

7. 万里长城

星期一



1. 写一写:

峰						
叠						
隐						
势						
叹						
脚						
级						
梯						



2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”：

(1) 山峰

- A. fēn B. fēng C. féng D. fèn

(2) 时隐时现

- A. yīng B. yīn C. yǐn D. yǐng

(3) 气势雄伟

- A. sì B. shì C. shī D. sī

(4) 令人赞叹

- A. tàn B. tàng C. dàn D. dàng

(5) 崇敬之情

- A. cóng B. zóng C. chóng D. zhóng

(6) 创造的奇迹

- A. chuāng B. chuàng C. cuǎng D. chuáng



3. 写出下列字的部首：

峰→_____ 势→_____ 隐→_____ 叹→_____

征→_____ 崇→_____ 创→_____ 迹→_____



4. 读课文，填空：

(1) 人们常说，不到长城_____。我一直_____着去中国看万里长城，这个愿望_____了。

(2) 我们在车上向_____望去，远处的山峰_____，八达岭长城像_____时_____时_____，_____雄伟，令人_____。

(3) 站在_____城楼上，_____^{lǐng}，八达岭群山_____。
 长城_____一直_____。



5. 比一比，再组词语：^{zǔ cí}

{ 峰 _____
 { 丰 _____

{ 势 _____
 { 世 _____

{ 脚 _____
 { 角 _____

{ 级 _____
 { 急 _____

{ 梯 _____
 { 低 _____

{ 正 _____
 { 征 _____



6. 造句：

- (1) 向往 _____
- (2) 雄伟 _____
- (3) 一直 _____
- (4) 终于 _____



7. 把 () 里的词放到正确的位置上：^{cí què zhì}

- (1) A我 B向往着 C去中国 D看万里长城。 (一直) _____
- (2) 我们 A在车上 B远处的 C山峰 D望去。 (向) _____
- (3) A长城 B建于 C两千多年 D前。 (最早) _____
- (4) 万里长城 A这条巨龙， B正驮 C我们 D飞向天边。 (着) _____
- (5) A站在 B高高地城楼上，极目 C远望，八达岭群山 D壮
 观。 (格外) _____^{lǐng}



星期二



1. 写一写:

叹						
脚						
级						
梯						
导						
余						
摸						



2. 照例子连一连, 组词语:

实	雄	人	终	向	导	山
民	游	现	伟	峰	于	往
人民	_____	_____	_____	_____	_____	_____



cí

3. 连词成句:

(1) 上 站 高高 我 在 的 城楼

(2) 望去 的 我们 向 山峰 远处

(3) 最早 于 两千 前 长城 多 建 年 的

(4) 之一 是 世界上 长城 建筑 最雄伟 的

(5) 登上 我们 人流 了 随着 长城



pàn

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

(1) 从北京城到长城，要坐很久的车。 ()

(2) 长城像一条巨龙时隐时现，气势雄伟，令人赞叹。 ()

(3) 长城最早建于两千多年前，它东起甘肃省的嘉峪关，西达河北省的山海关。 ()

(4) 万里长城是中国人民创造的世界奇迹，是中华民族古老文明的象征。 ()





5. 照例子写汉字，再组词语：

例：禾 + 子 → 季 → 季节

山 + 夆 → _____ → _____

月 + 却 → _____ → _____

口 + 又 → _____ → _____

执 + 力 → _____ → _____

卩 + 急 → _____ → _____

纟 + 及 → _____ → _____



6. 照例子填空：

我	正	摸	着	古老的城墙。
		听		
				报纸。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

两千三百年前，有一个年轻美丽的^{mèng jiāng}女子叫孟姜女。她和一个叫^{hūn}万喜良^{hūn}的青年结了婚。就在结婚的那天晚上，万喜良就去修长城了。他^{mèng jiāng}一去再也没有消息。孟姜女非常想念万喜良。她听说北方的冬天很冷，就日夜为他做冬衣。衣服做好了，她告别家乡，去找万喜良。

她一直向北走，爬过无数座山，越过无数条河，最后终于到了长城。在工地上，到处是干活的穷人。^{mèng jiāng}孟姜女向许多人打听万喜良的消息，但大家都不知道。后来，她听一位年纪大的人^{mèng jiāng}说，万喜良已经累死了，埋在长城下。孟姜女就坐在长

城下大哭起来，哭了几天几夜……

人们同情 ^{mèng jiāng} 孟 姜女，修了一座 ^{miào} 庙 纪念她。

- (1) ^{mèng jiāng} 孟 姜女和万喜良都去修长城了。 ()
- (2) ^{mèng jiāng} 孟 姜女去长城找到了万喜良。 ()
- (3) ^{mèng jiāng} 孟 姜女听说万喜良死了，就在长城下哭了几天几夜。 ()



星期三



1. 写一写:

导						
余						
摸						
崇						
迹						
征						
叠						



2. 读拼音，写词语:

pīnyīn cí
chuàngzào qíjì wénmíng de xiàngzhēng

géwài zhuànguān shíxiàn yuànwàng

zhōngguó rénmin qìshì xióngwěi



xuǎn tián

3. 选字填空:

(1) 余 除

万里长城穿越了七个省、市、自治区，全长万_____里。
 _____了长城以外，我还去过太湖。

(2) 级 极 及

关羊的屋子有一个破洞，他没有_____时修补。
 我们沿着石_____向上走，好像走上了登天的云梯。
 西湖的景色，真是美_____了。

(3) 崇 重

我望着雄伟的长城，_____敬之情油然而生。
 老师已经讲了一遍，但我没听懂，所以老师又_____新讲了一遍。

(4) 争 征

孩子们都_____着用望远镜观察天上的北极星。
 长城是中华民族古老文明的象_____。

(5) 迹 纪 记

这条船送给你当作_____念吧。
 这么多的汉字，你_____得住吗？
 长城是中国人民创造的世界奇_____。



tián

4. 读课文，填空:

- (1) 导游_____我们，长城_____建于_____。万里长城穿越了七个省、市、自治区，全长_____里，是世界上最_____、最_____的建筑_____。
- (2) 我_____着_____的城墙，_____着_____的长城，_____油然而生。万里长城是古代中国人民_____的世界_____，是中华民族古老文明的_____。





zé què

5. 选择正确的句子:

- (1) { 一直我向往着去中国看看长城。 ()
 { 我向往着一直去中国看看长城。 ()
 { 我一直向往着去中国看看长城。 ()
- (2) { 我们随着人流登上了长城的城楼。 ()
 { 我们登上了长城的城楼随着人流。 ()
 { 我们登上了随着人流长城的城楼。 ()
- (3) { 我们走去沿着石级向上。 ()
 { 我们向上走去沿着石级。 ()
 { 我们沿着石级向上走去。 ()
- (4) { 长城驮^{tuó}着我们飞向天边。 ()
 { 长城驮^{tuó}我们飞着向天边。 ()
 { 长城驮^{tuó}着我们飞着向天边。 ()



lì tián

6. 照例子填空:

我	望	着	雄伟的长城	想到了很多。
长城				一直伸向远方。
	驮			飞向天边。



7. 把 () 里的词语放到正确的位置上:

cí

què

zhì

(1) 我们在车上向外望去, 山峰层层叠叠。 (远处的)

(2) 我们站在城楼上极目远望。 (高高的)

(3) 长城时隐时现。 (像一条巨龙)

(4) 长城是世界奇迹之一。 (中国人民创造的)

星期四

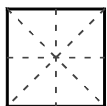
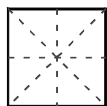
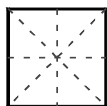
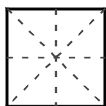
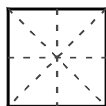
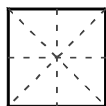


1. 写一写:

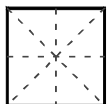
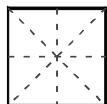
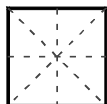
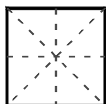
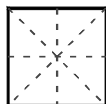
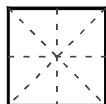
崇						
迹						
征						
峰						



隐



势



xuǎn tián

2. 选字填空：

在 于 从 向 把 被

- (1) 他就___自己的耳朵捂起来，去偷那个铃。
- (2) 我们坐___车上___远处的山峰望去。
- (3) 长城最早建___两千多年前。
- (4) 那个偷铃的人___抓住了。
- (5) 他___狼___口袋里倒了出来。

舍 已 闻 富 起 雄 铃 竹 而 越

拔地而___ 举世___名 掩耳盗___ 依依不___
 气势___伟 翻山___岭 赞叹不___ 油然___生
 丰___多彩 胸有成___



cí

3. 连词成句：

(1) 的 我 着 雄伟 长城 望

(2) 远方 一直 长城 向 山峰 伸 沿着

(3) 是 古老文明 的 长城 象征 中华民族

(4) 沿着 向上 我们 走去 石级



lì tián
4. 照例子填空：

这个愿望	终于	实现了。
		回到了家了。
我		



5. 造句：

- (1) 望 _____
- (2) 愿望 _____
- (3) 实现 _____
- (4) 格外 _____



mí
6. 猜字谜：

- (1) 一山还比一山高。 ()
- (2) 运动会都有它。 ()
- (3) 二人不是“从”。 ()
- (4) 有人就变大，有大就变天。 ()
- (5) 生日。 ()



星期五



1. 照例子连一连，写汉字：

山 卩 已 执 口 纟 辶 彳
及 寸 夆 急 正 亦 力 又



2. 比一比，再组词语：

{ 急 _____	{ 随 _____	{ 摸 _____
{ 隐 _____	{ 附 _____	{ 播 _____
{ 正 _____	{ 极 _____	{ 余 _____
{ 征 _____	{ 级 _____	{ 除 _____



3. 选词语填空：

(1) 创造 制造

商场里有很多东西都是中国_____的。

万里长城是中国人民_____的世界奇迹。

(2) 伟大 雄伟

李时珍写的《本草纲目》记下了1900多种药物，成为_____的药学著作。

长城像一条巨龙时隐时现，气势_____。

(3) 人民 人们

_____常说，不到长城非好汉。

站在万里长城上，我好像看到了中国_____修筑长城的情景。

(4) 随 翻 伸 摸 开

我_____着古老的城墙，崇敬之情油然而生。

我们_____着人流登上八达岭的城楼。

汽车_____出北京城，没多久就进入群山之中。

长城沿着山峰一直_____向远方。

万里长城这条巨龙，正驮着我们_____山越岭，飞向天边。



4. 改病句：

(1) 我们登上长城的城楼随着人流。

(2) 这个愿望实现了终于。

(3) 我向往着一直去看中国万里长城。

(4) 我们站着在高高的城楼上，极目远望。





5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 我^{cí}一直向往着去中国看万里长城。

(2) 汽车没^{duō}多久就进入群山之中。

(3) 我摸^{chù}着古老的城墙。

(4) 长城是世界上最古老、最雄伟的建筑^{zhī}之一。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

王老师今天教我们猜字谜。^{mí}如“座中无人”是“庄”字，“明日走”是“月”字，“一口吃掉牛尾巴”，是“告”字，等等。

王老师还给我们讲了一个笑话。从前，有一个人，一天到晚不爱劳动，只爱漂亮，一见到人就问：“我美不美？”人们都被他问怕了。

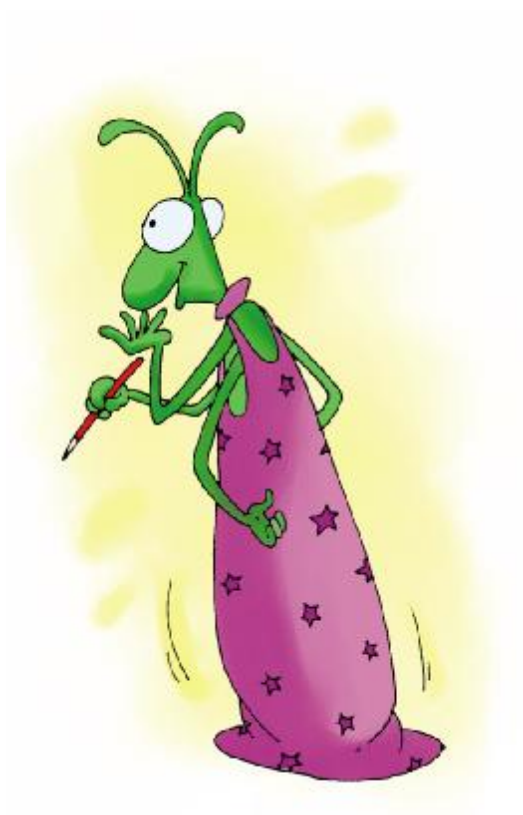
有一个人回答说：“你倒美。”他听了很高兴，见人说：“我倒美。”一位老师问他：“你知道什么是‘倒美’吗？‘美’字倒过来是个‘大王八’，别人在笑你呢。”

- (1) 猜字谜是学习汉字的一种有趣的方法。 ()
- (2) “倒美”就是“很美”。 ()
- (3) 不爱劳动，只爱漂亮的人，人们都不喜欢他。 ()



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 7. La Gran Muralla

Cuaderno 中文 7, págs. 51–67 · 7. 万里长城

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	51
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	52
	3	Escribe el radical de los siguientes caracteres	52
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	52
	5	Compara y forma palabras	53
	6	Forma frases	53
	7	Coloca las palabras entre paréntesis en la posición correcta	53
Martes	1	Aprender a escribir	54
	2	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	54
	3	Ordena las palabras para formar frases	55
	4	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	55
	5	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	56
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	56
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	56–57
Miércoles	1	Aprender a escribir	58
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	58
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	59
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	59
	5	Elige la frase correcta	60
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	60
	7	Coloca las palabras entre paréntesis en la posición correcta	61
Jueves	1	Aprender a escribir	61
	2	Elige el carácter correcto y completa los espacios	62
	3	Ordena las palabras para formar frases	62
	4	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	63
	5	Forma frases	63
	6	Adivina el carácter (acertijos)	63
Viernes	1	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	64
	2	Compara y forma palabras	64
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	64
	4	Corrige las frases incorrectas	65
	5	Forma frases con las palabras marcadas con un punto	66
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «x» si es incorrecta	66
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	67

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.