

2 一堂有趣的中文课

星期一



1. 写一写:

台						
赵						
板						
瘦						
鬼						
脸						
咳						
嗽						



liè

2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”:

(1) 第一个发言的是赵龙同学。

A. zào

B. zhào

C. zòu

D. shào

(2) 他亲热地叫我“小鬼”。

A. guǐ

B. guī

C. guí

D. guì

(3) 他向大家做了个鬼脸。

A. lián

B. liǎn

C. nián

D. niǎn



lì

3. 照例子连一连，写一写:

自 成 紧 幸 鼓 总 意 回

福 结 掌 忆 义 我 长 张

成长



tián

4. 读课文，填空:

(1) 我们班_____的同学是新同学。今天，我们大家来_____一下。

(2) 爸爸、妈妈说我是_____生的，是_____，他们“_____”，所以给我取名叫“_____”。

(3) 第二个发言的是个_____的男同学。他一走上讲台，就_____，又_____了一声，这才不紧不慢地说：“我姓_____，是一头_____。”

(4) _____我了。我站起来，和妹妹手牵着手，_____地走上讲台。妹妹_____，只好由我_____。



5. 照例子填空：

我们班	三分之一	的同学是新同学。



6. 连词成句：

(1) 我们 中文课 上了 有趣 一堂 的

(2) 我 自己 龙 传人 是 永远 的 忘记 不会

(3) 掌声 教室 响起 一片 了 里

(4) 成长 希望 爸爸 妈妈 我 健康

(5) 做 小康 鬼脸 个 说完 了 后



7. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 第二个发言的是个个子瘦小的男同学。

(2) 我们班三分之一的同学是新同学。

(3) 我们大家来自我介绍一下。

(4) 妹妹紧张极了，只好由我一个人来介绍。

星期二



1. 写一写:

咳						
嗽						
紧						
姓						
刘						
希						
舌						
轮						



liè

2. 写出下列字的部首，再写一个新字：

赵→____→_____

咳→____→_____

姓→____→_____

轮→____→_____

幸→____→_____

刘→____→_____

脸→____→_____

舌→____→_____

板→____→_____

详→____→_____



cí

3. 比一比，再组词语：

{ 包_____
抱_____{ 台_____
抬_____{ 贝_____
见_____{ 详_____
样_____{ 姓_____
生_____{ 脸_____
险_____
验_____{ 咳_____
该_____
刻_____{ 舌_____
苦_____
合_____

yuè

pàn

4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

(1) 今天下午，我们上了一堂有趣的中文课。 ()

(2) 我们班四分之一的同学是新同学。 ()

(3) 赵龙是龙年出生的。 ()

(4) 刘小康是个个子瘦小的男同学。 ()

(5) 我的妹妹叫周幸，我叫周福。 ()

(6) 这堂中文课给我们留下了美好的回忆。 ()





5. 读句子，用句中加点的词语造句：

cí

(1) 我永_·远_·不会忘记自己是龙的传人。

(2) 一堂有趣而_·有意义的课结束了。

(3) 我生下来非常瘦小，所_·以_·爷爷就给我取名叫“小小”。

(4) 爸爸、妈妈希望我健康成_·长_·。

(5) 妹妹紧张极_·了_·，只好由我一个人来介绍。



6. 完成句子：

(1) 弟弟学完画画儿，然后_____。

(2) _____，所以给我取名叫“赵龙”。

(3) 爸爸、妈妈一到星期六就_____。

(4) 他说完后伸伸舌头，又_____。

(5) _____，老师作了详细的课堂总结。



7. 朗读课文。



1. 写一写:

姓						
刘						
希						
舌						
轮						
幸						
贝						
福						



2. 读拼音，写词语：

xìngfú

zìwǒ

hēibǎn

bǎobèi

késou

shétou

guǐliǎn

gǔzhǎng





3. 照例子填空：

例：一排房屋

_____ 中文课 _____ 掌声 _____ 牛
_____ 话 _____ 鬼脸 _____ 咳嗽



4. 照例子组词语：

例：台 舞台 电视台

瘦 _____	脸 _____
轮 _____	幸 _____
福 _____	胞 _____
紧 _____	板 _____



5. 选词填空：

(1) 义 议 艺 忆

这堂课给我们留下了美好的回_____。

这里有很多杰出的_____术大师的作品。

老师给我们上了一堂很有意_____的中文课。

开学典礼的会场设在一个大会_____厅里。

(2) 张 长 掌

爸爸、妈妈希望我健康成_____。

大家听了，热烈地鼓起_____来。

爷爷买了一_____报纸。



6. 改病句：

(1) 五分钟每个同学介绍。

(2) 他写下了“赵龙”两个字在黑板上。

(3) 响起了掌声一片教室里。

(4) 老师和同学们祝愿幸福生活。

(5) 这节课留下了美好的给我们回忆。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，一位老人把他的三个儿子叫到跟前，对他们说：“孩子们，我这一生辛辛苦苦，没有给你们留下什么钱，只留下十九头羊，你们三个人分吧。老大拿二分之一，老二拿四分之一，老三拿五分之一。”老人说完，就出远门去了。

三个儿子算来算去，怎么分也分不好。十九头羊的二分之一，是九头半，四分之一，五分之一，都不是整数，总不能把活羊切开，分成两半吧。三兄弟觉得很难办。

这时，有个小孩赶着一头羊从这儿经过，看到他们很为难的样子，就说：“这事好办，我先借给你们一头羊，你们分完再还给我一头羊，不就得了？”看到三兄弟还不明白他的意思，小孩就分给他们看：十九头羊加一头羊，是二十头羊；二十头羊的二分之一是十头，老大拿十头羊；四分之一是五头，老二拿五头羊；五分之一是四头，给老三；还剩下一头羊，正好还给我。

三兄弟听了，十分高兴，就按小孩说的方法把羊分好了。

- (1) 老人留给三兄弟十九头羊。 ()
- (2) 三兄弟很快就自己分好了羊。 ()
- (3) 老大拿到了四头羊。 ()
- (4) 小孩把自己的羊送给了三兄弟。 ()

星期四



1. 写一写:

贝						
福						
胞						
详						
台						
赵						
板						
瘦						



2. 比一比，再组词语：

胞_____	辛_____	反_____
跑_____	幸_____	板_____
福_____	论_____	系_____
富_____	轮_____	紧_____



3. 照例子填空：

我们	心急地	走上讲台。
	慢慢地	
老师		



4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

- 第一个发言的是赶尤同学。 () ()
- 他向大家做了一个鬼脸，又该漱了一声。 () ()
- 论到我了。 ()
- 我们俩的名字合在一起就是“幸福”。 () ()



5. 造句：

- 回忆_____
- 只好_____
- 幸福_____
- 鼓掌_____





6. 连词成句:

(1) 不紧不慢 小康 今天 讲起 地 的 事

(2) 看到 大家 样子 小康的 起来 哈哈大笑 都

(3) 课 有趣 有意义 结束了 的 一堂 而

(4) 大家 来 鼓起掌 热烈地 都



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分:

评 分	家长签名



1. 读拼音，写词语:

jǐnzhāng

gèzi

zǒngjié

huíyì

mèimei

yìyì

wàngzǐchénglóng

jiànkāngchéngzhǎng



liè piān

2. 写出带有下列偏旁部首的字：

口：_____

月：_____

走：_____

示：_____

车：_____

贝：_____



xuǎn zé tián

3. 读课文，选择填空：

(1) 我长大以后，_____。

- A. 不会忘记自己永远是龙的传人
- B. 不会永远忘记自己是龙的传人
- C. 永远不会忘记自己是龙的传人
- D. 不会忘记永远是龙的传人自己

(2) 他一走到讲台上，_____。

- A. 就做了个鬼脸向大家
- B. 做了个鬼脸就向大家
- C. 就鬼脸向大家做了个
- D. 就向大家做了个鬼脸

(3) 我站起来，_____。

- A. 和妹妹手拉着手，心急地走上讲台
- B. 手拉着手，心急地走上讲台和妹妹
- C. 走上讲台手拉着手，心急地和妹妹
- D. 走上讲台和妹妹手拉着手，心急地





4. 连词成句：

(1) 总结 作了 最后 课堂 老师 详细 的

(2) 这节课 我们 回忆 给 美好的 了 留下

(3) 祝愿 幸福 老师 同学们 和 生活

(4) 第一个 同学 赵龙 是 的 发言



5. 造句：

(1) 总结 _____

(2) 一……就…… _____

(3) 希望 _____



6. 阅读短文，回答问题：

传说很早很早以前，天上的大帝要安排十二个生肖^{xiào}，又不知用什么来命名。太白金星提议用人间的动物来命名，天帝同意了，于是就派太白金星去办这件事。

太白金星来到人间，对所有的动物宣布：“明天一早，你们都可以去天上考生肖^{xiào}。”动物们听了十分高兴。

老鼠^{shǔ}和猫^{shǔ}是邻居。猫让老鼠明早叫他一声，一同上天去。老鼠^{shǔ}想到猫比自己跑得快，同猫一起去，自己肯定会落在猫的

后面，于是他没有睡觉，连夜偷偷地上天去了。来到天上一看，想不到老牛已经到了。老鼠只得排在牛的后面。接着，老虎、兔子、龙、蛇、马……也都到了。太白金星一到就宣布：“按排队顺序，前面十二只动物考中生肖！”老鼠一听，就赶紧爬到牛角上，结果排在了第一，后面是牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

动物们考完生肖回来，猫还在家里睡觉呢。从此，猫恨死了老鼠，只要一看见老鼠就要捉他。此后，猫也很少在夜里睡觉了。

(1) 老鼠为什么不叫猫一起去？

(2) 老鼠本来排在第二，最后为什么能排在第一？

(3) 动物们考完生肖回来，猫在干什么？

(4) 猫为什么恨死了老鼠，一看见老鼠就要捉他？



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名



Traducciones al español — Lección 2. Una clase de chino divertida

Cuaderno 中文 8, págs. 1–15 · 2. 一堂有趣的中文课

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	2
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	2
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	2
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	3
	6	Ordena las palabras para formar frases	3
	7	Forma frases con las palabras marcadas con un punto	3
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	5
	3	Compara y forma palabras	5
	4	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	5
	5	Forma frases con las palabras marcadas con un punto	6
	6	Completa las frases	6
	7	Lee el texto en voz alta	6
Miércoles	1	Aprender a escribir	7
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	7
	3	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	8
	4	Según el ejemplo, forma palabras	8
	5	Elige la palabra correcta y completa los espacios	8
	6	Corrige las frases incorrectas	9
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	9
Jueves	1	Aprender a escribir	10
	2	Compara y forma palabras	11
	3	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	11
	4	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	11
	5	Forma frases	11
	6	Ordena las palabras para formar frases	12
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	12
Viernes	1	Lee el pinyin y escribe las palabras	12
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	13
	3	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	13
	4	Ordena las palabras para formar frases	14
	5	Forma frases	14
	6	Lee el texto breve y responde a las preguntas	14
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	15

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.