

## 6. 成语故事

星期一



1. 写一写:

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 胸 |  |  |  |  |  |  |
| 况 |  |  |  |  |  |  |
| 仔 |  |  |  |  |  |  |
| 佩 |  |  |  |  |  |  |
| 并 |  |  |  |  |  |  |
| 句 |  |  |  |  |  |  |
| 形 |  |  |  |  |  |  |



2. 照例子写出下列字的部首：

例：晴→日

胸→\_\_\_\_ 盗→\_\_\_\_ 况→\_\_\_\_ 握→\_\_\_\_  
佩→\_\_\_\_ 偷→\_\_\_\_ 句→\_\_\_\_ 铃→\_\_\_\_



3. 把下列成语写完整：

\_\_\_\_有\_\_\_\_竹      \_\_\_\_苗\_\_\_\_长      \_\_\_\_株\_\_\_\_兔  
\_\_\_\_舟\_\_\_\_剑      亡\_\_\_\_\_\_牢      掩耳\_\_\_\_\_\_



4. 照例子找出不同类的词语，写在（ ）里：

例：飞机 汽车 军舰 电视塔 （电视塔）

(1) 早晨 中午 晚饭 晚上 （ ）

(2) 春天 季节 秋天 冬天 （ ）

(3) 小鸟 竹子 鲜花 果树 （ ）

(4) 文学家 科学家 画家 大家 （ ）

(5) 头 电 手 胸 （ ）



5. 读课文，填空：

(1) \_\_\_\_\_春夏\_\_\_\_\_秋冬，\_\_\_\_\_早晨到晚上，不论晴天\_\_\_\_\_雨天，他总是仔细地观察那些竹子的生长\_\_\_\_\_。



- (2) 在不同的\_\_\_\_\_、不同的\_\_\_\_\_、不同的\_\_\_\_\_下，竹子是什么\_\_\_\_\_、有什么\_\_\_\_\_，他都观察得很仔细。
- (3) 有个文学家非常\_\_\_\_\_文与可画竹子的才能。
- (4) 人们把做一件事情心中早已有了\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_有了把\_\_\_\_\_，比作“\_\_\_\_\_”。



lì  
6. 照例子完成句子：

lì  
例：手一碰到铃，它就会响。

- (1) 我一放假，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，我就去公园画画儿。
- (3) 他一看见方方来了，\_\_\_\_\_。
- (4) 我一听见电话铃响，\_\_\_\_\_。
- (5) \_\_\_\_\_，大家就开心地笑了。



lǎng  
7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 佩 |  |  |  |  |  |  |
| 并 |  |  |  |  |  |  |
| 勾 |  |  |  |  |  |  |
| 形 |  |  |  |  |  |  |
| 或 |  |  |  |  |  |  |
| 掩 |  |  |  |  |  |  |
| 盗 |  |  |  |  |  |  |
| 铃 |  |  |  |  |  |  |



## 2. 读拼音，写汉字：

bìng { \_\_\_\_ 且  
生 \_\_\_\_

xiōng { \_\_\_\_ 弟  
\_\_\_\_ 有成竹

jù { 玩 \_\_\_\_  
两 \_\_\_\_ 话

yú { \_\_\_\_ 快  
\_\_\_\_ 蠢

yǎn { \_\_\_\_ 耳盗铃  
\_\_\_\_ 睛

xíng { \_\_\_\_ 象  
不 \_\_\_\_



## 3. 数笔画，填空：

- (1) “胸”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (2) “佩”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (3) “况”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (4) “形”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (5) “铃”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。



## 4. 读课文，填空：

- (1) 从前，有一个人看见人家的大门上\_\_\_\_，很想\_\_\_\_。
- (2) 那个人想：“手\_\_\_\_，它\_\_\_\_，那我就\_\_\_\_。如果\_\_\_\_，那就听不见了。”
- (3) 他刚\_\_\_\_，铃\_\_\_\_，他很快就被抓住了。
- (4) 这个成语说的是\_\_\_\_\_。



## 5. 造句：

- (1) 意思 \_\_\_\_\_
- (2) 或者 \_\_\_\_\_
- (3) 其中 \_\_\_\_\_
- (4) 欺骗 \_\_\_\_\_
- (5) 一……就…… \_\_\_\_\_



## 6. 照例子填空：

|       |   |       |     |
|-------|---|-------|-----|
| 他画的竹子 | 跟 | 真的    | 一样。 |
|       |   | 他去的地方 |     |
| 他家的汽车 |   |       |     |
|       |   |       |     |



## 7. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听：

从前，有一位老师在课堂上讲“我”字时，指着自已说：“我，就是我。”大卫很认真地记住了。放学回家后，爸爸打开课本指着“我”字问大卫：“这个字是什么意思？”大卫回答说：“这很容易，‘我’就是老师啊。”爸爸生气地说：“‘我’就是我，怎么是老师呢？”大卫听了连连点头说：“我明白了！我明白了！”

晚上，大卫进房去睡觉，妈妈又打开课本，指着“我”字问大卫：“这个字是什么意思？”大卫马上回答：“‘我’就是爸爸。”妈妈说：“‘我’就是我，怎么是爸爸呢？”大卫想了想说：“我明白了，‘我’不是老师，也不是爸爸，原来是妈妈呀！”

星期三



1. 写一写:

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 或 |  |  |  |  |  |  |
| 掩 |  |  |  |  |  |  |
| 盗 |  |  |  |  |  |  |
| 铃 |  |  |  |  |  |  |
| 偷 |  |  |  |  |  |  |
| 捂 |  |  |  |  |  |  |
| 愚 |  |  |  |  |  |  |
| 蠢 |  |  |  |  |  |  |



## 2. 比一比，再组词语：

zǔ cí

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 屋 ( ) | 愉 ( ) | 怜 ( ) |
| 握 ( ) | 偷 ( ) | 铃 ( ) |
| 者 ( ) | 并 ( ) | 句 ( ) |
| 着 ( ) | 井 ( ) | 包 ( ) |



## 3. 照例子连一连，写一写：

lì

|    |    |       |
|----|----|-------|
| 仔细 | 佩服 | _____ |
| 非常 | 观察 | _____ |
| 特别 | 愚蠢 | _____ |
| 十分 | 喜欢 | 特别喜欢  |
| 努力 | 学习 | _____ |



## 4. 照例子完成句子：

lì

例：如果把耳朵捂起来，别人就听不见了。

- (1) 如果下雨，\_\_\_\_\_。
- (2) 如果\_\_\_\_\_，我就去锻炼身体。
- (3) 如果他是你的朋友，\_\_\_\_\_。
- (4) 如果你喜欢，\_\_\_\_\_。
- (5) 如果\_\_\_\_\_，我们就可以学好汉语。





## 5. 照例子把 ( ) 里的词语放到正确的位置上:

- 例: 狼<sup>lì</sup>A从那条路B逃走了C。(也许) A
- (1) 他A喜欢B画竹子C。(特别) \_\_\_\_\_
- (2) A他画的竹子B真的一样C。(跟) \_\_\_\_\_
- (3) A他B心中C有了主意。(早已) \_\_\_\_\_
- (4) A怎样B把铃偷到手C呢?(才能) \_\_\_\_\_
- (5) A有个文学家写了B一首诗C他。(称赞) \_\_\_\_\_



## 6. 造句:

- (1) 从……到…… \_\_\_\_\_
- (2) 不同 \_\_\_\_\_
- (3) 并且 \_\_\_\_\_
- (4) 情况 \_\_\_\_\_
- (5) 或者 \_\_\_\_\_



## 7. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 于是, 画家就在虎头<sup>hǔ</sup>的后面画上了马的身子。
- ( ) 一天, 他正在画虎<sup>hǔ</sup>, 刚画完虎头<sup>hǔ</sup>, 就有客人来了。
- ( ) 从前有一位画家。
- ( ) 客人看了以后, 吃惊地问道: “先生, 你画的是马还是虎<sup>hǔ</sup>?”
- ( ) 画家笑着说: “既是马, 又是虎<sup>hǔ</sup>, 马马虎虎<sup>hǔ hǔ</sup>。”

星期四



1. 写一写:

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 偷 |  |  |  |  |  |  |
| 捂 |  |  |  |  |  |  |
| 愚 |  |  |  |  |  |  |
| 蠢 |  |  |  |  |  |  |
| 胸 |  |  |  |  |  |  |
| 况 |  |  |  |  |  |  |
| 仔 |  |  |  |  |  |  |
| 佩 |  |  |  |  |  |  |



liè piān

## 2. 写出带有下列偏旁部首的字:

亻: \_\_\_\_\_

心: \_\_\_\_\_

丿: \_\_\_\_\_

宀: \_\_\_\_\_

月: \_\_\_\_\_



liè

cí

què

yīn

## 3. 在下列句中加点词语的正确读音旁打“√”:

(1) 他佩服文与可，并且写了一首诗称赞他。

A. bīngqiě

B. bìngqiě

C. bìngqié

D. bìngqiě

(2) 星期天，我或者去游泳，或者去打球。

A. huōzhe

B. huōzhě

C. huòzhe

D. huòzhě

(3) 偷铃的人被抓住了。

A. tōu

B. tóu

C. dōu

D. dóu

(4) 上课铃响了。

A. líng

B. lǐng

C. lín

D. lǐn

(5) 偷铃的人真愚蠢。

A. yúchún

B. yúchǔn

C. yǔchún

D. yǔchǔn

(6) 好学生不应该欺骗别人。

A. qìpiàn

B. qīpiàn

C. jīpiàn

D. jìpiàn



biāo

liè

xù

## 4. 标出下列句子的先后顺序:

( ) 于是，他就把自己的耳朵捂起来。

( ) 他很快就被抓住了。

( ) 但是他又担心铃响被人发现。

( ) 结果，他刚伸手碰到那个铃，铃就响了起来。

( ) 从前，有个人很想偷别人大门上的铃。



xuǎn zé què àn tián

## 5. 读课文，选择正确答案填空：

- (1) 那个偷铃的人\_\_\_\_\_。
- A. 就很快被抓住了  
B. 很快就被抓住了  
C. 很快被就抓住了  
D. 被很快就抓住了
- (2) 文与可画竹子时，胸中\_\_\_\_\_。
- A. 有了已经完整的竹子形象  
B. 已经有了竹子形象完整的  
C. 有了已经竹子的完整形象  
D. 已经有了完整的竹子形象
- (3) 手\_\_\_\_\_碰到铃，它\_\_\_\_\_会响，那我就被别人发现了。
- A. 既然……就……  
B. 或者……或者……  
C. 一……就……  
D. 不但……而且……
- (4) \_\_\_\_\_晴天\_\_\_\_\_雨天，他总是仔细地观察竹子的生长情况。
- A. 一……就……  
B. 或者……或者……  
C. 不但……而且……  
D. 无论……还是……
- (5) \_\_\_\_\_，去偷那个铃。
- A. 他把自己的耳朵就捂起来  
B. 他就把自己的耳朵捂起来  
C. 自己的耳朵他就捂起来  
D. 捂起来就他自己的耳朵



## 6. 猜一猜：

- (1) “心” 上有 “禹”。 (    )
- (2) 两条 “虫” 上有 “春” 天。 (    )
- (3) “月” 字右边站个 “勾”。 (    )
- (4) “次” 字站在 “皿” 上头。 (    )
- (5) “开” 字上面多两点儿。 (    )



## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评 分 | 家长签名 |
|-----|------|
|     |      |



## 1. 读拼音，写词语：

xiōngyǒuchéngzhú

yǎn'ěrdàolíng

qìhòu

wánzhěng

wénxuéjiā



zǔ cí

## 2. 比一比，再组词语：

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| { 盗 ( ) | { 欺 ( ) | { 像 ( ) |
| { 盘 ( ) | { 期 ( ) | { 象 ( ) |
| { 愚 ( ) | { 仔 ( ) | { 盗 ( ) |
| { 遇 ( ) | { 字 ( ) | { 次 ( ) |



lì

zǔ cí

## 3. 照例子连一连，组词语：

|    |       |       |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 情  | 佩     | 或     | 句     | 把     | 愚     | 欺     |
| 者  | 握     | 骗     | 况     | 服     | 子     | 蠢     |
| 或者 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |



xuǎn cí tián

## 4. 选词语填空：

从……到…… 季节 情况 不同 并且 其中 意思 除……之外

- (1) 他\_\_\_\_\_会说英语\_\_\_\_\_, 还会说汉语。
- (2) 一年有春、夏、秋、冬四个\_\_\_\_\_。
- (3) 这句话的\_\_\_\_\_我还不太明白。
- (4) \_\_\_\_\_的画家画的竹子是不一样的。
- (5) 李白写了很多诗, \_\_\_\_\_有一首是《静夜思》。
- (6) 长江\_\_\_\_\_西流\_\_\_\_\_东。
- (7) 文与可每天都仔细地观察竹子的生长\_\_\_\_\_。
- (8) 有个文学家非常佩服文与可画竹子的才能, \_\_\_\_\_写了一首诗称赞他。





## 5. 改错别字：

- (1) 在不同的气候下，竹子的生长情况也不一样。  
( ) ( )
- (2) 他很想去掄那个铃。  
( ) ( )
- (3) 禺蠢的人自己欺骗自己。  
( ) ( )
- (4) 从春夏到秋冬，从早晨到晚上，不论晴天还是雨天，他总是仔细的观察竹子的生长清况。  
( ) ( ) ( )



## 6. 连词成句：

- (1) 特别 画竹子 文与可 喜欢
- 

- (2) 房前屋后 很多 种了 他 竹子 在
- 

- (3) 他 仔细 地 很 观察
- 

- (4) 很快 抓住 他 了 被
- 

- (5) 自己 愚蠢的人 自己 欺骗
- 



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一只猴子死了，他来到天上，见到了天帝，请求天帝让他变成人。天帝说：“既然你想做人，就要把你身上的毛全拔

光。”于是天帝就叫人来给猴子拔毛。刚拔下一根毛，猴子就禁不住大叫起来：“疼死我了，不拔了！不拔了！”天帝笑着说：“看你，连一根毛也不肯拔，怎么去做人呢？”这就是成语“一毛不拔”的故事。

- (1) 猴子死了，他很想变成人。 ( )
- (2) 天帝说，只要拔下一根毛，猴子就能变成人。 ( )
- (3) 天帝亲自动手给猴子拔毛。 ( )
- (4) 猴子怕疼，所以一根毛也不让拔。 ( )
- (5) 猴子最后没有变成人。 ( )



# Traducciones al español — Lección 6. Historias de chengyu

Cuaderno 中文 7, págs. 32–47 · 6. 成语故事

| Día              | Ej. | Enunciado en español                                                           | Pág.  |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Lunes</b>     | 1   | Aprender a escribir                                                            | 32    |
|                  | 2   | Escribe el radical de los siguientes caracteres                                | 33    |
|                  | 3   | Completa los siguientes chengyu                                                | 33    |
|                  | 4   | Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis    | 33    |
|                  | 5   | Lee el texto y completa los espacios en blanco                                 | 33    |
|                  | 6   | Según el ejemplo, completa las frases                                          | 34    |
|                  | 7   | Lee el texto en voz alta                                                       | 34    |
| <b>Martes</b>    | 1   | Aprender a escribir                                                            | 35    |
|                  | 2   | Lee el pinyin y escribe los caracteres                                         | 36    |
|                  | 3   | Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco                            | 36    |
|                  | 4   | Lee el texto y completa los espacios en blanco                                 | 36    |
|                  | 5   | Forma frases                                                                   | 37    |
|                  | 6   | Según el ejemplo, completa los espacios en blanco                              | 37    |
|                  | 7   | Lee el texto breve y cuenta la historia a tus padres                           | 37    |
| <b>Miércoles</b> | 1   | Aprender a escribir                                                            | 38    |
|                  | 2   | Compara y forma palabras                                                       | 39    |
|                  | 3   | Según el ejemplo, une con una línea y escribe                                  | 39    |
|                  | 4   | Según el ejemplo, completa las frases                                          | 39    |
|                  | 5   | Según el ejemplo, coloca las palabras entre paréntesis en la posición correcta | 40    |
|                  | 6   | Forma frases                                                                   | 40    |
|                  | 7   | Numera las siguientes frases en el orden correcto                              | 40    |
| <b>Jueves</b>    | 1   | Aprender a escribir                                                            | 41    |
|                  | 2   | Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales                      | 42    |
|                  | 3   | Marca con «√» la pronunciación correcta de las palabras marcadas con un punto  | 42    |
|                  | 4   | Numera las siguientes frases en el orden correcto                              | 42    |
|                  | 5   | Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar                      | 43    |
|                  | 6   | Lee y adivina (acertijos)                                                      | 44    |
|                  | 7   | Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura                  | 44    |
| <b>Viernes</b>   | 1   | Lee el pinyin y escribe las palabras                                           | 44    |
|                  | 2   | Compara y forma palabras                                                       | 45    |
|                  | 3   | Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras                           | 45    |
|                  | 4   | Elige la palabra correcta y completa los espacios                              | 45    |
|                  | 5   | Corrige los caracteres incorrectos                                             | 46    |
|                  | 6   | Ordena las palabras para formar frases                                         | 46    |
|                  | 7   | Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta  | 46–47 |

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.