

Niè ěr
12. 聂耳

Lesson 12 Nie Er



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

曲						
特						
灵						
琴						
疼						
创						





2. 读一读 (Read aloud.)

作曲 歌曲 曲子 特别 特产 特长

机灵 灵活 小提琴 大提琴 练琴

心疼 头疼 忘记 亡国 灭亡

天就要下雨了，他一点儿也没有察觉。

水已经开了，他一点儿也没有发现。

春天已经来了，可她一点儿也没有察觉。



3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例： 一 → 十 → 卅 → 卅 → 井 → 共
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 曲
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 灵
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____
 _____ → 疼
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 创
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 侵
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 省



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 特 _____	{ 疼 _____	{ 琴 _____
{ 诗 _____	{ 病 _____	{ 今 _____

{ 忘 _____	{ 勇 _____	{ 雷 _____
{ 亡 _____	{ 男 _____	{ 略 _____



dú kè wén tián kòng
5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

Niè
聂耳是中国_____的_____家，他出生在云南一个_____的家庭里，从小就喜欢_____，也爱听别人唱歌。人家说他的耳朵特别_____，他就把自己的名字改成“聂耳”。聂耳学习非常_____，_____起琴来常常_____吃饭和休息。

有一天_____，他到湖边去_____，_____了时间，不知不觉地练了一夜。第二天母亲问他：“昨天夜里你去哪儿了？”聂耳说：“我_____了一夜小提琴。”母亲_____地说：“那也不能不睡觉啊。”



dú kè wén xuǎn zé tián kòng
6. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- Niè
(1) 聂耳_____。
A. 在云南一个医生的家庭里出生
B. 出生在云南一个医生的家庭里
C. 一个云南的医生家庭里出生在
D. 在一个医生的云南的家庭里出生
- Niè
(2) 聂耳_____。
A. 是著名的中国作曲的家
B. 著名中国的作曲家
C. 是中国著名的作曲家
D. 是作曲的中国的著名家
- (3) 天就要下雨了，他_____。
A. 一点儿没有察觉
B. 一点儿也没有察觉
C. 没有一点儿察觉



D. 也没有察觉一点儿

- (4) 后来，^{Niè}聂耳_____。
- A. 创作了有名的许多歌曲，成为杰出的一位的音乐家
- B. 创作了许多有名的歌曲，成了杰出的音乐家一位
- C. 创作了许多有名的歌曲，成了一位杰出的音乐家
- D. 创作了有名的许多歌曲，成了一位杰出的音乐家
- (5) 雨下大了，行人_____。
- A. 还静静地听着站在雨中
- B. 在雨中还静静地听着站在
- C. 还站在雨中静静地听着
- D. 在雨中还站着静静地听着
- (6) 这首歌曲_____, 鼓舞_____。
- A. 传遍了全中国很快 中国人民起来反抗日本侵略者
- B. 传遍了很快全中国 起来中国人民反抗日本侵略者
- C. 很快传遍了全中国 中国人民起来反抗日本侵略者
- D. 全中国很快传遍了 中国人民起来反抗日本侵略者

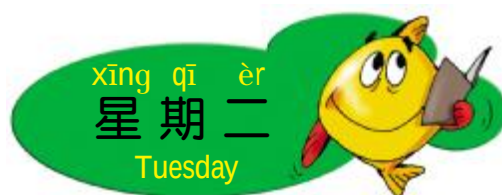


7. ^{dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù} 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

- (1) ^{Niè}聂耳是中国著名的作曲家。
- _____
- (2) 他从小就喜欢唱歌，也爱听别人唱歌。
- _____
- (3) 人家说他的耳朵特别灵，他就把自己的名字改成“^{Niè}聂耳”了。
- _____
- (4) ^{Niè}聂耳练起琴来常常忘记吃饭和休息。
- _____

(5) ^{Niè}聂耳说：“一天只有二十四小时，白天的时间不够用啊！”

(6) ^{Niè}聂耳创作了许多有名的歌曲。



1. ^{xiě yì xiě}写一写 (Learn to write.)

侵						
省						
愤						
义						
勇						





zhào lì zì àn zhào hàn zì bǐ huà shù de duō shǎo xiě yì xiě

2. 照例子按照 汉字笔画 数的多 少 写一写 (Count and put characters with the same number of strokes together after the model.)

曲 特 灵 疼 创 侵 省 义 抗 者 共 小

三画： 小 _____

六画： _____

七画： _____

八画： _____

九画： _____

十画： _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：禾 + 尔 → 称 → 称赞

牛 + 寺 → _____

王 + 王 + 今 → _____

疒 + 冬 → _____

少 + 目 → _____

巾 + 贲 → _____

扌 + 亢 → _____



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

人家	说	Niè 聂耳的耳朵	特别	灵。
大家	称赞			
				聪明。
老师			非常	
			很	
		dīng ěr 南丁格尔		伟大。



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 出生 他 在 一个 云南 家庭里 医生

(2) 一首 听 上 歌曲 两遍 他 就会 唱 了

(3) 他 忘记 休息 吃饭 和 练 琴 起来 常常

(4) 用 白天 时间 的 不 够 啊

(5) 行人 站在 雨中 静静地 听着 还

(6) 创作 了 他 有名 的 歌曲 许多 后来





gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他拉小提琴了一夜，妈妈听了非常心疼。

(2) 天要下雨了，他也一点儿没有察觉。

(3) 他学习非常刻苦，练琴起来常常忘记吃饭和休息。

(4) 雨下大了，行人还在雨中静静地听着站。

(5) 后来，他成了杰出的一位音乐家。

(6) 1931年，日本被入侵中国东北三省。



dú kè wén tián kòng

7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

后来，聂耳_____了许多有名的_____，成了一位杰出的_____家。1931年，日本_____中国东北三_____，他非常_____。1934年，他和作家田汉合作，创作了《_____》。这首歌曲很快传遍了全中国，_____中国人民起来_____日本_____者。1949年中华人民共和国_____，《义勇军进行曲》被定为中华人民共和国国歌，聂耳的名字也_____了中国的大江南北。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

曲						
鼓						
抗						
略						
者						
共						



2. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 聂耳是中国著名的作曲家。（ ）（ ）
- (2) 他从小就爱听别人唱歌，一首歌曲听上两遍就会唱了。
() ()
- (3) 人家说他的耳朵特别灵，他就把自己的名字该成“聂耳”了。（ ）（ ）
- (4) 聂耳学习非常刻苦，练起琴来常常忘记吃饭和休息。
() ()
- (5) 这首歌曲很快传遍了全中国，鼓舞中国人民起来反抗日本侵略者。（ ）（ ）
- (6) 日本入侵中国东北三省，他非常气愤。（ ）（ ）



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

例：和 → 禾 ← 称

特 → ____ ← ____ 疼 → ____ ← ____

创 → ____ ← ____ 侵 → ____ ← ____

省 → ____ ← ____ 愤 → ____ ← ____



4. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

{ 共 _____
功 _____

{ 者 _____
这 _____

{ 抗 _____
康 _____

{ 鼓 _____	{ 勇 _____	{ 愤 _____
{ 古 _____	{ 泳 _____	{ 分 _____



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

5. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) ^{Niè}聂耳的名字 _____。
- A. 中国的大江南北也传遍了
- B. 传遍了也中国的大江南北
- C. 也传遍了中国的大江南北
- D. 也传遍了中国的南北大江
- (2) 日本 _____，他 _____。
- A. 入侵东北中国三省 非常气愤
- B. 入侵中国东北三省 气愤非常
- C. 入侵中国三省东北 气愤非常
- D. 入侵中国东北三省 非常气愤
- (3) ^{Niè}聂耳 _____，琴声 _____。
- A. 在河边练琴 吸引了行人很多
- B. 在河边练琴 很多吸引了行人
- C. 练琴在河边 吸引了很多行人
- D. 在河边练琴 吸引了很多行人
- (4) 有一天，他到湖边练琴， _____。
- A. 忘记了时间，练了一夜不知不觉地
- B. 时间忘记了，练了一夜不知不觉地
- C. 忘记了时间，不知不觉地练了一夜
- D. 时间忘记了，一夜练了不知不觉地
- (5) ^{Niè}聂耳学习非常刻苦， _____。
- A. 练琴起来常常忘记吃饭和休息



- B. 练起琴来常常忘记吃饭和休息
- C. 练琴起来吃饭和休息常常忘记
- D. 常常练琴起来忘记吃饭和休息

(6) 他_____。

- A. 听上两遍一首歌曲就会唱了
- B. 一首歌曲听上两遍就会唱了
- C. 听上一首歌曲两遍就会唱了
- D. 听上歌曲一首两遍就会唱了



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 一点儿 _____
- (2) 侵略 _____
- (3) 杰出 _____
- (4) 气愤 _____
- (5) 察觉 _____
- (6) 刻苦 _____



zhào lì zì tián kòng

7. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他	一首歌曲	听上	一遍	就会唱了。
方方				
	一个汉字			
		看上		
				就会画了。
	一篇课文			

xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

特						
灵						
琴						
疼						
创						
侵						



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng
2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

q_____	l_____	q_____	_____éng
曲	灵	琴	疼
_____īn	sh_____	f_____	g_____
侵	省	愤	鼓



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：禾 + 尔 → 称 → 称赞

𠂇 + 火 → _____ → _____	仓 + 刂 → _____ → _____
亻 + 曼 → _____ → _____	雨 + 刀 → _____ → _____
豈 + 支 → _____ → _____	疒 + 冬 → _____ → _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

特	忘	上	白	创	人	反	侵
略	天	民	抗	别	记	午	作
_____	_____	_____	_____	特别	_____	_____	_____



lián cí chéng jù
5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 名字 的 他 传遍 也 了 大江 南北 的 中国

(2) 这 首 鼓舞 歌曲 中国 人民 反抗 起来 侵略者

(3) 《义勇军进行曲》 中华人民共和国 被 定为 国歌

(4) 音乐家 成了 一位 杰出 的 他

(5) 作家 田汉 和 他 创作 这 首 歌曲 了

(6) 自己 把 他 的 名字 改 成 ^{Niè}聂耳



6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他听上一首歌曲两遍就会唱了。

(2) 有一天，他到湖边去练琴，时间忘记了。

(3) 他说：“妈妈，一天只有二十四个小时，不够用白天的时间啊。”

(4) 成立1949年中华人民共和国。

(5) 传遍了中国的大江南北他的名字。





7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) ^{Niè}聂耳是中国著名的作家。 ()
- (2) ^{Niè}聂耳出生在云南一个护士的家庭里。 ()
- (3) ^{Niè}“聂耳”这个名字是他自己起的。 ()
- (4) ^{Niè}聂耳从小就喜欢听别人唱歌，但他自己不喜欢唱歌。 ()
- (5) 《义勇军进行曲》是^{Niè}聂耳一个人创作的。 ()
- (6) ^{Niè}聂耳为了中华人民共和国的成立，创作了《义勇军进行曲》。 ()



1. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

注 听 侵 著 亲 庭

- (1) ^{Niè}聂耳是中国___名的作曲家。
- (2) 上课时___意听老师讲话。
- (3) 他出生在一个老师的家___里。
- (4) 他爱___别人唱歌。

(5) 中国人民起来反抗____略者。

(6) 爸爸妈妈都是我的____人。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

才	田	壹	雨	忄	少	亻	疒
支	力	受	元	各	冬	目	贵
_____	_____	_____	抗	_____	_____	_____	_____



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

省 { _____ _____	特 { _____ _____	疼 { _____ _____
少 { _____ _____	作 { _____ _____	歌 { _____ _____



yòng

lì de cí yǔ wán chéng jù zì

4. 用 () 里的词语完成句子 (Complete the sentences with the given words.)

(1) 昨天上午下雨了，_____。(下午)

(2) A: 我喜欢唱歌，你呢?

B: _____。(特别)

(3) 妈妈让我去邮局寄一封信，可是_____。
(忘记)

(4) 他是一位著名的作曲家，_____。(创作)



(5) 今年是我在学校学习的最后一年了，_____。
(毕业)

(6) ^{Niè}聂耳常常晚上还在练琴，因为_____。(白天)



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

5. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

创作	休息	_____
反抗	音乐家	_____
喜欢	名字	_____
忘记	歌曲	_____
拉	侵略者	反抗侵略者
改	小提琴	_____
成为	唱歌	_____



yòng xià liè zì zǔ cí yǔ zài zào jù

6. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 特 → _____ → _____

(2) 疼 → _____ → _____

(3) 共 → _____ → _____

(4) 曲 → _____ → _____

(5) 创 → _____ → _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 12. Nie Er

Cuaderno 中文 6, págs. 87–105 · Lesson 12 Nie Er · 12. 聂耳

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	87
	2	Leer en voz alta	88
	3	Según el ejemplo, escribe	88
	4	Compara y forma palabras	88
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	89
	6	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	89
	7	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	90
Martes	1	Aprender a escribir	91
	2	Según el ejemplo, agrupa los caracteres según su número de trazos	92
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	92
	4	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	93
	5	Ordena las palabras para formar frases	93
	6	Corrige las frases incorrectas	94
	7	Lee el texto y completa los espacios en blanco	94
Miércoles	1	Aprender a escribir	95
	2	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	96
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	96
	4	Compara y forma palabras	96
	5	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	97
	6	Forma frases	98
	7	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	98
Jueves	1	Aprender a escribir	99
	2	Completa el pinyin de los caracteres	100
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	100
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	100
	5	Ordena las palabras para formar frases	100
	6	Corrige las frases incorrectas	101
	7	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	102
Viernes	1	Elige el carácter correcto y completa los espacios	102
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	103
	3	Forma palabras	103
	4	Completa las frases usando las palabras entre paréntesis	103
	5	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	104
	6	Forma palabras con los caracteres dados y después forma frases	104
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	105

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.