

Qū yuán
10. 屈原

Lesson 10 Qu Yuan



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

篇						
精						
祖						
政						
治						



dú pīn yīn xiě hàn zì
2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

rén jīng fán
诗 () () 神 () 荣



fù zǔ rè
 () 强 () 国 () 爱
 zhèng zhǔ bēi
 () 治 () 张 () 痛



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

刀	初	才	口	去	正	立
刀	文	端	甬	且	畏	尸
初	_____	_____	_____	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

篇_____	精_____	祖_____	亡_____
骗_____	情_____	且_____	忘_____
遍_____	清_____		



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

热爱 星期天 祖国 喜爱 精神 教堂

- (1) 屈原^{Qū}_____自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。^{xī}
- (2) _____妈妈常常带我去附近的_____。
- (3) 这是我最_____的一套邮票。
- (4) 每个人都希望自己的^{xī}_____繁荣富强。
- (5) 他努力学习，后来成了著名的医生。我们要学习他刻苦的_____。



6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 他的诗篇还深受人们的喜爱。

(2) 屈原 热爱自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。

(3) 人们悲痛万分，都划船去寻找他。

(4) 为了纪念伟大的诗人屈原，人们就在每年的农历五月初五这一天赛龙舟，包粽子。

(5) 大家担心江中的鱼会伤害屈原的身体。

(6) 屈原 生活在两千三百多年前的楚国。



7. 读课文，填 空 (Fill in the blanks according to the text.)

在两千三百多年前，中国有一位_____叫屈原，他一生写了许多爱国的_____。直到今天，这些诗篇还深受人们的_____，他的爱国_____还被人们称颂。

屈原是_____楚国的一位大臣，他非常_____自己的国家，_____自己的国家繁荣富强。他多次向楚王提出自己的_____，却受到了楚王和另外一些大臣的_____。





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

却						
亡						
初						
投						
悲						
痛						



dú pīn yīn xiě cí yǔ
2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

jīngshén

shīrén

zhèngzhì

zhǔzhāng

rè'ài

zǔguó

bēitòng

xúnzhǎo

fǎnduì



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：禾 + 尔 → 称 → 称赞

米 + 青 → _____ → _____

艹 + 扁 → _____ → _____

禾 + 且 → _____ → _____

正 + 攵 → _____ → _____

亻 + 旁 → _____ → _____

非 + 心 → _____ → _____



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě
4. 照例子按照汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures after the model.)

精 祖 政 治 却 亡 初 悲 痛 米 还 剪 妻

(1) 左右结构：精

(2) 上下结构：剪

(3) 半包围结构：还

(4) 独体字：妻





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

精 热 祖 政 主 反 悲 寻
 国 对 找 神 爱 痛 治 张
 _____ 精神 _____



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

6. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

深受 问题 _____
 爱国 喜爱 _____
 提出 反对 _____
 热爱 诗人 _____
 受到 主张 提出主张
 讨论 祖国 _____



zhào lì zì tián kòng

7. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

为了	纪念 ^{Qū} 屈原，	人们	就在每年的农历五月初五 赛龙舟 ^{zhōu} 。
	看到可爱的海洋动物，		
		三个儿子	天天挖地。
	让孩子们到花园里玩儿，		



1. ^{xiě yì xiě} 写一写 (Learn to write.)

篇						
划						
伤						
米						
喂						
端						



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ

2. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 灭亡

- A. mèi B. miè C. méi D. mì

(2) 农历五月初五

- A. cū B. zū C. chū D. zhū

(3) 悲痛

- A. fēi B. biē C. bēi D. pēi

(4) 划船

- A. huà B. huá C. huǎ D. huā

(5) 祖国

- A. zǔ B. zhǔ C. zú D. cú

(6) 热爱

- A. lè B. rè C. rì D. rù



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì

3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì

例：粗 → 耂 ← 粒

精 → ____ ← ____ 治 → ____ ← ____

划 → ____ ← ____ 喂 → ____ ← ____

伤 → ____ ← ____



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

4. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) 屈原是_____。
- A. 一位爱国诗人中国的
B. 一位中国的爱国的诗人
C. 中国的一位诗人爱国
D. 中国的一位爱国诗人
- (2) 人们悲痛万分，_____。
- A. 争着都划船去寻找他
B. 争着划船都去寻找他
C. 都划船争着去寻找他
D. 都争着划船去寻找他
- (3) 他_____。
- A. 向楚王提出自己的政治主张多次
B. 向楚王多次提出自己的政治主张
C. 多次向楚王提出自己的政治主张
D. 多次提出自己的政治主张向楚王
- (4) 他_____。
- A. 农历五月初五就在这一天投江自尽了
B. 就在农历五月初五这一天投江自尽了
C. 这一天农历五月初五就在投江自尽了
D. 投江自尽就在这一天农历五月初五了
- (5) 在两千三百多年前，中国有_____叫屈原。
- A. 爱国诗人一位著名的
B. 一位著名的爱国诗人
C. 一位爱国诗人著名的
D. 著名的一位爱国诗人

(6) 他_____。

- A. 一生写了许多爱国的诗篇
- B. 写了许多爱国的一生的诗篇
- C. 一生写了爱国的诗篇许多
- D. 写了许多一生爱国的诗篇



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填 空 (Fill in the form after the model.)

Qū 屈原	是	中国	的	一位爱国诗人。
sī tǎn 爱因斯坦		英国		



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 为了_____
- (2) 反对_____
- (3) 直到_____
- (4) 当时_____
- (5) xī
希望_____
- (6) 从此_____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

精						
祖						
政						
治						
却						
亡						





bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng
2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

x__	__āng	w__	j__
寻	伤	喂	精
d__	h__	p__	__èng
端	划	篇	政



zhào lì zì xiě yī xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例：丶 → 亠 → 亡

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 政

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 初

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 悲

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 痛

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 米

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 喂



zhào lì zì lián yī lián xiě hàn zì
4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

米	𠂇	正	去	非	戈
心	青	寸	刂	尸	攴
_____	_____	_____	_____	_____	_____



5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 屈原是中国的一位爱过寺人。 () ()
- (2) 这些诗遍还深受人们喜受。 () ()
- (3) 看到自己的国家灭忘了，他的希王也完全破灭了。
() ()
- (4) 屈原投江的消息转开后，人们背痛万分。 () ()
- (5) 为了记念为大的爱国诗人屈原，人们包粽子，赛龙舟。
() ()
- (6) 这一天，旧是中国的端午节。 () ()



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

- (1) 屈原是两千三百多年前楚国的一位科学家。 ()
- (2) 屈原非常热爱自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。
()
- (3) 屈原投江的消息传开后，人们都没有去找他。 ()
- (4) 为了纪念屈原，人们就在每年的农历八月十五这一天赛龙舟，包粽子。 ()
- (5) 屈原的政治主张受到了楚王的反对。 ()





dú yì dú cāi yì cāi

7. 读一读，猜一猜 (Make a guess.)

这一天是农历五月初五。许多城市、乡村的江边都非常热闹，岸上站满了来看赛龙舟^{zhōu}的人。几十条船停在江边，每条船上坐着数量相等的人。他们正准备进行划船比赛。只听一声令下，这些船一齐出发，像箭一样向前冲去。每条船上的人都齐心协力地划船，船飞快地前进。两岸的人都为这些人“加油”。

每年的这一天，中国各地的城乡都举行这样的龙舟^{zhōu}比赛，传说是为了纪念古代伟大的爱国诗人屈原^{Qū}。这一天，人们还吃粽子^{zòng}。粽子^{zòng}常常被包成三角形，有甜的，也有咸的。

你知道这一天是中国的什么节日吗？



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters to fill in the blanks.)

米：_____

讠：_____

才：_____

亻：_____

口：_____

心：_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 正 _____
政 _____

{ 青 _____
精 _____

{ 初 _____
祖 _____

{ 却 _____
去 _____

{ 篇 _____
遍 _____

{ 投 _____
没 _____





xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 主张 主意

Qū

屈原多次向楚王提出自己的政治_____。

Cáo

曹冲想出了一个好_____，称出了大象的重量。

(2) 完全 全部

准备工作_____完成了。

你的想法_____错了。

(3) 从此 此外

Qū

_____，为了纪念伟大的诗人屈原，人们就在端午节包

zòng

粽子。

ào

_____，飞船上还带了公元2008年奥运会会旗等纪念品。

(4) 喜欢 喜爱

lǎng jī luó

米开朗基罗的《大卫》现在还深受人们的_____。

我_____在公园里写生。

(5) 后来 最后

我每天放学以后先做作业，_____才和小朋友做游戏。

这个数星星的孩子_____成了著名的科学家。



dú kè wén tián kòng

4. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

Qū

_____，屈原在六十二岁那一年，看到自己的_____灭亡了，他的_____也完全破灭了，就在农历五月初五这一天投江自尽了。人们_____万分，都争着_____船去_____他。

Qū

从此，为了_____伟大的_____诗人屈原，人们就在每年

的农历五月初五这一天赛龙舟，包粽子。



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

5. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

热爱	船	_____
提出	诗	_____
写	小猫	_____
划	祖国	_____
喂	问题	提出问题



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 爱国 诗人 是 ^{Qū}屈原 中国 一位 的

(2) 喜爱 深受 诗篇 这些 人们 还

(3) 多次 向 提出 自己 政治 主张 楚王 他的

(4) ^{sòng}称颂 被 爱国 精神 人们 他的

(5) 担心 大家 会 伤害 他的 身体 江中 鱼的

(6) 纪念 为了 诗人 ^{Qū}屈原 爱国 伟大 是 这





7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

古时候，有个人坐着马车到很远的地方去办事。马车上放着一个很大的包。马跑得非常快。

路上，一位老人看见他们，问：“先生，您这么着急，要去哪儿？”“我要去楚国。”坐车的人大声回答。老人一听，笑着说：“您走错了路。楚国在南边，您怎么往北走呢？”“没关系，我的马跑得非常快。”“您的马很好，可您走的路不对。”“没问题，我的马车是新的，车上还放着很多钱，我不怕。”“您的钱很多，可您走的方向不对，您还是赶快往回走吧。”坐车的人不高兴了，说：“我已经走了十多天了，现在怎么能往回走呢？”说完，他赶着马车走得更快了。

- (1) 有个人要到北边的楚国去。 ()
- (2) 那个坐车的人很有钱，但他的马跑得不快。 ()
- (3) 老人告诉他：“楚国在南边，你的方向错了。” ()
- (4) 那个坐车的人听了老人的劝告，往南边走了。 ()
- (5) 那个坐车的人越走离楚国越近。 ()



Traducciones al español — Lección 10. Qu Yuan

Cuaderno 中文 6, págs. 69–86 · Lesson 10 Qu Yuan · 10. 屈原

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	69
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	69
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	70
	4	Compara y forma palabras	70
	5	Elige la palabra correcta y completa los espacios	70
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	71
	7	Lee el texto y completa los espacios en blanco	71
Martes	1	Aprender a escribir	72
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	72
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	73
	4	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	73
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	74
	6	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	74
	7	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	74
Miércoles	1	Aprender a escribir	75
	2	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	76
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	76
	4	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	77
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	78
	6	Forma frases	78
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	79
Jueves	1	Aprender a escribir	79
	2	Completa el pinyin de los caracteres	80
	3	Según el ejemplo, escribe	80
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	80
	5	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	81
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	81
	7	Lee y adivina (acertijos)	82
Viernes	1	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	83
	2	Compara y forma palabras	83
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	84
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	84
	5	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	85
	6	Ordena las palabras para formar frases	85
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	86

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.