____ 了雷达。

蝙蝠 _____ 是在夜间飞行 _____。它 _____ 怎样飞，都不会

撞_____什么东西；_____一根很细的电线，它_____避开。这是_____原因呢？

为了弄_____这个问题，一百多年前，科学家做过一次试验。他们在一间黑屋子里_____了许多绳子，绳子上_____了许多铃。_____，他们把蝙蝠的眼睛_____，_____它在屋子里飞。飞了几个钟头，它一个铃也没_____。

星期二



1. 写一写：

蒙						
堵						
乱						
揭						
推						
波						
障						
碍						



2. 比一比，再组词语：

得 ()	乱 ()	
碍 ()	刮 ()	
波 ()	揭 ()	贺 ()
破 ()	渴 ()	架 ()
坡 ()	喝 ()	驾 ()



3. 读课文，在正确的句子后面打“√”：

- (1) 人们从蝙蝠身上得到了启示，给飞机装上了雷达。 ()
- (2) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙上，蝙蝠在黑屋子里乱飞，撞响了不少铃。 ()
- (3) 在夜里蝙蝠是用嘴和耳朵探路飞行的。 ()
- (4) 蝙蝠听不见超声波，但是人却听得见超声波。 ()
- (5) 飞机上的雷达就相当于蝙蝠的眼睛。 ()



4. 照例子填空：

它	一个铃	也	没	碰响。
妈妈				
	一句话			
				写。



cí

5. 用 () 里的词语完成句子:

- (1) 虽然今天风很大, _____ (但是)。
 (2) 它无论怎样飞, _____ (都)。
 (3) 这本书不是我的, _____ (而是)。
 (4) 云云不喜欢唱歌, _____ (却)。
 (5) 同学们一边走, _____ (一边)。
 (6) _____ (为了), 亮亮每天下午都到操场练习跑步。



yuè

6. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

有一天, 小鸟和小狗打起来了。蝙蝠^{biān fú}站在旁边观看, 装出很公平的样子。

一会儿, 蝙蝠^{biān fú}见小狗快要胜利了, 就跑到小狗那边去。这时, 小狗问他: “你是鸟, 怎么跑到我这儿来呢?” “不, 不!” 蝙蝠^{biān fú}说: “你看, 我跟你一样, 身上长满了毛, 嘴里还有牙呢。” 说完, 他就张开嘴让小狗看。狗说: “好吧, 你过来和我一起打吧。” 又过了一会儿, 眼看小鸟要胜利了, 蝙蝠^{biān fú}又飞到小鸟这边来。 “你不是已经到了小狗那边去了吗? 为什么还要跑到我这儿来?” 小鸟问。 “我和小狗不一样, 和你才是一样的, 你看, 我也会飞。” 说完, 蝙蝠^{biān fú}就飞了起来。

后来, 小鸟和小狗和好了, 它们都把蝙蝠^{biān fú}看透了, 谁都不喜欢它。从此以后, 蝙蝠^{biān fú}白天就再也不敢出来了, 只好等到晚上, 动物们都睡觉了, 他才敢出来。



- (1) 蝙蝠一开始就跟小狗在一起。 ()
- (2) 蝙蝠看见小鸟就要胜利了，就跑到小鸟那儿去。 ()
- (3) 动物们都愿意和蝙蝠交朋友。 ()
- (4) 蝙蝠白天不敢出来，只有晚上才出来。 ()

星期三



1. 写一写:

推						
波						
障						
碍						
驾						
驶						
启						
避						



2. 读拼音，写词语：

zhàng'ài

bōlàng

mìmi

xiāngdāng

gōngjù

fǎnfù

zhōngtóu

yuányīn



3. 照例子组词语：

例：坚持 ^{lì}坚持跑步 ^{cí}坚持练习

驾驶

通过

遇到

不断地

乱

反复



4. 读课文，填空：

(1) 试验 ^{biān fú}，蝙蝠夜间飞行，探路的不是眼睛，
和耳朵。

(2) 蝙蝠在空中飞行，飞从嘴里发出一种声音。
这种声音叫做 ^{biān fú}，人的耳朵，蝙蝠的耳朵却。

(3) 超声波波浪一样向前，遇到反射，
蝙蝠的耳朵就听。

(4) 飞机上的雷达就 ^{biān fú}蝙蝠的嘴和耳朵。雷达天线，无线电波。障碍物，无线电波就回来。

(5) 有了雷达，飞行员就能飞机在夜间飞行了。





cí

5. 读句子，用画线的词语造句：

biān fú

(1) 蝙蝠探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

(2) 即使一根很细的电线，它也能避开。

biān fú

(3) 飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。

(4) 为了弄清这个问题，科学家做了许多试验。

(5) 无论它怎样飞，都不会撞上什么东西。



cí

6. 标出句后词语的正确位置：

(1) A经过B研究，这个秘密C终于D揭开了。（反复） _____

(2) 飞行员A能驾驶B飞机在夜间C飞行D。（安全） _____

(3) A铃B响C起来D。（不断地） _____

(4) 小鸟A在房间里B到处C撞D。（乱） _____

(5) A遇到障碍物，无线电波B反射C回来D。（立刻） _____



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名

星期四



1. 写一写:

驾						
驶						
启						
避						
绳						
系						
蒙						
堵						



2. 把下列字的拼音写完整:

àng
 障 碍
 āng
 弄 脏

ǐ
 驾 驶
 ì
 四 岁

j_____	l_____	ǐ_____
即 使	波 浪	启 发
j_____	l_____	ǐ_____
既 然	明 亮	喜 欢



liè

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

- (1) 既使一根很细的电线，它也能避开。 () () ()
- (2) 他们把蝙蝠的耳朵都蒙上，把蝙蝠的嘴挂住，让它在黑屋子里飞。 ()
- (3) 经过反复研究，这个秘密渴开了。 () () ()
- (4) 雷达通过天线，发出无线电玻。 () ()
- (5) 遇到郭碍物，无线电波就反射回来。 () () ()
- (6) 有了雷达，飞行员就能架驶飞机在夜间安全飞行了。 ()



xuǎn cí

4. 选词语填空：

- (1) 原因 钟头 工具 秘密 波浪
这是我们俩的____，你千万不要告诉别人。
大海上扬起了巨大的____。
飞了几个____，它一个铃也没碰响。
飞机夜间探路飞行的____是雷达。
你为什么没做完作业，能告诉我你没做作业的____吗？
- (2) 反复 相当 证明 驾驶
飞行员能____飞机在夜间安全飞行。
早上出门前，妈妈____对我说：“云云啊，上课要认真听讲，云云啊，……”我说：“妈妈，您已经讲了很多遍了，我知道了！”

许多试验____，蝙蝠^{biān fú}夜间探路飞行的工具是嘴和耳朵，不是眼睛。

飞机上的雷达____于蝙蝠^{biān fú}的嘴和耳朵。



5. 照例子填空：

科学家	揭开	了	这个秘密。
人们	弄清		
			作业。



6. 连词成句：

(1) 飞机 人们 雷达 给 装上了

(2) 我自己 去 让 爸爸 坐车 学校

(3) 发出 雷达 通过 无线 电波 天线

(4) 它 蒙上了 科学家 把 的 眼睛



7. 标出下列句子的先后顺序：

() 然后，他们把蝙蝠^{biān fú}的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。

() 接着，科学家又做了两次试验。

() 在这两次试验中，蝙蝠^{biān fú}到处乱撞，铃不断地响起来。



() 为了弄清这个问题，科学家做了一次试验，他们在一间黑屋子里拉了许多绳子，绳子上系了许多铃。

() 一次把蝙蝠的耳朵堵上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在黑屋子里飞。

() 飞了几个钟头，它一个铃也没碰响。

星期五



1. 给下列加点的字注音：

()	()	()
绳 子	堵 上	乱 撞
()	()	()
神 秘	土 地	暖 和

()	()	()
揭 开	驾 驶	不 断
()	()	()
一 些	尺 子	但 是



2. 比一比，再组词语：

都 ()	史 ()	既 ()
堵 ()	驶 ()	即 ()
障 ()	浪 ()	密 ()
撞 ()	狼 ()	秘 ()
		蜜 ()



xuǎn cí

3. 选词填空：

从 在 用 于 让 向 给 把

- (1) 飞机能____夜间安全飞行。
- (2) 蝙蝠是____嘴和耳朵探路飞行的。
- (3) 蝙蝠____嘴里发出一种超声波。
- (4) 科学家____蝙蝠的眼睛蒙上，____它在黑屋子里飞。
- (5) 飞机上的雷达相当____蝙蝠的嘴和耳朵。
- (6) 超声波像波浪一样____前推进。
- (7) 爸爸____我买了一本儿童画报。



liè

xù

4. 标出下列句子的先后顺序：

- () 蝙蝠就是这样用嘴和耳朵探路飞行的。
- () 蝙蝠的耳朵就听到了。
- () 蝙蝠一边在空中飞行，一边从嘴里发出一种声音，这种声音叫做“超声波”。
- () 超声波像波浪一样向前推进，遇到障碍物就会反射回来。



5. 造句：

- (1) 反复_____
- (2) 接着_____
- (3) 经过_____
- (4) 秘密_____
- (5) 发出_____





6. 改病句：

- (1) 它无论什么飞，也不会撞上怎么东西。

- (2) 这种声音叫做“超声波”，人的耳朵没听见，却它的耳朵听得见。

- (3) 经过研究反复，这个秘密揭了。

- (4) 他们把它的眼睛蒙，它让在黑屋子里飞。



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

隐形飞机为什么能够隐形呢？要知道其中的秘密，就得了解雷达是怎样发现目标的。飞机上的雷达就相当于蝙蝠^{biān fú}的嘴和耳朵。雷达通过天线发出无线电波，遇到障碍物，无线电波就反射回来，显示在荧光^{yíng}屏^{píng}上。这样人们就可以发现空中的飞机了。

为了避开雷达，人们设计了外形独特的飞机。这种飞机表面十分光滑^{huá}，大大地减少了无线电波的反射。另外，人们还给这种飞机刷上了一层能吸收无线电波的东西。这样，飞机就能避开雷达了。

- (1) 飞机上的雷达只相当于蝙蝠^{biān fú}的耳朵。 ()
- (2) 隐形飞机的表面十分光滑^{huá}，大大地增加了无线电波的反射。 ()
- (3) 人们还给隐形飞机刷上了一层能吸收无线电波的东西。 ()

Traducciones al español — Lección 8. Los murciélagos y el radar

Cuaderno 中文 8, págs. 50–64 · 8. 蝙蝠和雷达

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	50
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres marcados con un punto	51
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	51
	4	Según el ejemplo, escribe	51
	5	Ordena las palabras para formar frases	52
	6	Forma frases	52
	7	Lee el texto y completa los espacios en blanco	52
Martes	1	Aprender a escribir	53
	2	Compara y forma palabras	54
	3	Lee el texto y marca con «√» las frases correctas	54
	4	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	54
	5	Completa las frases usando las palabras entre paréntesis	55
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	55
Miércoles	1	Aprender a escribir	56
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	57
	3	Según el ejemplo, forma palabras	57
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	57
	5	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	58
	6	Marca la posición correcta de la palabra indicada al final de cada frase	58
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	58
Jueves	1	Aprender a escribir	59
	2	Completa el pinyin de los caracteres	59
	3	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	60
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	60
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	61
	6	Ordena las palabras para formar frases	61
	7	Numera las siguientes frases en el orden correcto	61
Viernes	1	Escribe el pinyin de los caracteres marcados con un punto	62
	2	Compara y forma palabras	62
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	63
	4	Numera las siguientes frases en el orden correcto	63
	5	Forma frases	63
	6	Corrige las frases incorrectas	64
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	64

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.