



zōng hé liàn xí (sì) 综 合 练 习 (四)

Review 4

zài huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ
1. 在画线字的正 确读音上 打“√” (Mark “√” on the
right pronunciations of the underlined characters.)

lì
例：显得 (děi dé de)

- (1) 人们都争着划船去寻找他。 (huá huà)
- (2) 音乐、美术她都学过。 (lè yuè)
- (3) 她青少年时代就很爱学习。 (shào shǎo)
- (4) 母亲心疼地说：“那也不能不睡觉啊！” (téng tóng)
- (5) 1931年，日本入侵中国东北三省。 (xǐng shěng)
- (6) 后来，聂耳创作了许多有名的歌曲。 (chuāng chuàng)

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

{ 受 _____	{ 篇 _____	{ 捡 _____
{ 爱 _____	{ 遍 _____	{ 检 _____
{ 疼 _____	{ 特 _____	{ 精 _____
{ 病 _____	{ 诗 _____	{ 粗 _____

xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 清 精

每天__晨，爸爸都去锻^{duàn liàn}炼身体。

他的爱国__神^{sòng}被人民称颂。

(2) 持 特

这个湖的水__别清，水里的鱼都能看见。

他天天坚__练习，终于写出了一手好字。

(3) 蓝 篮

__天白云，天气真好！

他提着__子高高兴兴地回家了。

(4) 遍 篇

今天我们学了一__新课文，叫做《白衣天使》。

老师让我们把课文再读一__。

lián yi lián

zǔ cí yǔ

4. 连一连，组词语 (Link and form phrases.)

特 贡 刻 食 祖 热 创 家 毕

献 物 国 别 作 业 苦 庭 爱

____ 特别 ____

zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：学习中文

看望____ 受到____ 纪念____ 热爱____



寻找_____ 产生_____ 结束_____ 忘记_____

6. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在

() 里 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 看到自己的国家灭亡了，屈原^{Qū}投江自尽了。
() ()
- (2) 她不分白天黑夜忘我的工作，累病了也不体息。
() ()
- (3) 人们为了纪念屈原^{Qū}，就在每年农历五月初五赛龙舟^{zhōu}。
() ()
- (4) 她亲自代领三十六明护士，去前线为受伤的战士服务。
() ()

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的

打“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 南丁^{dīng}格^{ěr}尔是美国的科学家。 ()
- (2) 屈原^{Qū}是楚国的一位爱国诗人。 ()
- (3) 聂^{Niè}耳是英国的作曲家。 ()
- (4) 中国人过春节是为了纪念屈原^{Qū}。 ()
- (5) 聂^{Niè}耳的名字是他自己取的。 ()
- (6) 在战争结束后，南丁^{dīng}格^{ěr}尔办了一所护士学校。 ()

dú jù zi yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù
8. 读句子，用加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words and expressions.)

(1) 你连钱都没有，怎么能买纸和笔呢？

(2) 他高高兴兴地回家去了。

(3) 为了纪念屈原，人们就在每年的农历五月初五赛龙舟。

(4) 由于她的突出贡献，国家给了她最高的荣誉。

yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zi duì de dǎ cuò de dǎ
9. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他。在他上学后，外祖母还常常给他一点儿钱，让他自己去买东西。小牛顿一不买糖果，二不买玩具，他拿着钱买了不少工具。他喜欢动脑子，自己动手做了一些手工制品。

一天，小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说：“姥姥，你看这个！”外祖母一看，小牛顿手里拿着一块木板，中间钉着一个钉子，以钉子为中心，向四周画着一条条线。外祖母问：“这是什么呀？”

“太阳钟。用它可以看时间。”小牛顿又对外祖母说了使

用这个太阳钟的方法。外祖母问：“是谁教你做的呀？”
“是我自己想出来的。”小牛顿高兴地说。

牛顿长大后，一直努力学习，刻苦钻研。后来，他发现了“万有引力”原理，还取得了许多别的研究成果。

- (1) 牛顿用外祖母给他的钱买了许多玩具。 ()
- (2) 牛顿自己做了一个太阳钟，用它来看时间。 ()
- (3) 外祖母教牛顿做了一个太阳钟。 ()
- (4) 牛顿从小就爱动脑子，喜欢学习。 ()
- (5) 牛顿是伟大的物理学家。 ()





zǒng liàn xí

总 练 习

Exercises

lián yi lián xiě hàn zì

1. 连一连，写汉字 (Link and write.)

亡	牛	身	田	宀	片
卑	力	寺	心	尚	奇
_____	_____	_____	忘	_____	_____

zài xià liè jiā diǎn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ

2. 在下列加点字的正确读音上打“√” (Mark

“√” on the right pronunciations of the dotted characters.)

(1) 星期天妈妈常常带我到附近的公园写生。

A. fǔ jìn

B. fù jìng

C. fù jìn

(2) 亡羊补牢，为时未晚。

A. wàng bǔ

B. wáng bǔ

C. wáng pǔ

(3) 小城里开着一家眼镜店。

A. yán jìng

B. yǎn jìng

C. yǎn jìn

(4) 她学过音乐和美术。

A. yīn lè

B. yīng yuè

C. yīn yuè

xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words and expressions to fill in the blanks.)

因为…所以 除了…还 又…又 也 如果 可是

- (1) _____ 每天都能拾到一只兔子，那该多好啊！
- (2) _____ 我自私，_____ 春天不愿意到我的花园里来。
- (3) 那个人的剑掉到河里了，_____ 他一点儿也不着急。
- (4) 人类有语言，大自然_____ 有语言。
- (5) _____ 英语之外，她_____ 能说法语、^{dé}德语和意大利语。
- (6) 他^{xī}希望自己的秧苗长得_____ 高_____ 快。

zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng piān páng bù shǒu zài zǔ cí yǔ

4. 照例子给下列字加上 偏旁部首，再组词语

(Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model.)

lì

例：古→故→故事

且→____→_____ 卖→____→_____ 分→____→_____

付→____→_____ 曾→____→_____ 及→____→_____

lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) “白衣天使” 被 她 称为

(2) 赶快 洞 把 他 补好了

(3) 国家 他 自己的 热爱 非常

(4) 从小 他 爱 就 学习

(5) 有 补洞 用 呢 什么

(6) 啊 是 神奇 海洋世界 多么

dú jù zì yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù
6. 读句子，用加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words and expressions.)

(1) 公园里显得更加宁静，更加美丽。

(2) 人们越来越喜欢用望远镜了。

(3) 我为什么不把秧苗拔高一些呢？

(4) 他们认为父亲骗了他们。

(5) 人们说他的耳朵特别灵。

yuè dú duǎn wén xuǎn zé zhèng què de dá àn
7. 阅读短文，选择正确的答案 (Reading comprehension)

有一天，几个年轻人在路上走，看上去又累又渴。走着走着，他们遇到了一位老人。老人问：“孩子们，你们这是要去哪儿呢？”

一个年轻人回答说：“老爷爷，我们都不快乐，我们想找到快乐。可是我们一直找不到快乐在哪儿。”听了这话，老人说：“我知道快乐在哪儿。但现在我不能告诉你们，你



们如果能帮我做一条船，我就告诉你们。”

这几个年轻人马上找到一棵又高又大的树，找来做船的工具，用了两个星期的时间，挖空树心，做成了一条长长的船。

他们把小船搬到河边，和老人一起坐上船，一边划着船一边高声唱起歌来。这时候老人笑着问他们：“孩子们，你们快乐吗？”

年轻人一起回答：“老爷爷，我们快乐极了！”

老爷爷点点头，高兴地说：“快乐就是这样，它常常在你忙着做别的事情的时候忽然来到你的身边。”

(1) 那几个年轻人想找到什么？

A. 悲痛 B. 食物 C. 快乐

(2) 他们在路上遇到了谁？

A. 一个小孩 B. 一位老人 C. 一位医生

(3) 老人让年轻人做什么？

A. 做作业 B. 做家务活儿 C. 做一条船

(4) 年轻人在船上干什么？

A. 一边唱歌一边看书
B. 一边画画儿一边划船
C. 一边划船一边唱歌

(5) 那几个年轻人最后找到快乐了吗？

A. 没有找到
B. 找到了
C. 不知道他们找到了没有

Traducciones al español — Revisión 4 y Ejercicios generales

Cuaderno 中文 6, págs. 116–124 · Review 4 · 综合练习 (四) · Exercises · 总练习

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Revisión 4	1	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	116
	2	Compara y forma palabras	116
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	117
	4	Une con una línea y forma palabras	117
	5	Según el ejemplo, escribe	117
	6	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	118
	7	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	118
	8	Lee las frases y forma frases con las palabras marcadas con un punto	119
	9	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	119–120
Ejercicios generales	1	Une con una línea y escribe los caracteres	121
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres marcados con un punto	121
	3	Elige la palabra o expresión correcta y completa los espacios	122
	4	Según el ejemplo, añade un radical a los caracteres y forma palabras	122
	5	Ordena las palabras para formar frases	122
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras marcadas con un punto	123
	7	Lee el texto breve y elige la respuesta correcta	123–124

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.