



zōng

综合练习 (四)

1. 读拼音，写汉字：

- (1) 有一天，几个中国 ^{liú} 学生一起去孙中山的 ^{sù shè} 看他，发现他的生活很 ^{jiǎn} 苦，几乎连吃饭的钱都没有了。
- (2) 虎门销烟从6月3日开 ^{xiāo} ^{shǐ}，直到6月25日才告一 ^{duàn} 落。在 ^{duǎn duǎn} 的二十多天里，共销毁 ^{xiāohuǐ yā} 鸦片一百多万 ^{gōng jīn}。
- (3) 贝多芬是 ^{bèi fēn} ^{shì jiè} 音乐史上最伟大的 ^{zuò qǔ} 家之一。由于受家庭的 ^{yǐng xiǎng}，他从小就 ^{biǎo xiàn} 出音乐天才。长大以后，他非常刻苦，年纪轻轻就写了很多音乐作品，名气越来越大。
- (4) 听到这里，贝多芬深受 ^{bèi fēn} ^{gǎn dòng}，^{rěn} 不住 ^{qiāo qiāo} 了 ^{gāng qín} 门，走进了屋里。小伙子正在做鞋；姑娘坐在 ^{máng rén} 前，是个。

2. 照例子写汉字，再组词语：

例：烟→^{lì}因→因为

踩→____→____

挤→____→____

傍→____→____

队→____→____

搞→____→____

娘→____→____

炮→____→____

倒→____→____

3. 选字填空：

谅 艰 坚 炮 惊 队 饱 对

- (1) 我每天都____持学习中文，所以进步很大。
- (2) 听了狼的话，小羊大吃一_____。
- (3) 孙中山几乎连吃饭的钱都没有，生活十分_____苦。
- (4) 过了一会儿，海边响起了礼_____声。
- (5) 他_____我说：“我有两张音乐会的票。”
- (6) “请原_____，我迟到了。”云云不好意思地说。
- (7) 弟弟今天吃了很多东西，他说他吃得很_____。
- (8) 操场上站着一_____学生。

4. 照例子组词语，再造句：

例：^{lì}奇（奇怪）他们觉得很奇怪。

(1) 呼（ ）_____

(2) 弹（ ）_____



- (3) 挥 () _____
- (4) 散 () _____
- (5) 专 () _____
- (6) 艰 () _____

5. 用 () 里的词语完成句子：

- (1) 他们问孙中山：“_____， 还有钱买书？” (连……都……)
- (2) 虽然今天很热，_____。(但是)
- (3) _____， 他中文说得特别好。(由于)
- (4) 放学回家后，我先做了作业，_____。(接着)
- (5) 这些字是你自己学会的，_____？(还是)
- (6) 我的画笔找不到了，_____？(没有)

6. 选择正确的句子：

- (1) { 水池里冒出团团白烟，人们一次又欢呼起来。 ()
水池里冒团团白烟，人们又一次欢呼起来。 ()
水池里冒出团团白烟，人们又一次欢呼起来。 ()
- (2) { ^{bèi fēn} 贝多芬写下了刚才即兴弹的曲子一口气。 ()
^{bèi fēn} 贝多芬一口气写下了刚才即兴弹的曲子。 ()
^{bèi fēn} 贝多芬写下了曲子一口气刚才即兴弹的。 ()
- (3) { 这几个留学生一起又去看孙中山。 ()
这几个留学生又一起去看孙中山。 ()
这几个留学生去看孙中山又一起。 ()

- (4) { 孙中山是中国民主革命的伟大先行者。 ()
 孙中山是民主革命中国的伟大先行者。 ()
 孙中山是伟大中国民主革命的先行者。 ()
- (5) { 一群群农民踩动水车飞快地，水“哗哗”地流进了大池。 ()
 一群群农民飞快地踩动水车，水“哗哗”地流进了大池。 ()
 农民一群群飞快地踩动水车，水“哗哗”地流进了大池。 ()
- (6) { 水池的闸门打开了，销毁了的鸦片流进了大海随着池水。 ()
 打开了水池的闸门，销毁了的鸦片流进了大海随着池水。 ()
 水池的闸门打开了，销毁了的鸦片随着池水流进了大海。 ()

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一个女子在国外游览时，看到一个老人星期天还在花园里劳动。她想，这么好的工人太少了，不如把他带回国去。于是，她走到那个老人面前，问：“您愿不愿意出国？到我家做工人，我会付给您很多钱的。”

那老人停下手中的活，微笑着说：“说实话，我真想做一个工人，但是我还有别的工作要做。”“您别干了，还是



跟我走吧。”

“我真希望他们下次不要再选我了。”老人认真地说，“好让我去你那儿当工人。”

“他们选你做什么？”

“选我做总统啊！”

“您是这个国家的总统？”



- (1) 那个老人是一个工人。 ()
- (2) 那个女子请老人出国，老人答应了。 ()
- (3) 那个老人是总统，所以不能去。 ()
- (4) 那个女子看见老人正在花园里休息。 ()
- (5) 那个老人说他不愿意去女子的国家工作。 ()
- (6) 那个女子要给老人很多钱请他到自己家工作。 ()

8. 绕口令：

嘴说腿，

腿说嘴。

嘴说腿爱跑腿，

腿说嘴爱动嘴。

光动腿不动嘴不如不长嘴，

光动嘴不动腿不如不长腿。



总练习

1. 在下列画线字的正确读音上打“√”：

(1) 这是我们动身回中国度假的日子。

- A. dū B. dú C. dǔ D. dù

(2) 我和爸爸、妈妈来到机场。

- A. chāng B. cháng C. chǎng D. chàng

(3) 第二天早上，爷爷带我去逛外滩。

- A. kuáng B. guāng C. guǎng D. guàng

(4) 小河、池塘都干了，哪儿还有水呢？

- A. chí B. chí C. chǐ D. chì

(5) 东郭先生看见狼那可怜的样子。

- A. liān B. lián C. liǎn D. liàn

(6) 几个留学生来到孙中山的宿舍。

- A. shù B. sù C. shú D. sú

2. 照例子填空：

例：一条河

一 ____ 画 两 ____ 飞机

三 ____ 旅客	两 ____ 红旗
四 ____ 政府	三 ____ 城市
五 ____ 大石头	一 ____ 乌鸦

3. 照例子连一连，写一写：

实现	生活	_____
收藏	英雄	_____
补贴	决心	_____
毒害	人民	_____
成为	精品	_____
表明	愿望	<u>实现愿望</u>

4. 改病句：

(1) 这些行李是你们自己收拾的，别人还是帮你们收拾的？

(2) 妈妈和我去机场接爸爸，妈妈问我：“你看见有没有你爸爸？”

(3) 我们开车九龙来到。

(4) 不但它是中国第一高塔，而且是亚洲第一高塔。

(5) 汽车停满街上了。

(6) 无论是建筑，就是收藏品，都让人依依不舍。

5. 读句子，用句中画线的词语造句：

(1) 有的飞机在降落，有的飞机在起飞，机场上到处都是一片繁忙景象。

(2) 大厅里有很多免税商店，商店里的东西又多又好。

(3) 香港是现代化的国际大都市，被称为“东方之珠”。

(4) 上海的变化很大，也很快。

(5) 当石子装了大半瓶的时候，瓶子里的水已经升到了瓶口。

(6) 他画的竹子跟真的一样。

6. 照例子连词成句：

例：他书把给借我了
他把书借给我了。

(1) 愿望 终于 实现 这个 了

(2) 万里 长城 象征 中华 民族 文明 古老 的 是

(3) 五星 红旗 迎风 飘扬 在 一面

(4) 已经 标志 上海 这个 大都市 的 了 成为 它

(5) 它 忽然 附近 发现 有 瓶子 一个

7. 标出下列句子的先后顺序：

() 今天我的愿望终于实现了。

() 人们常说，不到长城非好汉。

() 站在高高的城楼上，极目远望，八达岭^{lǐng}群山格外壮观。

() 我们来到长城脚下，随着人流登上八达岭^{lǐng}长城的城楼。

() 所以我一直向往着去中国看万里长城。

() 我摸着古老的城墙，崇敬之情油然而生。

Traducciones al español — Revisión 4 y Ejercicios generales

Cuaderno 中文 7, págs. 112–120 · 综合练习 (四) · 总练习

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Revisión 4	1	Lee el pinyin y escribe los caracteres	112
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	113
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	113
	4	Según el ejemplo, forma palabras y después una frase con cada una	113
	5	Completa las frases usando las palabras entre paréntesis	114
	6	Elige la frase correcta	114
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	115
	8	Trabalenguas	116
Ejercicios generales	1	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	117
	2	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	117
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	118
	4	Corrige las frases incorrectas	118
	5	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	119
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar frases	119
	7	Numera las siguientes frases en el orden correcto	120

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.