

9. 古诗二首

星期一



1. 写一写:

忆						
维						
异						
逢						
兄						
佳						
音						



2. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字：

例：征^{lì}→ 彳 → 微

忆→ ____ → ____

插→ ____ → ____

客→ ____ → ____

思→ ____ → ____

独→ ____ → ____



3. 读课文，填空：

九月九日忆山东兄弟

王维

独在 ____ 乡为 ____ 客，

____。

____ 知兄弟 ____，

遍插茱萸^{zhū yú}少一人。

回乡偶书

贺知章

____，

乡音 ____ 鬓毛^{bìn} ____。

儿童相见不相识，

____？



4. 读一读，写一写：

回忆

记忆

美好的回忆

异口同声

大同小异

异国他乡

少年

老年

偶然相逢

插花

文章

祝贺大家取得胜利





lì tián

5. 照例子填空：

农历	正月十五日		xiāo 元宵节，	人人都要吃	xiāo 元宵。
	五月初五				zòng 粽子。
		是	重阳节，		
			中秋节，		
			春节，		



lì zǔ cí

6. 照例子先组词，再造句：

lì
例：藏（收藏） 绘画馆里收藏了许多名画。

- (1) 遍 () _____
- (2) 忆 () _____
- (3) 思 () _____
- (4) 独 () _____
- (5) 音 () _____
- (6) 兄 () _____



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名

星期二



1. 写一写:

昇						
逢						
佳						
插						
偶						
贺						



liè piān

2. 写出带有下列偏旁部首的字:

亻: _____	贝: _____
立: _____	辶: _____
纟: _____	忄: _____





xuǎn tián

3. 选字填空：

(1) 播 插

爷爷喜欢听广_____。

花瓶里_____着五枝鲜花。

(2) 住 佳 往

每逢_____节倍思亲。

我家_____在旧金山。

一直_____前走，就到学校了。

(3) 异 导

一位_____游带我们游览了长城。

他独自一人在_____国他乡，非常思念亲人。

(4) 忆 艺

我爸爸喜爱_____术。

我常常回_____起小时候的事情。

(5) 遥 摇

_____知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

妈妈_____了一下头，说：“不行，你得在家等着。”



liè

4. 写出下列古诗的作者的名字：

(1) 《静夜思》的作者是_____。

(2) 《早发白帝城》的作者是_____。

(3) 《回乡偶书》的作者是_____。

(4) 《九月九日忆山东兄弟》的作者是_____。



5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 独在异乡为异客
A. 奇怪的 B. 别的 C. 分开 D. 很好的
- (2) 每逢佳节倍思亲
A. 遇到 B. 山峰 C. 缝衣服 D. 丰富
- (3) 遍插茱萸少一人
A. 年轻 B. 人数比以前少
C. 丢了 D. 一点儿
- (4) 少小离家老大回
A. 爸爸 B. 家里的第一个儿子
C. 很旧 D. 老年
- (5) 笑问客从何处来
A. 小河 B. 什么地方 C. 怎么 D. 为什么



6. 把（ ）里的词放到正确的位置上：

- (1) 我生活在远离家乡的外地。（独自）

- (2) 每到佳节我就思念家乡的亲人。（更加）

- (3) 哥哥和弟弟登上了山顶。（高高的）

- (4) 街边都插满了花。（到处）





7. 绕口令:

送^{lí}梨

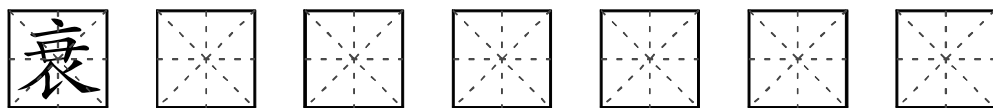
有个孩子叫小丽，
路上^{jiǎn}捡了一个^{lí}梨。
一看前面走路的，
是提着^{lí}梨的李阿姨。
小丽跑步追李姨，
追上李姨送上^{lí}梨。
李姨送^{lí}丽丽一个梨，
说声谢谢小丽丽。

星期三



1. 写一写:

插						
偶						
贺						
章						
音						



zǔ cí

2. 比一比，再组词语：

{ 章 _____
 童 _____
 佳 _____
 封 _____
 挂 _____

{ 贺 _____
 架 _____
 改 _____
 放 _____

{ 遥 _____
 摇 _____
 相 _____
 想 _____



liè

pīn

3. 写出下列画线字的拼音：

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

() () () ()

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

() () () () ()

少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

() () ()



lì

4. 照例子连一连，写一写：

登上	艺术品	_____
插上	行李	_____
离开	亲人	<u>思念亲人</u>
思念	山顶	_____
收藏	家乡	_____
托运	鲜花	_____





5. 照例子写汉字，再组词语：

例：木 + 乚 → 杰 → 杰出

巾 + 乙 → ____ → ____ 立 + 早 → ____ → ____

扌 + 番 → ____ → ____ 加 + 贝 → ____ → ____

亻 + 圭 → ____ → ____ 亻 + 音 → ____ → ____



6. 连词成句：

(1) 从 是 他 外地 来 的

(2) 在 遇到 故乡 我 老朋友 一个

(3) 我们 老师 读了 重新 课文 让 一遍

(4) 漂亮 云云 以前 更加 比



7. 阅读短文，回答问题：

冬冬一直盼望着能有机会去中国旅游，也想去上海看看爷爷奶奶。爸爸告诉他，下星期就带他去中国旅游。

爸爸说，先去上海看爷爷奶奶，再去苏州和杭州，然后到中国南方最大的城市——广州，最后还要去首都北京看看。爸爸还说，在旅游的时候，我们可以看到许多名胜古迹和美丽的自然风光，听到很多神话传说和历史故事，还可以吃到许多好吃的东西。冬冬听了，高兴地说：“太好了！”

(1) 他们到中国旅游，打算去哪些地方？

(2) 爸爸告诉冬冬，去中国旅游，可以看到什么？听到什么？

星期四



1. 写一写：

章						
衰						
忆						
维						



2. 照例子连一连，写汉字：

宀	辶	贝	立	口	忄
扁	早	各	乙	加	口
—	—	—	—	—	回





3. 照例子连一连，读一读：

bō

ǒu

yù

zhuāng

shuāi

chā

xiōng

偶

插

播

遇

衰

兄

装



4. 比一比，再组词语：

{	偶	_____
	遇	_____

{	衰	_____
	衣	_____

{	倍	_____
	备	_____

{	何	_____
	河	_____

{	峰	_____
	缝	_____
	逢	_____

{	维	_____
	雄	_____
	难	_____

{	音	_____
	童	_____
	章	_____



5. 改病句：

(1) 月亮很遥远离我们。

(2) 他来到这里从遥远的地方。

(3) 我越来越更加想念亲人。

(4) 我相见一位老朋友。

(5) 姨妈笑问我：“云云，你喜欢香港吗？”



6. 完成对话：

- (1) A: 你什么时候就离开了家乡?
B: _____ (很小的时候)
- (2) A: 他是谁?
B: 我不知道。 _____ (认识)
- (3) A: 昨天放学回家时你遇到了谁?
B: _____ (遇到)
- (4) A: 你现在在哪儿?
B: _____ (外地)



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

唐朝著名诗人贺知章，年轻的时候就离开了家乡，一直到了八十多岁，已经满头白发，才告老还乡。回到家乡，他听到熟悉的家乡话，感到很亲切。忽然，有一个小孩跑过来，笑着问他：“老爷爷，您是从哪里来的客人？”贺知章连忙用家乡话说：“这里就是我的家乡啊。”说完他也笑了起来。

- (1) 贺知章回到家乡已经不会说家乡话了。 ()
- (2) 小孩以为贺知章是从外地来的客人。 ()
- (3) 贺知章八十多岁了才离开家乡。 ()



星期五



1. 照例子按照汉字的结构归类：

忆 异 逢 维 佳 插 贺 毛 衰 系 驾 客 库 迹
者 句 迎 人

左右结构：佳

上下结构：客

半包围结构：迎

独体字：人



2. 改错别字：

(1) 九月九日忆山东兄弟。 () ()

(2) 迹在导乡为导客。 () () ()

(3) 篇播茱萸少一人。 () ()

(4) 乡音无改鬓毛衰。 () ()

(5) 每峰洼节倍思亲。 () ()



3. 照例子连一连，组词语：

兄	节	_____
异	年	少年
佳	弟	_____
登	识	_____
少	乡	_____
乡	高	_____
相	音	_____



4. 把下面的诗句写完整：

- (1) 独在异乡为异客，
_____。
- (2) 欲穷千里目，
_____。
- (3) _____，
报得三春晖。
- (4) 举头望明月，
_____。
- (5) _____，
疑是银河落九天。



5. 先组词，再造句：

- (1) 每 () _____
- (2) 离 () _____
- (3) 改 () _____



- (4) 识 () _____
- (5) 处 () _____



yuè duǎn

6. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听：

有一个学生，学习不努力，读了四年书，还在二年级。一天，校长对他说：“你是怎么学的？四年了，还在二年级，一点儿也没长进。”这个学生听了很不服气，他对校长说：“我没长进吗？我读了四年书，已经升到二年级了。可你呢？我进学校的时候，你就是校长。四年了，你还是校长。你才没长进呢！”校长听了，哭笑不得，气得说不出话来。



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 9. Dos poemas antiguos

Cuaderno 中文 7, págs. 68–82 · 9. 古诗二首

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	68
	2	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	69
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	69
	4	Lee y copia las frases	69
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	70
	6	Primero forma palabras y después forma una frase con cada una	70
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	70
Martes	1	Aprender a escribir	71
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	71
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	72
	4	Escribe el nombre del autor de los siguientes poemas	72
	5	Marca con «√» el significado correcto de las palabras subrayadas	73
	6	Coloca las palabras entre paréntesis en la posición correcta	73
	7	Trabalenguas	74
Miércoles	1	Aprender a escribir	74
	2	Compara y forma palabras	75
	3	Escribe el pinyin de los caracteres subrayados	75
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	75
	5	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	76
	6	Ordena las palabras para formar frases	76
	7	Lee el texto breve y responde a las preguntas	76
Jueves	1	Aprender a escribir	77
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	77
	3	Según el ejemplo, une con una línea y lee	78
	4	Compara y forma palabras	78
	5	Corrige las frases incorrectas	78
	6	Completa el diálogo	79
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	79
Viernes	1	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	80
	2	Corrige los caracteres incorrectos	80
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	81
	4	Completa los siguientes versos	81
	5	Primero forma palabras y después forma una frase con cada una	81
	6	Lee el texto breve y cuenta la historia a tus padres	82
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	82

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.