

3. 一场篮球赛

星期一



1. 写一写:

篮						
乒						
乓						
排						
组						
织						
参						
判						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”：

(1) 老师把我们分成三个小组。

A. zú B. zhú C. zǔ D. zhǔ

(2) 学校今天下午组织了一场篮球比赛。

A. zī B. zhī C. cī D. chī

(3) 那个裁判很公正。

A. bàn B. pàn C. pàng D. bàng

(4) 我很喜欢打乒乓球。

A. pīn B. pīng C. bīng D. páng



3. 组词语：

球 { _____

天 { _____

课 { _____

笔 { _____



4. 造句：

(1) 组织 _____

(2) 比赛 _____

(3) 年级 _____

(4) 活动 _____

(5) 参加 _____





lì tián
5. 照例子填空：

不管	是篮球还是排球，	我	都	喜欢。



cí
6. 连词成句：

(1) 爱 爱 打球 看球 我 也

(2) 篮球赛 下午 组织 学校 一场 今天 了

(3) 围满 已经 球场 人 四周 了

(4) 一 就 开始 场上场下 起来 立刻 紧张 比赛



7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

参						
判						
犯						
规						
兴						
奋						
攻						
防						



2. 照例子连一连，写一写：

犯 ^{tì}替 进 组 防 准 判 激

断 确 烈 规 换 守 攻 织

_____ ^{tì}替换 _____



3. 选字填空：

(1) 攻 功 宫 公

上半场一开始，双方就加强了____势。

只有努力，才能成____。

我们要学会爱护____物。

^{fán ěr}凡尔赛____是一座美丽的园林。

(2) 防 放 房

快____假了，我真高兴。

我今天收拾了我的____间。

在昨天的比赛中，我们队的____守很严密。



4. 照例子写一写：

^{lì}例：来回跑动

____判断 ____上升

____攻势 防守____

断球____ ____反攻

____掌声 ____配合

____球赛



tián

5. 读课文，填空：

- (1) 我是个____，爱____，也爱____。____是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我____喜欢。
- (2) 上场____的同学还在球场上做____活动，球场四周就已经围满了人。比赛开始了，场上场下立刻____起来。
裁判身穿黑色运动衣，不停地跟着运动员来回跑动，对双方的得分和____动作作出____。
- (3) 由于两队____，比分____上升。看球赛的同学个个都很____，不时地为运动员____。
- (4) 就在这紧张、激烈的时刻，____的哨声响了。我们队仅以一分____对方。同学们高兴极了，热烈地____起来。



6. 造句：

- (1) 准确_____
- (2) 判断_____
- (3) 激烈_____
- (4) 兴奋_____
- (5) 运动_____



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

zuàn

山羊在路边拾到一颗钻石，可是他不知道这是什么东西，于是就去问小猫。小猫说：“我不知道，你去问见多识广的小马吧。”



山羊去找小马，在路上碰到了一只狐狸。山羊想：“狐狸不是很聪明吗？我先问问他。”山羊把事情告诉了狐狸。

狐狸听了山羊的话后，装出一副很认真的样子，用眼睛看了看，用鼻子闻了闻，用耳朵听了听，用手拍了拍，然后用肯定的口气说：“这不是什么好东西，它只不过是一颗玻璃珠子。”

山羊怀疑地问：“那……”狐狸用一种毫不在乎的口气说：“这东西又不能当饭吃，有什么用？”

山羊觉得狐狸的话很可信，于是打消了去问小马的念头，将这颗钻石扔掉了。山羊哪里知道，他扔掉的这颗钻石，正是狐狸求之不得的呀！

- (1) 山羊觉得狐狸很聪明，就去问狐狸。 ()
- (2) 狐狸认为山羊捡的东西是一颗玻璃珠子。 ()
- (3) 山羊不相信狐狸的话。 ()
- (4) 狐狸骗了山羊。 ()





1. 写一写:

兴						
奋						
攻						
防						
众						
配						
输						
拼						



2. 读拼音，写汉字:

fáng { 守
子

zhòng { 观
花

pèi { 服
合

gōng { 进
成

fàn { _____ 规
吃 _____

pàn { _____ 断
_____ 望



xuǎn zé tián

3. 读课文，选择填空：

- (1) 看球赛的同学个个都很兴奋，_____。
- A. 为运动员不时地加油鼓劲
B. 不时地鼓劲加油为运动员
C. 不时地为运动员加油鼓劲
D. 不时地加油鼓劲为运动员
- (2) 下半场一开始，双方就加强了攻势，_____。
- A. 防守也同时越来越严密
B. 也防守同时越来越严密
C. 防守同时越来越也严密
D. 同时防守也越来越严密
- (3) 比赛结束了，_____。
- A. 我们以一分仅险胜对方
B. 仅我们以一分险胜对方
C. 我们队仅以一分险胜对方
D. 我们队以仅一分险胜对方



yuè

4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 我是个球迷，只爱看球，不爱打球。 ()
- (2) 这场比赛由于双方实力接近，比分交替上升。 ()
- (3) 我在中场断球成功，投进了一个三分球。 ()
- (4) 在全体队员的密切配合下，大卫又远投成功，这才把比分拉开。 ()

- (5) 到了最后一分钟，比赛更激烈了，对方拼命进攻，只得了三分。 ()
- (6) 这场篮球赛我们队战胜了对方便。 ()



5. 造句：

- (1) 仍然 _____
- (2) 同时 _____
- (3) 全体 _____
- (4) 配合 _____



6. 连词成句：

- (1) 紧张 激烈 又 而 比赛

- (2) 加油 为 不时地 观众 鼓劲 运动员

- (3) 一分 以 我们队 对方 仅 险胜

- (4) 太精彩 真是 比赛 了 这场 篮球



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名

星期四



1. 写一写:

众						
配						
输						
拼						
篮						
乒						
乓						
排						



2. 给下列字加上部首，再组词语：

方 { _____ ()
 _____ ()

工 { _____ ()
 _____ ()

乃 { _____ ()
 _____ ()

俞 { _____ ()
 _____ ()



3. 照例子填空：

这场篮球比赛	真是	太精彩了。
		紧张极了。
这场电影		



4. 选词语填空：

(1) 不管……都…… 不但……而且…… 虽然……但是……

我今天____不参加比赛，____也要为我们队鼓劲。

____明天的天气怎么样，我____要去学校。

亮亮____会说英语，____会说中文。

(2) 全体 全部 全面

今天的作业我____做完了。

我今天去医院，医生为我做了____检查。

在____老师和同学们的共同努力下，这次活动办得很成功。



(3) 激烈 热烈

我们表演了中国舞蹈，观众们_____鼓掌。

这场足球比赛紧张而又_____。



5. 造句：

(1) 连续_____

(2) 激动_____

(3) 精彩_____

(4) 请求_____



6. 完成句子：

(1) _____，我都喜欢。（不管……还是……）

(2) 这场篮球比赛_____。（真是）

(3) _____，比赛结束的哨^{shào}声响了。（就在）

(4) _____，两队的比分拉不开。（由于）

(5) 比赛就在学校的篮球场上进行，_____。（由）



星期五



1. 照例子连一连，写一写：

操 动 接 双 观 密 进 参 乒
 众 方 场 攻 加 近 作 切 兵
 _____ 进攻 _____



2. 写出下列加点词语的反义词：

- (1) 对方输_了球，但一点儿也没放松进攻。 ()
- (2) 最后一分钟，双方拼命进_攻，比赛更激烈了。 ()
- (3) 他的回答是正_确的。 ()
- (4) 比赛结_束了，我们队仅以一分险胜对方。 ()
- (5) 由于两队的实力接近，比分交替上_升。 ()



3. 比一比，再组词语：

{ 且 _____	{ 只 _____	{ 众 _____
{ 组 _____	{ 织 _____	{ 从 _____
{ 观 _____	{ 配 _____	
{ 规 _____	{ 酒 _____	



4. 改病句：

(1) 不管篮球，我都喜欢。

(2) 这场比赛是太精彩。

(3) 昨天的篮球比赛由于我们四年级打五年级。

(4) 在全体队员的密切配合，我们连续得了五分。



5. 标出下列句子的先后顺序：

() 球赛开始了，场上场下立刻紧张起来。

() 下半场一开始，双方就加强了攻势，同时防守也越来越严密了。

() 由于两队实力接近，比分交替^{tì}上升，上半场打成了平局。

() 我在中场断球成功，投进了一个三分球。

() 对方输了球，他们的教练请求^{zàn}暂停，又换了人。

() 到了最后一分钟，对方拼命进攻，连续得了五分。

() 接着，杰克又远投成功，这才把比分拉开。

() 比赛结束了，我们队仅以一分险胜对方。



6. 连词成句：

(1) 你们 我们 会 还是 不管 去不去 去

(2) 极了 的 足球 下午 精彩 昨天 比赛 真是

(3) 亮亮 我 出门的时候 我家 来 就在 要 到

(4) 都 攻势 下半场 双方 了 加强



7. 读一读，猜一猜：

有十个人，分别穿着两种不同的衣服，在一块空地上跑来跑去。他们在争一个东西。这个东西圆圆的，打在地上，它就跳起来。看！一个人拿到了这个圆东西，可是他刚把这东西拿到手，就立即扔给一个高个子。这个高个子一伸手，就把这个圆东西扔进了一个挂得高高的篮子里。他们拿到又扔，扔了又去拿，真像一群孩子在玩游戏。

他们在做什么？



Traducciones al español — Lección 3. Un partido de baloncesto

Cuaderno 中文 8, págs. 18–33 · 3. 一场篮球赛

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	18
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres marcados con un punto	19
	3	Forma palabras	19
	4	Forma frases	19
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	20
	6	Ordena las palabras para formar frases	20
	7	Lee el texto en voz alta	20
Martes	1	Aprender a escribir	21
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	22
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	22
	4	Según el ejemplo, escribe	22
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	23
	6	Forma frases	23
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	23–24
Miércoles	1	Aprender a escribir	25
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	25
	3	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	26
	4	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	26
	5	Forma frases	27
	6	Ordena las palabras para formar frases	27
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	27
Jueves	1	Aprender a escribir	28
	2	Según el ejemplo, añade un radical a los caracteres y forma palabras	29
	3	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	29
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	29
	5	Forma frases	30
	6	Completa las frases	30
Viernes	1	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	31
	2	Escribe el antónimo de las palabras marcadas con un punto	31
	3	Compara y forma palabras	31
	4	Corrige las frases incorrectas	32
	5	Numera las siguientes frases en el orden correcto	32
	6	Ordena las palabras para formar frases	32
	7	Lee y adivina (acertijos)	33

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.