

bái yī tiān shǐ

11. 白衣天使

Lesson 11 An Angel in White

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

庭						
少						
乐						
受						
业						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

青 () 年

音 ()

多 ()

快 ()

难 ()

不分白天黑夜 () 工作

去 () 中国

一块土 ()



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

例：政 → 攵 ← 放

床 → _____ ← _____

受 → _____ ← _____

领 → _____ ← _____

打 → _____ ← _____

粒 → _____ ← _____

忘 → _____ ← _____



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

家	出	富	音	结	美	看
束	乐	庭	术	生	有	望
_____	_____	_____	_____	_____	_____	看望





lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 过 她 音乐 美术 学习 和

(2) 要 帮助 痛苦 她 病人 解除

(3) 用 自己的钱 她 给病人 还 买衣服

(4) 出生 于 家庭 富有的 英国 她 一个

(5) 青少年 就 学习 很 爱 时代 她

(6) 父母 到过 地方 许多 她 还 跟



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì

bǎ zhèng què de zì xiě zài

lǐ

6. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(Find out and correct the wrong characters.)

(1) 她华业后回英国办了一所护士学校。 ()

(2) 她忘我的工作。 ()

(3) 她受到了战士们的尊敬。 ()

(4) 她出生于一个富有的家庭。 () ()

(5) 去前线为爱伤的站士服务。 () ()

(6) 她爱到了大家的爱带。 () ()



dú kè wén tián kòng

7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

南丁格尔 ^{dīng ěr} 于英国一个 的家庭。她 时代就很爱学习，见多识广， 英语之外，她还能说法语、^{dé} 德语和意大利语； 、 她都学过；她还跟父母 许多地方。

她还是 的时候，就 跟着大人去 看望病人。她看见那么多病人在 ，心里非常 ，于是产生了一个 ，长大以后当一名 ，帮助病人解除 。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

业						
毕						
战						
领						
忘						





2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

zhànshì

jiāting

yīnyuè

shàonián

chǎnshēng

shídài

yuànwàng

tòngkǔ

zhuānyè



3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures.)

庭 少 乐 毕 战 领 忘 品 敬 束 贡献

- (1) 左右结构: _____
- (2) 上下结构: _____
- (3) 半包围结构: _____
- (4) 独体字: _____



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 停 _____
庭 _____

{ 业 _____
夜 _____

{ 站 _____
战 _____

{ 领 _____
林 _____

{ 敬 _____
惊 _____

{ 现 _____
献 _____



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：写 字

学习 _____ 纪念 _____ 说 _____ 办 _____
看望 _____ 帮助 _____ 受 _____ 买 _____



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

6. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) 她 _____。

- A. 跟父母到很多地方观光旅游过
- B. 到很多地方观光旅游跟父母
- C. 跟父母到过很多地方观光旅游
- D. 到过很多地方跟父母观光旅游

(2) 南丁^{dīng}格^ě尔 _____。

- A. 出生于一个富有的英国家庭
- B. 出生于富有的一个英国家庭
- C. 英国一个富有的家庭出身
- D. 出生于一个英国富有的家庭

(3) 她 _____。

- A. 跟着大人经常去医院看望病人
- B. 经常跟着大人去医院看望病人
- C. 去医院经常看望病人跟着大人
- D. 去医院跟着大人看望病人经常

(4) 她 _____， _____。

- A. 看见在受苦那么多病人 心里非常难过
- B. 看见在受苦那么多病人 非常难过心里
- C. 看见那么多病人在受苦 心里非常难过



D. 那么多病人在受苦看见 难过非常心里

(5) 她 _____。

A. 毕业后回英国从事护理工作

B. 从事护理工作毕业后回英国

C. 从事护理工作回英国毕业后

D. 回英国毕业后从事护理工作

(6) 她 _____。

A. 亲自为受伤的战士服务去前线

B. 为服务亲自去前线受伤的战士

C. 亲自去前线为受伤的战士服务

D. 服务受伤的战士亲自去前线



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 产生 _____

(2) 服务 _____

(3) 家庭 _____

(4) 音乐 _____

(5) 美术 _____

(6) 尊敬 _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

尊						
束						
敬						
贡						
献						
批						





zhào lì zì lián yì lián dú yì dú

2. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

zūn dài shù jìng jìn zhǔn dài

敬 待 尊 戴 准 束 进



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì

3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lǐ

例：彩 → 彡 ← 须

庭 → _____ ← _____

战 → _____ ← _____

敬 → _____ ← _____

批 → _____ ← _____

领 → _____ ← _____

志 → _____ ← _____



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

广： _____

心： _____

扌： _____

艹： _____

宀： _____



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

带 禾 束 待 准 难 来

(1) “守株 ^{zhū} 兔”的故事我听过了。

(2) 请放心，我们已经 ^{bèi} 备好了。

- (3) 锄^{chú}____日当午。
- (4) 方方今晚要____我家。
- (5) 今天我们去旅行，爸爸说我们要____很多吃的东西。
- (6) 考试结____了，我们可以痛痛快快地玩儿了。
- (7) 这道题很____，我想了很久才做出来。



6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words and expressions.)

- (1) 除了英语之外，她还能说法语、^{dé}德语和意大利语。
- _____
- (2) 看见那么多的病人，她心里非常难过。
- _____
- (3) 她想长大以后当一名护士，帮助病人解除痛苦。
- _____
- (4) 她受到了许多战士的爱戴。
- _____
- (5) 许多受伤的战士康复后又回到了前线。
- _____
- (6) 南丁格尔^{dīng ěr}忘我地工作。
- _____



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

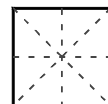
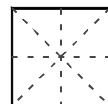
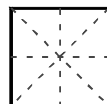
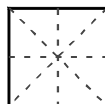
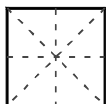
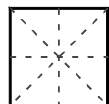


xīng qī sì
星期四
Thursday

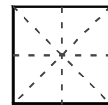
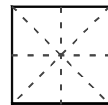
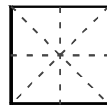
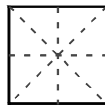
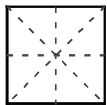
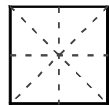


xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

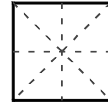
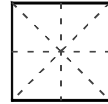
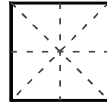
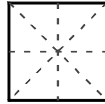
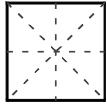
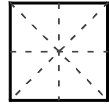
庭



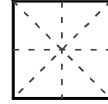
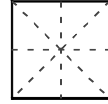
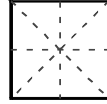
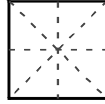
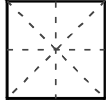
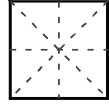
尊



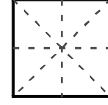
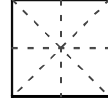
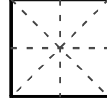
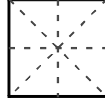
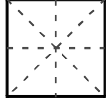
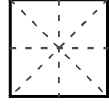
敬



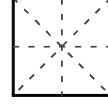
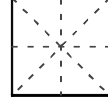
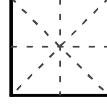
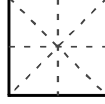
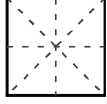
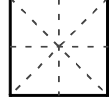
贡



献



批





bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

g_____

贡

x_____

献

l_____

领

p_____

批

k_____

康

j_____

敬

b_____

毕

y_____

业



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lǐ

例：非 + 心 → 悲 → 悲痛

广 + 廷 → _____ → _____

比 + 十 → _____ → _____

亡 + 心 → _____ → _____

南 + 犬 → _____ → _____

酋 + 寸 → _____ → _____

纟 + 戈 → _____ → _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 在一次战争____，许多战士受了伤。

A. 里

B. 上

C. 下

D. 中

(2) 南丁格尔带领三十六名护士，去前线____受伤的战士服务。

A. 给

B. 为

C. 对

D. 向

(3) 在她的精心护理____，许多受伤的战士康复了。

A. 上

B. 下

C. 中

D. 时

(4) 她____到了战士们的尊敬和爱戴。

A. 来

B. 受

C. 收

D. 拿

(5) ____她的突出贡献，国家给了她最高的荣誉。

A. 因此

B. 此外

C. 由于

D. 于是





zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

音乐	美术	她	都	学过。
				去过。
		爸爸		
	数学			
				听过。



dú kè wén tián kòng

6. 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

南丁格尔去德国和法国学习____专业, ____后回英国从事护理工作。在一次____中, 许多____受了伤, 南丁格尔亲自____三十六名护士, 去前线为受伤的战士____。在前线, 南丁格尔不分____忘我地工作, 累____了也不____。

她还用自己的钱给病人买衣服、药品和____。在她的____护理下, 许多受伤的战士____又回到了前线。



biāo chū xià liè jù zì de xiān hòu shùn xù

7. 标出下列句子的先后顺序 (Put the sentences below in the correct order.)

- () 在一次战争中, 南丁格尔去前线为战士服务。
- () 国家给了她最高的荣誉。
- () 许多战士康复后又回到了前线。
- () 她受到战士们的尊敬和爱戴。
- () 由于她的突出贡献。



1. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 毕 _____
批 _____

{ 乐 _____
采 _____

{ 南 _____
献 _____

{ 战 _____
划 _____

{ 领 _____
颜 _____

{ 愿 _____
原 _____



2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

fúwù

zūnjìng

shíwù

gòngxiàn

bìyè

yuànwàng





zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

3. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

热情地	护理	_____
认真地	检查	_____
精心地	工作	认真地工作
仔细地	服务	_____
辛勤地	劳动	_____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 南丁格尔是美国人。 ()
- (2) 南丁格尔让三十六名护士去前线为战士服务。 ()
- (3) 南丁格尔受到了战士们的尊敬和爱戴。 ()
- (4) 南丁格尔在伦敦办了一所护士学校。 ()
- (5) 南丁格尔的家里很穷。 ()
- (6) 受伤的战士康复以后就不再上前线了。 ()



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài lǐ

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里

(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 她不分百天黑夜地忘我工作，累病了也不休息。
() ()
- (2) 她办了一所护士学校，培养了一批又一批的白衣天使。
() ()
- (3) 战争结束后，由于她的突出工献，国家给了她最高的荣
誉。
() ()

(4) 她还用自己的钱给病人买衣服和食物。 () ()

(5) 她产生了一个愿望，长大以后当一名护士。
() ()

(6) 在她的清心护理下，许多战士都康复了。 () ()



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 愿望 _____

(2) 痛苦 _____

(3) 贡献 _____

(4) 结束 _____

(5) 少年 _____



xiǎng yi xiǎng cāi yi cāi

7. 想一想，猜一猜 (Make a guess.)

“木”和“口”我们都认识，把这两个字放在一起，可以组成一些新字。例如：“口”在上，^{lì}“木”在下，这是“呆”^{dāi}字；“木”在“口”里面，这是“困”字。

想一想，把“口”放在“木”字中，是个什么字？



Traducciones al español — Lección 11. Un ángel vestido de blanco

Cuaderno 中文 6, págs. 86–101 · Lesson 11 An Angel in White · 11. 白衣天使

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	86
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	87
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	87
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	87
	5	Ordena las palabras para formar frases	88
	6	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	88
	7	Lee el texto y completa los espacios en blanco	89
Martes	1	Aprender a escribir	89
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	90
	3	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	90
	4	Lee y forma palabras	90
	5	Según el ejemplo, escribe	91
	6	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	91
	7	Forma frases	92
Miércoles	1	Aprender a escribir	93
	2	Según el ejemplo, une con una línea y lee	94
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	94
	4	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	94
	5	Elige el carácter correcto y completa los espacios	94
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	95
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	95
Jueves	1	Aprender a escribir	96
	2	Completa el pinyin de los caracteres	97
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	97
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	97
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	98
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	98
	7	Numera las siguientes frases en el orden correcto	98
Viernes	1	Compara y forma palabras	99
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	99
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	100
	4	Lee el texto y marca «✓» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	100
	5	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	100
	6	Forma frases	101
	7	Piensa y adivina (acertijos)	101

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.