

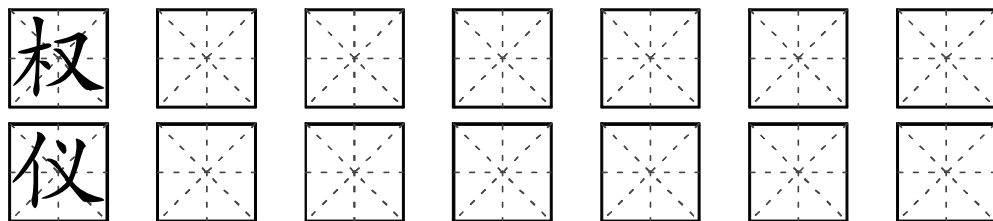
2. 游 香 港

星期 一



1. 写一写:

港						
际						
舅						
先						
姨						
亚						
零						
府						



2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”：

(1) 香港人有信心把香港建设好。

- A. gāng B. gáng C. gǎng D. gān

(2) 香港被称为“东方之珠”。

- A. zhū B. zū C. cū D. chū

(3) 香港是国际大都市。

- A. jī B. jì C. xī D. xì



3. 读课文，填空：

(1) 香港是_____的国际大都市，被称为_____，是世界著名的金融、航运中心，也是有名的_____。

(2) 我们_____香港的第二天，舅舅开车带我们首先来到港岛的太平山上。_____和_____也来了。

(3) 舅舅_____我们：“1997年7月1日_____，就是在那儿，中英两国政府举行了香港回归中国的_____。”

姨妈接着说：“香港现在是中国的一个_____，实行_____，_____。首任行政长官是董建华。香港人有信心把香港_____得更美好。”



4. 照例子连一连，写一写：

国际	行政区	_____
旅游	林立	_____
高楼	六色	_____
特别	大都市	国际大都市
车水	胜地	_____
五颜	马龙	_____



5. 连词成句：

(1) 香港 去 我 今年 要

(2) 一家 他们 住 香港 就 在

(3) 老师 一封信 寄 邮局 去

(4) 九龙 我们 车 开 来 到

(5) 航运 香港 的 著名 中心 是



6. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 香港是世界著名的金融、航运中心，也是有名的旅游胜地。

(2) 我们到达香港的第二天，舅舅带我们去参观香港会议展览中心。

(3) 中英两国政府在这里举行了香港回归中国的主权交接仪式。

(4) 香港人有信心把香港建设得更好。



lǎng
7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

零						
府						
权						
仪						
式						
区						
任						
购						



2. 照例子写汉字，再组词语：

例：兑 → 税 → 免税

巷 → →

令 → →

又 → →

示 → →

付 → →

夷 → →



3. 比一比，再组词语：

{ 港
刚

{ 际
寄

{ 达
答

{ 购
够

{ 建
见

{ 迎
映

{ 权
全

{ 式
试



4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

(1) 香港是现代化的国际大都市，被称为“东方之珠”。 ()

(2) 维多利亚港的北边是港岛，南边是九龙半岛。 ()

(3) 1997年7月1日零点，中英两国政府举行了香港回归中国的主权交接仪式。 ()

(4) 我们一到达香港，舅舅就开车带我们来到太平山上。 ()

(5) 香港是中国的特别行政区。 ()





xuǎn tián

5. 选字填空:

际 寄 季

- (1) 一年有四个____节。
- (2) 爸爸去邮局给爷爷____信。
- (3) 香港是一个国____大都市。

式 示 市 世 适 室

- (1) 电子牌上不断显____出航班的起飞时间。
- (2) 教____里有很多同学。
- (3) 我不____合穿这件衣服。
- (4) 这个____界真是奇妙。
- (5) 北京是中国的一个城____。
- (6) 明天要举行主权交接仪____。



lì tián

6. 照例子填空:

你	看见	没有?



jù

7. 完成句子:

- (1) 舅舅带我们去太平山, _____。(也)
- (2) 香港会展中心 _____。(就在)
- (3) 主权交接仪式 _____。(就是)

(4) 香港_____。(现在是)

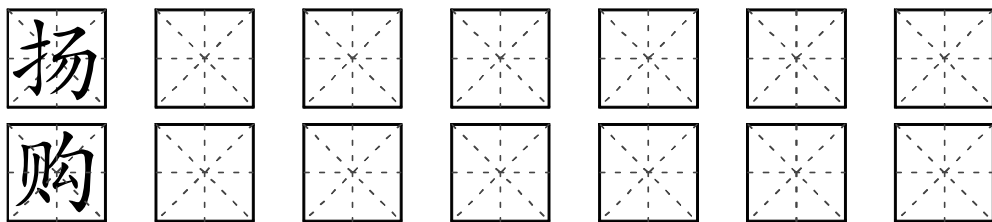
(5) 表妹一手拿着望远镜，_____, 对我说:
“你看见没有?” (指)

星期三



1. 写一写:

式						
区						
任						
建						
舅						
先						
迎						



2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”：

- (1) 1997年7月1日中国政府恢复对香港行使主权。
 A. xuán B. xián C. qián D. quán
- (2) 姨妈和表妹也来了。
 A. yí B. yī C. yì D. yǐ
- (3) 香港现在是中国的一个特别行政区。
 A. qū B. qú C. qǔ D. qù
- (4) 香港的首任行政长官是董建华。
 A. rén B. rèn C. réng D. rèng



3. 照例子按照汉字的结构写一写：

建 港 搬 际 府 示 迎

立 权 齐 仪 班 零 式

左右结构：港

上下结构：

半包围结构：

左中右结构：

独体字：



4. 造句:^{jù}

- (1) 现代化 _____
- (2) 这时 _____
- (3) 建设 _____
- (4) 国际 _____



5. 改病句:^{jù}

- (1) 这里更加显得美丽。

- (2) 香港现在是一个中国的特别行政区。

- (3) 舅舅开车又带我们观光购物在市区。

- (4) 7月1日1997年，我在香港。

- (5) 只见远处有在迎风飘扬一面五星红旗。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:^{yuè duǎn pàn jù}

香港的^{wéi}维多利亚港，是继美国^{jiù}旧金山和巴西^{yuē}里约热内卢^{lú}之后的世界第三大良港。当年英国^{zhàn}占领这个海港时，正是^{wéi}维多利亚女王（1837—1901）在位时期，^{wéi}维多利亚港因此而得名。该港水面宽阔，各种巨大的船只都能自由进出。

(1) 香港的^{wéi}维多利亚港是世界第一大良港。 ()

(2) ^{wéi}维多利亚港因^{wéi}维多利亚女王而得名。 ()

(3) 各种巨大的船只都能自由进出^{wéi}维多利亚港。 ()



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们^{píng píng}评评分：

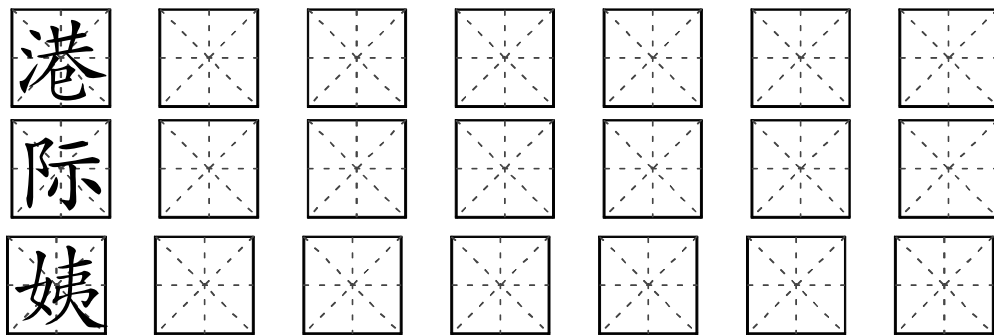
^{píng} 评 分	家长签名

星 期 四



1. 写一写：

建						
设						
迎						
扬						



2. 照例子连一连，组词语：

国	东	到	政	举	信	建	晚
达	心	设	际	方	饭	府	行
_____	_____	_____	_____	_____	晚饭	_____	_____



3. 照例子组词语：

例：权 主权 权利

港	_____	式	_____
区	_____	建	_____
设	_____	迎	_____



4. 读课文，填空：

_____的彩灯	_____的夜景
_____的街道	_____的港岛
_____的航运中心	_____的五星红旗



5. 照例子填空：

我们	开车	来到	九龙。



6. 读课文，回答问题：

(1) 香港是一个怎样的城市？

(2) “我”去了香港的哪些地方？

(3) 站在太平山上，我看到了什么？

(4) 我们和谁一起游香港？



7. 阅读短文，选择正确答案填空：

1997年6月30日23时42分，在香港会展中心，中英两国政府关于香港政权的交接仪式正式开始。23时59分，英国国旗在英国国歌声中降落。7月1日零点整，中国国旗和香港特别行政区区旗在中华人民共和国国歌声中升起。会场上掌声经久不息。7月1日零点12分，香港政权交接仪式结束。中国

政府恢复对香港行使主权。香港在经历了一百五十多年的英国殖民统治之后，终于回到了祖国母亲的怀抱。

- (1) 中国政府恢复对香港行使主权的时间是_____。
- A. 1997年10月1日
B. 1997年7月1日
C. 1997年1月7日
D. 1998年7月1日
- (2) 香港被英国统治了_____。
- A. 两百五十多年
B. 一百年
C. 一百五十多年
D. 两百年
- (3) 中英两国政府举行香港政权交接仪式的地点是_____。
- A. 北京
B. 英国
C. 香港



星期五



1. 读拼音，写词语：

guójì

xiàndàihuà

dàodá

zhèngfǔ

jǔxíng

xìnxīn



2. 写出带有下列偏旁部首的字：

liè piān

冫：_____

辶：_____

讠：_____

广：_____

亻：_____

扌：_____



3. 比一比，再组词语：

zǔ cí

府 _____
附 _____

区 _____
巨 _____

扬 _____
汤 _____

先 _____
洗 _____

示 _____
际 _____

交 _____
校 _____

设 _____
没 _____

亚 _____
业 _____



4. 改错别字：

- (1) 香港人有信心把香港建设得更美好。 () () ()
- (2) 我接过望远镜，顺着表妹旨的方向望去，只见远处有一面五星红旗在迎风飘杨。 () () ()
- (3) 1997年7月1日零点，中英两国政府举行了香港回归中国的主权交结仪式。 () () ()



5. 造句： jù

- (1) 把 _____
- (2) ……没有? _____
- (3) 飘扬 _____
- (4) 迷人 _____



6. 连词成句： cí jù

- (1) “东方之珠”被 香港 称为

- (2) 林立 海港 高楼 两岸 这个

- (3) 繁忙 市区 一片 景象 香港的

- (4) 回到 爸爸 北京 飞机 坐

- (5) 有信心 香港 得 美好 香港人 把 建设 更



7. 绕口令:

rào

船和床

你说船比床长，

他说床比船长。

我说船不比床长，

床也不比船长，

船和床一样长。



Traducciones al español — Lección 2. Visita a Hong Kong

Cuaderno 中文 7, págs. 1–16 · 2. 游香港

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	2
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	2
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	3
	5	Ordena las palabras para formar frases	3
	6	Forma frases con las palabras marcadas con un punto	3
	7	Lee el texto en voz alta	4
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	5
	3	Compara y forma palabras	5
	4	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	5
	5	Elige el carácter correcto y completa los espacios	6
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	6
	7	Completa las frases	6
Miércoles	1	Aprender a escribir	7
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	8
	3	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	8
	4	Forma frases	9
	5	Corrige las frases incorrectas	9
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	9
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	10
Jueves	1	Aprender a escribir	10
	2	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	11
	3	Según el ejemplo, forma palabras	11
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	11
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	12
	6	Lee el texto y responde a las preguntas	12
	7	Lee el texto breve y elige la respuesta correcta para completar	12–13
Viernes	1	Lee el pinyin y escribe las palabras	14
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	14
	3	Compara y forma palabras	14
	4	Corrige los caracteres incorrectos	15
	5	Forma frases	15
	6	Ordena las palabras para formar frases	15
	7	Trabalenguas	16

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.