



zōng hé liàn xí sān

综合练习 (三)

Review 3

zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

1. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Write down the radicals of each character below after the model.)

例：怕→ 忄

继→ _____ 研→ _____ 透→ _____ 紫→ _____

剪→ _____ 弯→ _____ 躺→ _____ 银→ _____

zhào lì zì zǔ cí yǔ zài zào jù

2. 照例子组词语，再造句 (Form phrases and make sentences after the model.)

例：更→ 更加 → 公园里显得更加宁静。

(1) 困→ _____ → _____

(2) 围→ _____ → _____

(3) 还→ _____ → _____

(4) 楚→ _____ → _____

(5) 且→ _____ → _____

zhào lì zì gǎi xiě jù zì

3. 照例子改写句子 (Reconstruct the following sentences with the given words and expressions after the model.)

例：我做完作业了。(把)

我把作业做完了。

(1) 毒龙吐出来了太阳和月亮。(把)

(2) 他们制服了毒龙。(被)

(3) 望远镜可以用于观察天空。望远镜还可以用于军事。
(除了…以外)

(4) 人人都说不出道理来。(谁)

例： “日潭”圆圆的。(像太阳一样)

“日潭”像太阳一样圆圆的。

(1) 月亮弯弯的。(像小船一样)

(2) 妈妈的眼睛亮亮的。(像星星一样)

(3) 雪花白白的。(像糖一样)

xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

因为 而且 因此 为了 除了

(1) 有一个农民日夜盼望自己种的秧苗长得又快又高，
_____他天天去田里看。

(2) _____不让毒龙再来害人，他们天天守在日月潭边，

- (3) ____我今天不太舒服，所以没有去上课。
- (4) 我____喜欢观看体育比赛之外，还喜欢观看文艺演出。
- (5) 远处的景物不但看得清楚，____一下子放大了好几倍。

5. 读课文，在正确的句子后面打“√” (Mark “√”
on the right sentences according to the texts.)

- (1) { 远处的景物好几倍放大了。 ()
景物远处的放大了好几倍。 ()
远处的景物放大了好几倍。 ()
- (2) { 那两条毒龙经常出来害人。 ()
那两条毒龙出来害人经常。 ()
那两条毒龙经常害人出来。 ()
- (3) { 孩子们放两片镜片在一起。 ()
孩子们把两片镜片放在一起。 ()
孩子们把放两片镜片在一起。 ()
- (4) { 我们可以观察天空用望远镜。 ()
我们可以用望远镜观察天空。 ()
我们可以观察用望远镜天空。 ()

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 克服 _____
- (2) 更加 _____
- (3) 似乎 _____
- (4) 继续 _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 这是人们的喜爱旅游胜地。

(2) 用它来观察天空，可以看见许多星星以前看不见的。

(3) 他躺在床上想了一天整整。

(4) 它们把吃太阳和月亮进肚子里。

yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

8. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打

“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

从前，有个穷人家的孩子，每天都上山去劳动。在他家前面有一条小河，小河上有一座独木桥，他每天都要从桥上经过。

有一天，他在过独木桥时，不小心把身上带的斧子掉进了河里。孩子急得哭了。这时，从水里走出来一位老爷爷，老爷爷关心地说：“好孩子，别哭，我帮你把斧子捞上来。”老爷爷捞上来一把金斧子，问：“这是你的斧子吗？”孩子说：“不是。”老爷爷又捞上来一把银斧子。孩子见了又说：“也不是。”老爷爷第三次捞上来一把铁斧子。孩子高兴地说：“这才是我的斧子。谢谢您，老爷爷。”

老爷爷笑着说：“你是个诚实的孩子。我把金斧子和

银斧子都送给你吧。”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不能要。”孩子一说完，就拿着自己的斧子上山干活儿去了。

- (1) 这个孩子的斧子是金斧子。 ()
- (2) 老爷爷没有帮他捞斧子。 ()
- (3) 老爷爷送给孩子一把金斧子和一把银斧子，孩子都收下了。 ()
- (4) 这个孩子很诚实。 ()



Traducciones al español — Revisión 3

Cuaderno 中文 6, págs. 85–89 · Review 3 · 综合练习 (三)

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Revisión 3	1	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres	85
	2	Según el ejemplo, forma palabras y después una frase con cada una	85
	3	Según el ejemplo, reescribe las frases con las palabras y expresiones dadas	85
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	86
	5	Lee el texto y marca con «√» las frases correctas	87
	6	Forma frases con las palabras dadas	87
	7	Corrige las frases incorrectas	88
	8	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	88–89

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.