

6 成语故事

星期一



1. 写一写:

矛						
盾						
兵						
器						
持						
刺						
坚						
固						



2. 照例子连一连，读一读：

máo

xiāng

dùn

cì

jiē

qì

刺

街

矛

相

器

盾



3. 成语填空：

自相_____

yǎn

掩

铃

_____有成_____

zhū

株

tù

兔

_____苗_____长

wā

之蛙



4. 数笔画，填空：

- (1) “淹”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (2) “恨”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “刺”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (4) “竖”一共有_____画，上面是_____，下面是_____。
- (5) “固”一共有_____画，外面是_____，里面是_____。
- (6) “傻”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。



5. 照例子填空：

卖兵器的人听了十分得意，	于是	又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。



6. 造句：

- (1) 什么 _____
- (2) 如何 _____
- (3) 结果 _____
- (4) 只好 _____
- (5) 来不及 _____
- (6) 尽管……也…… _____



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

古代有个人很会弹琴。一天，他在窗下弹琴，看见窗外有一头牛正在河边吃草。他想，我给牛弹一支曲子听，它一定会喜欢的。于是，他弹起了一支非常好听的乐曲。一曲弹完，他朝窗外看去，那头牛依然低着头吃草，似乎一点儿都没听到他的琴声。这个人不死心，又接连弹了好几支曲子。可是，那头牛还是在一个劲儿地吃草，连头也不抬一下。弹琴的人叹了一口气，说：“对牛弹琴，真是白费^{fèi}力气啊！”

- (1) 古代有个人在窗下弹琴。 ()
- (2) 窗外有一只羊和一头牛在吃草。 ()
- (3) 那个人担心牛不吃草，就给牛弹起了乐曲。 ()
- (4) 那头牛喜欢听人唱歌，但不喜欢听人弹琴。 ()
- (5) 这个人弹的曲子不好听，所以牛不喜欢。 ()
- (6) 这个成语告诉我们一个道理：对一无所知的人谈论高深的道理，就会白费^{fèi}力气。 ()





1. 写一写:

持						
刺						
坚						
固						
傻						
填						
浪						
昏						



2. 比一比，再组词：

固 ()	兵 ()	真 ()
国 ()	共 ()	填 ()
坚 ()	斗 ()	矛 ()
坐 ()	头 ()	子 ()



liè

3. 在下列画线字的正确读音旁打“√”:

- (1) 他说他的盾牌是天下最坚固的。
A. gū B. gú C. gǔ D. gù
- (2) 有一个人在街上卖兵器。
A. bīn B. bīng C. pīng D. pīn
- (3) 他用力刺去。
A. chī B. chì C. cì D. cī
- (4) 她想:我非把大海填平不可。
A. tiān B. tián C. tiǎn D. tiàn
- (5) 她淹死在大海里。
A. yán B. yuān C. yīn D. yān
- (6) 我们要不怕艰难,努力奋斗。
A. dù B. dùn C. duò D. dòu



cí

4. 找出不同类的词, 写在 () 里:

- | | | | | |
|--------|----|----|----|-----|
| (1) 长矛 | 盾牌 | 长剑 | 坚固 | () |
| (2) 女儿 | 儿子 | 小鸟 | 爸爸 | () |
| (3) 大海 | 奋斗 | 小河 | 长江 | () |
| (4) 恨 | 爱 | 兵器 | 喜欢 | () |
| (5) 走 | 跑 | 跳 | 洞 | () |
| (6) 矛 | 手 | 头 | 脚 | () |



cí

5. 连词成句:

(1) 它 东西 挡不住 都 什么

(2) 的 鼓 掌 起 周围 来 人 都



(3) 矛 的 天 下 我 ^{fēng} 锋 利 的 最 是

(4) 一 个 街 上 人 在 有 兵 器 卖

(5) 只 好 赶 快 他 兵 器 收 起 走 了

(6) 大 家 来 鼓 都 起 掌 看 了



6. 画 出 下 列 句 中 的 错 别 字 ， 把 正 确 的 字 写 在 () 里：

(1) 那个卖兵器的人手持长矛向身后的墙上用力刺去。

() ()

(2) 他对大家说，他的那块盾牌是天下最坚固的。

() ()

(3) 他手持长茅用力向墙上刺去。

() ()

(4) 周围的人听后都感到奇怪。

() ()

(5) 大家看了都鼓起掌来，还有人高声叫好。

() ()



7. 朗读课文。



1. 写一写:

傻						
填						
浪						
昏						
淹						
恨						
尽						
斗						



2. 读拼音，写汉字:

xiān { 翻
后

yān { 死
冒

tián { 精卫 海
味道很

gù { 坚
事



máo { 盾
 笔

cì { 刀
 一



3. 写出下列字的部首，再写一个新字：

淹 → →

填 → →

持 → →

刺 → →

恨 → →

固 → →



4. 读课文，填空：

- (1) 那个人手拿长矛，大声叫卖：“我的矛是天下最^{fēng}锋利的，
 东西都 它。”
- (2) 他 长矛向身后的墙上 ，结果墙上
 。
- (3) 那个人又举起一块盾牌来叫卖：“你们看，这块盾是天下最
 的，什么兵器都 它。”
- (4) 她独自一人出海去玩，忽然 了大风， 了巨
浪。顿时天 地 。
- (5) 人们用“精卫 ”表示不怕 、努力 、坚
持 的决心。
- (6) 她 从山上 石子和树枝，^{zhī} 大
海里。



5. 照例子填空：

我	非	把大海填平	不可。



6. 选词语填空：

(1) 住 往 了

这架飞机飞_____广州。

这么多作业我今天做不_____。

他说他的矛是天下最锋利的，什么东西都挡不_____它。

(2) 尽管 不管

精卫衔来石子和树枝，扔在大海里。石子和树枝都被海浪冲走了。_____这样，精卫填海的决心一点儿也没动摇。

_____明天的情况怎么样，我都不会改变计划。



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名



星期四



1. 写一写:

淹						
恨						
尽						
斗						
矛						
盾						
兵						
器						



2. 给下列字的拼音加上声调:

hen
很
hen
恨

fen
奋
fen
纷

dou
斗
dou
都

yan
淹
yan
盐



3. 照例子连一连，写一写：

一支

一块

一只

一座

一声

一面

红旗

咳嗽

高山

小鸟

盾牌

长矛

一只小鸟



4. 照例子用“非……不可”写句子：

例：我把大海填平。

我非把大海填平不可。

(1) 我今天去公园。

(2) 妈妈把衣服洗干净。

(3) 方方要把这张画画完。

(4) 赵老师把我们的作业改完。

(5) 我们把比分追平。

(6) 云云把房间收拾好。



5. 造句：

(1) 奋斗

(2) 后来

(3) 坚持

(4) 十分



(5) 还有 _____

(6) 忽然 _____



6. 猜一猜：

(1) 左边一个“土”，右边一个“真”。（猜本课学过的一个字） _____

(2) 外面四个“口”，中间一个“犬”。（猜本课学过的一个字） _____

(3) 外面一个“口”，里面一个“古”。（猜本课学过的一个字） _____

(4) 上面一个“氏”，下面一个“日”。（猜本课学过的一个字） _____

(5) 上面一个“丘”，下面一个“八”。（猜本课学过的一个字） _____

(6) “尺”字下面多两点。（猜本课学过的一个字） _____



yuè

7. 阅读短文，回答问题：

有个自作聪明的人，名叫张三。他辛辛苦苦干了几年活，存下了三百两银子。他看着这些银子，心里真有说不出的高兴。

有了银子，他又担心起来：这么多银子被人偷走了怎么办？应该藏到哪里好呢？经过反复思考，他终于想出了一个好办法。一天夜里，他等到夜深人静时，在屋后的墙角挖了一个洞，把银子埋了起来。埋好后，他担心银子被人偷去，坐在墙角发呆。他想了半天，然后在墙上写了七个字：“此地无银三百两。”

这一切，全被他的邻居王二看见了。等到张三走后，王二

就把张三的银子偷走了。

王二也是一个自作聪明的人，他也在墙上写了七个字：“邻居王二不曾偷。”

(1) 张三的银子_____。

- A. 是偷来的
- B. 是在路上捡的
- C. 是在墙角挖到的
- D. 是自己存下的

(2) 张三想出了一个收藏银子的好办法，是_____。

- A. 存在银行里
- B. 埋在墙角
- C. 放在自己家里
- D. 请朋友王二保管

(3) _____在墙上写了七个字：“此地无银三百两。”

- A. 张三
- B. 李四
- C. 王五
- D. 一位老人

(4) 王二等到张三走后就把银子偷走了，他也_____。

- A. 在墙上写了七个字
- B. 告诉别人说自己偷了张三的银子
- C. 写了“此地无银三百两”七个字
- D. 在墙上写了“邻居王二偷了钱”



1. 读拼音，写词语：

máodùn

rúhé

nǚ'ér

fèndòu

dàodǐ

hǎilàng



2. 读课文，填空：

- (1) 一天，她_____出海去玩，忽然海上_____，
掀起了巨浪，顿时_____。她_____，
淹死了。
- (2) 她死后，化作一只小鸟，名字叫“精卫”。精卫恨透了大海。她想：我非_____不可。
- (3) 于是，她_____从山上衔来_____和树枝，
扔进大海里。石子和树枝_____。
- (4) 尽管这样，精卫_____，还是
_____石子和树枝扔进大海里。
- (5) 后来，人们用“_____”表示_____、_____、
_____的决心。



3. 读课文，选择填空：

- (1) 卖兵器的人听了，十分得意，_____。
A. 于是举起一块厚厚的盾牌叫卖

- B. 于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖
- C. 又于是举起来一块厚厚的盾牌叫卖
- D. 于是举起来一块厚厚的盾牌又叫卖

(2) 他大声叫卖：“_____，什么东西都挡不住它。”

- A. 我的矛是最^{fēng}锋利的天下
- B. 我的矛是天下最^{fēng}锋利的
- C. 我的矛最^{fēng}锋利的是天下
- D. 最^{fēng}锋利的我的矛是天下

(3) 有一个士兵上前问道：“_____，又会怎样呢？”

- A. 刺你的盾用你的长矛
- B. 刺你的长矛用你的盾
- C. 用你的长盾刺你的矛
- D. 用你的长矛刺你的盾

(4) 她想：_____。

- A. 我非把大海填平不可
- B. 我把非大海填平不可
- C. 我非把大海不可填平
- D. 我非把大海不可填平

(5) 石子和树枝都被海浪冲走了。尽管这样，^{zhī}_____。

- A. 精卫决心填海一点儿也没动摇
- B. 精卫填海一点儿的决心也没动摇
- C. 精卫填海的决心也没动摇一点儿



D. 精卫填海的决心一点儿也没动摇

(6) 精卫还是_____。

A. 从山上衔来不停地石子和树枝^{zhī}扔进大海

B. 从山上衔来石子和树枝^{zhī}扔进大海不停地

C. 不停地从山上衔来石子和树枝^{zhī}扔进大海

D. 不停地衔来石子和树枝^{zhī}扔进大海从山上



liè

4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

(1) 忽然海上乱起了大风，欣起了巨浪。 () ()

(2) 她来不极上岸，奄死在大海里了。 () ()

(3) 精卫狠透了大海，她想把大海滇平。 () ()

(4) 她一次又一次地从山上衔来石子和树支，扔在大海里。
() ()

(5) 她的块心一点儿也没动摇，一直坚持着。 () ()

(6) 人们用“精卫填海”表示不怕艰难、奴力奋斗、坚持到底的决心。
() ()



liè

xù

5. 标出下列句子的先后顺序：

() 尽管这样，精卫填海的决心一点儿也没动摇，还是从山上衔来石子和树枝^{zhī}扔进大海里。

() 一天，精卫独自去海上玩。

() 精卫恨透了大海。她想：我非把大海填平不可。

() 于是，她一次又一次地从山上衔来石子和树枝^{zhī}，扔进大海里。

- () 忽然海上刮起了大风，掀起了巨浪。她淹死在海里了。
- () 她衔来的石子和树枝都被海浪冲走了。



6. 照例子连一连，写一写：

刮起	长矛	_____
掀起	树枝	_____
填平	大风	刮起大风
衔来	巨浪	_____
手持	大海	_____



7. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

有一个画家给国王画像。国王问他：“世界上什么东西最难画？”画家回答说：“最不好画的可能是狗、马、猫、鸟这一类最常见的动物。”国王听后，又问他：“那什么东西最容易画呢？”画家连想都没有想，就说：“画鬼怪是最容易的。”“为什么呢？”国王又问。“因为狗、马、猫、鸟这些动物是我们天天见到的，人们都很熟悉，只要有一点儿画得不像，马上就会被发现。至于鬼怪，从来都没有人见过，谁都不知道它的样子，画起来就容易多了。”

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 6. Historias de chengyu

Cuaderno 中文 8, págs. 33–49 · 6. 成语故事

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	33
	2	Según el ejemplo, une con una línea y lee	34
	3	Completa los chengyu	34
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	34
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	34
	6	Forma frases	35
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	35
Martes	1	Aprender a escribir	36
	2	Compara y forma palabras	36
	3	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	37
	4	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	37
	5	Ordena las palabras para formar frases	37
	6	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	38
	7	Lee el texto en voz alta	38
Miércoles	1	Aprender a escribir	39
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	39
	3	Escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	40
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	40
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	41
	6	Elige la palabra correcta y completa los espacios	41
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	41
Jueves	1	Aprender a escribir	42
	2	Añade el tono al pinyin de los caracteres	42
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	43
	4	Según el ejemplo, escribe frases usando «非……不可»	43
	5	Forma frases	43
	6	Lee y adivina (acertijos)	44
	7	Lee el texto breve y responde a las preguntas	44–45
Viernes	1	Lee el pinyin y escribe las palabras	46
	2	Lee el texto y completa los espacios en blanco	46
	3	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	46–47
	4	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	48
	5	Numera las siguientes frases en el orden correcto	48
	6	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	49
	7	Lee el texto breve, cuenta la historia a tus padres y pídeles que te califiquen	49

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.