

jù rén de huā yuán  
5. 巨人的花园

Lesson 5 The Giant's Garden



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 巨 |  |  |  |  |  |  |
| 周 |  |  |  |  |  |  |
| 围 |  |  |  |  |  |  |
| 牌 |  |  |  |  |  |  |
| 禁 |  |  |  |  |  |  |
| 止 |  |  |  |  |  |  |
| 内 |  |  |  |  |  |  |
| 角 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

## 2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì  
例：跑 辶

私 阝 越 辶 围 囗  
钻 钅 洞 冫 拆 扌



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài lǐ

## 3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 巨人在花园四周国了一道墙。 ( ) ( ) ( )
- (2) 他摘下碑子，折掉围墙。 ( ) ( ) ( )
- (3) 春天不原意到我的花园里来。 ( ) ( )
- (4) 从些，这个花园越来越美丽了。 ( ) ( ) ( )
- (5) 孩子们从峒里钻进来。 ( ) ( )



zhào lì zì dú pīn yīn xiě hàn zì

## 4. 照例子读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin after the model.)

lì yáng yáng  
例：太 (阳) 海 (洋)  
zhōu jù zhǐ  
( ) 围 ( ) 人 禁 ( )  
sī pái yuàn  
自 ( ) ( ) 子 ( ) 意





zhào lì zì tián kòng

## 5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 鲜花 | 美 | 极了。 |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |
|    |   |     |



dú kè wén tián kòng

## 6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 孩子们在花园里又\_\_又\_\_，又\_\_又\_\_，玩得很\_\_\_\_。
- (2) 这是我的花园，\_\_\_\_你们在这里玩儿！
- (3) 巨人在花园\_\_\_\_围了一道墙。
- (4) 因为我\_\_\_\_，所以春天不愿意到我的花园里来。
- (5) 巨人马上动手\_\_牌子，\_\_围墙，对孩子们说：“孩子们，\_\_\_\_就\_\_\_\_吧！”



dú jù zì yòng jù zhōng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

## 7. 读句子，用句中加点的词语造句 (Make sentences with the dotted words.)

- (1) 孩子们在花园里又跑又跳，又唱又笑，玩得很开心。

---

- (2) 花园里到处都是绿草和鲜花，美极了。

---

- (3) 我必须摘下牌子，拆掉围墙，让孩子们都进来玩儿。

---

- (4) 春天不愿意到我的花园里来。

---



1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 禁 |  |  |  |  |  |  |
| 止 |  |  |  |  |  |  |
| 内 |  |  |  |  |  |  |
| 角 |  |  |  |  |  |  |
| 洞 |  |  |  |  |  |  |
| 钻 |  |  |  |  |  |  |
| 私 |  |  |  |  |  |  |
| 愿 |  |  |  |  |  |  |





zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

## 2. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

|    |    |       |
|----|----|-------|
| 一道 | 四周 | _____ |
| 花园 | 自私 | 很自私   |
| 禁止 | 围墙 | _____ |
| 挂  | 入内 | _____ |
| 很  | 牌子 | _____ |



xuǎn zì tián kòng

## 3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

止 只 牌 周 围

- (1) 这里禁\_\_\_\_停车。
- (2) 墙上挂着一个\_\_\_\_子。
- (3) 学校的四\_\_\_\_有很多树。
- (4) 巨人在花园四周\_\_\_\_了一道墙。
- (5) \_\_\_\_要努力，就能学好中文。



dú cí yǔ xiě pīn yīn

## 4. 读词语，写拼音 (Read the words and write Pinyin for each word.)

|     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( )  |
| 四周  | 围墙  | 巨人  | 不准  | 自言自语 |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( )  |
| 自私  | 钻洞  | 禁止  | 鲜花  | 愿意   |



dú yì dú bǐ yì bǐ huà chū tā men bù tóng de dì fang

5. 读一读，比一比，画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 巨人围了一道墙。  
巨人花园四周围了一道墙。
- (2) { 花园里开满了鲜花。  
花园里开满了美丽的鲜花。
- (3) { 要是你想玩儿，就进来玩儿吧！  
想玩儿就进来玩儿吧！
- (4) { 孩子们钻了进来。  
孩子们从墙洞里钻了进来。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 在花园 一道墙 四周 巨人 围了

\_\_\_\_\_

(2) 都 孩子们 吓跑了 一听

\_\_\_\_\_

(3) 什么 花园里 没有 都 巨人的

\_\_\_\_\_

(4) 愿意 不 春天 花园里 来 到 我的

\_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)





xiě yì xiě

# 1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 角 |  |  |  |  |  |  |
| 洞 |  |  |  |  |  |  |
| 钻 |  |  |  |  |  |  |
| 愿 |  |  |  |  |  |  |
| 必 |  |  |  |  |  |  |
| 须 |  |  |  |  |  |  |
| 拆 |  |  |  |  |  |  |



2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 原 _____ | { 站 _____ | { 上 _____ |
| { 愿 _____ | { 钻 _____ | { 止 _____ |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 必 _____ | { 内 _____ | { 私 _____ |
| { 心 _____ | { 肉 _____ | { 秋 _____ |



3. 照例子写汉字 (Write characters after the model.)

例：寸 + 辶 → 过

禾 + 乚 → \_\_\_\_\_ 口 + 韦 → \_\_\_\_\_

林 + 示 → \_\_\_\_\_ 片 + 卑 → \_\_\_\_\_

钅 + 占 → \_\_\_\_\_ 原 + 心 → \_\_\_\_\_



4. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

- ( ) 巨人回来了，他不准孩子们在他的花园里玩儿。
- ( ) 春天来了，巨人看到自己的花园里没有鲜花和绿草，他想是因为自己太自私了。
- ( ) 孩子们放学后，来到巨人的花园里玩儿，他们玩得很开心。
- ( ) 后来，巨人对孩子们说：“想玩儿就进来玩儿吧！”孩子们玩得更开心了。
- ( ) 花园变得越来越美丽了。
- ( ) 有一次，巨人出远门了。





zhào lì zì bǎ

lì de zì fàng rù jù zhōng zhèng què de wèi zhì

## 5. 照例子把 ( ) 里的字放入句中 正确的位置 (Find the suitable position for each word in bracket after the model.)

lì

例：孩子们 A 一听 B 吓跑了 C。 (都) B

- (1) 孩子们 A 玩得 B 开心 C。 (很) \_\_\_\_\_
- (2) A 这个花园 B 变得 C 美丽了。 (越来越) \_\_\_\_\_
- (3) A 我 B 摘下牌子，拆掉围墙 C。 (必须) \_\_\_\_\_
- (4) 春天 A 愿意 B 到我的花园里 C 来。 (不) \_\_\_\_\_
- (5) 孩子们 A 听了，玩得 B 开心 C 了。 (更) \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

## 6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 想玩儿 | 就 | 进来玩儿吧。 |
|     |   |        |
|     |   |        |
|     |   |        |
|     |   |        |

dú kè wén

pànduàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ



## 7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 巨人看见很多孩子们在他的花园里玩儿，心里非常高兴。  
( )
- (2) 巨人禁止孩子们去他的花园里玩儿，所以花园里开满了鲜花。  
( )

(3) 巨人回来了，春天也跟着巨人来到了花园里。 ( )

(4) 巨人摘下牌子，拆掉围墙，让孩子们进来玩儿。 ( )

(5) 从此，花园更加美丽了。 ( )



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 巨 |  |  |  |  |  |  |
| 周 |  |  |  |  |  |  |
| 围 |  |  |  |  |  |  |
| 私 |  |  |  |  |  |  |
| 必 |  |  |  |  |  |  |
| 须 |  |  |  |  |  |  |
| 拆 |  |  |  |  |  |  |





xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

## 2. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

愿 \_\_\_\_\_ 必 \_\_\_\_\_ 须 \_\_\_\_\_ 拆 \_\_\_\_\_

洞 \_\_\_\_\_ 钻 \_\_\_\_\_ 摘 \_\_\_\_\_ 得 \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

## 3. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 春天为什么到我的花园里不来呢?

\_\_\_\_\_

(2) 这儿很快又变成了一个花园美丽的。

\_\_\_\_\_

(3) 春天愿意不我的花园到里来。

\_\_\_\_\_

(4) 巨人围了一道墙四周在花园。

\_\_\_\_\_

(5) 巨人动手马上摘牌子，拆围墙。

\_\_\_\_\_



zhào lì zì yòng

lì de cí yǔ gǎi xiě jù zì

## 4. 照例子用 ( ) 里的词语改写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì

例：他学习很认真。(…极了)

他学习认真极了。

(1) 花园很美丽。(…极了)

\_\_\_\_\_

(2) 今天很冷。(…极了)

\_\_\_\_\_

(3) 孩子们很开心。(…极了)

\_\_\_\_\_

(4) 巨人很生气。(…极了)

\_\_\_\_\_



zào jù

## 5. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 因为…所以…

\_\_\_\_\_

(2) 马上

\_\_\_\_\_

(3) 越来越

\_\_\_\_\_

(4) 可是

\_\_\_\_\_

yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)



有一个小女孩，一天她拾到了一个鸡蛋，她很开心，一边走一边想：“过几天，如果这个鸡蛋变成了一只母鸡，那只母鸡就可以下更多的鸡蛋，我把鸡蛋卖了，得到的钱可以买一只母羊，母羊又可以生下很多小羊，我再去市场，用小羊换几头牛，我的鸡、羊、牛越来越多，这样我就可以开一家农场，成为一个有钱的人，过上幸福的生活。”

小女孩想着想着，高兴得笑了起来，可是她忘了手里还拿着一个鸡蛋，结果鸡蛋从手中掉下来，落到地上打破了。

(1) 一天，有个小女孩买了一个鸡蛋。 ( )

(2) 小女孩想用鸡蛋换一只母鸡。 ( )



- (3) 小女孩想自己开一家农场。 ( )
- (4) 小女孩的鸡蛋最后落到地上，可是没有破。 ( )



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评 分 | 家长签名 |
|-----|------|
|     |      |



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

# 1. 照例子按照 汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures after the model.)

私 巨 周 围 牌 禁 止 内 节  
盛 派 荒 角 必 拆 巴 尾 国

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup>私

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup>节

(3) 半包围结构: <sup>gòu</sup>尾

(4) 全包围结构: <sup>gòu</sup>国

(5) 独体字: 巴



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

## 2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| { 私 (s ) | { 钻 (z )  | { 愿 (y ) |
| { 所 (s ) | { 周 (zh ) | { 意 (y ) |



|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| { 巨 (j ) | { 止 (zh ) | { 鲜 (x ) |
| { 禁 (j ) | { 拆 (ch ) | { 须 (x ) |



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

### 3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

自 巨 周 牌 禁 校 墙 愿 必

内 须 意 人 私 围 子 止 角

\_\_\_\_\_ 墙角



xuǎn cí yǔ tián kòng

### 4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 止 指 只 纸

\_\_\_\_\_有勤劳，才能富起来。

我在文具店买了很多\_\_\_\_\_和笔。

妈妈用手\_\_\_\_\_着前面说：“那就是我们要去的地方。”

地上立着“禁\_\_\_\_\_停车”的牌子。

(2) 围 挂 拆

巨人在花园四周\_\_\_\_\_了一道墙。

弟弟把玩具\_\_\_\_\_掉了。

巨人在墙上\_\_\_\_\_了一块牌子。

(3) 美丽 得意 生气

巨人\_\_\_\_\_地说：“不准你们在这里玩儿！”

这个花园开满了鲜花，十分\_\_\_\_\_。

兔子\_\_\_\_\_地想：“我睡会儿再跑，仍然可以得第一！”



gǎi bìng jù

## 5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 花园里的花极美了。

\_\_\_\_\_

(2) 孩子们很开心玩得。

\_\_\_\_\_

(3) 必须我摘下牌子。

\_\_\_\_\_

(4) 想玩儿进来就玩儿吧!

\_\_\_\_\_

(5) 这个花园越来越变得美丽。

\_\_\_\_\_



cāi yī cāi

## 6. 猜一猜 (Riddles)

(1) 大“口”在外面，里面一个“韦”。\_\_\_\_\_

(2) “示”字上面立个“林”。\_\_\_\_\_

(3) “心”字上面有个“原”。\_\_\_\_\_

(4) “卑”字左边有个“片”。\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

小猫头一次捉住一只老鼠，正想把他吃掉，老鼠说：“你不能吃我。”

小猫奇怪地问：“为什么?”



老鼠说：“因为你小，我大呀！这从名字上就能看出来，你叫‘小猫’，我叫‘老鼠’，‘小’的怎么能吃掉‘老’的呢？”

小猫相信了老鼠的话，把他放走了。

- (1) 小猫第一次捉住一只老鼠，就把他吃掉了。 ( )
- (2) 老鼠比小猫大。 ( )
- (3) 小猫没吃这只老鼠。 ( )
- (4) 小猫被老鼠骗了。 ( )



## Traducciones al español — Lección 5. El jardín del gigante

Cuaderno 中文 6, págs. 34–50 · Lesson 5 The Giant's Garden · 5. 巨人的花园

| Día       | Ej. | Enunciado en español                                                                    | Pág.  |
|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Lunes     | 1   | Aprender a escribir                                                                     | 34    |
|           | 2   | Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres                       | 35    |
|           | 3   | Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis | 35    |
|           | 4   | Lee el pinyin y escribe los caracteres                                                  | 35    |
|           | 5   | Según el ejemplo, completa los espacios en blanco                                       | 36    |
|           | 6   | Lee el texto y completa los espacios en blanco                                          | 36    |
|           | 7   | Lee las frases y forma frases con las palabras marcadas con un punto                    | 36    |
| Martes    | 1   | Aprender a escribir                                                                     | 37    |
|           | 2   | Según el ejemplo, une con una línea y escribe                                           | 38    |
|           | 3   | Elige el carácter correcto y completa los espacios                                      | 38    |
|           | 4   | Lee las palabras y escribe el pinyin                                                    | 38    |
|           | 5   | Lee y compara las frases, y subraya las partes diferentes                               | 39    |
|           | 6   | Ordena las palabras para formar frases                                                  | 39    |
|           | 7   | Lee el texto en voz alta                                                                | 39    |
| Miércoles | 1   | Aprender a escribir                                                                     | 40    |
|           | 2   | Compara y forma palabras                                                                | 41    |
|           | 3   | Según el ejemplo, escribe los caracteres                                                | 41    |
|           | 4   | Numera las siguientes frases en el orden correcto                                       | 41    |
|           | 5   | Según el ejemplo, coloca las palabras entre paréntesis en la posición correcta          | 42    |
|           | 6   | Según el ejemplo, completa los espacios en blanco                                       | 42    |
|           | 7   | Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta                 | 42    |
| Jueves    | 1   | Aprender a escribir                                                                     | 43    |
|           | 2   | Escribe el radical de los siguientes caracteres                                         | 44    |
|           | 3   | Corrige las frases incorrectas                                                          | 44    |
|           | 4   | Según el ejemplo, reescribe las frases con las expresiones entre paréntesis             | 44    |
|           | 5   | Forma frases                                                                            | 45    |
|           | 6   | Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta           | 45    |
|           | 7   | Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura                           | 46    |
| Viernes   | 1   | Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura                          | 47    |
|           | 2   | Completa el pinyin de los caracteres                                                    | 47    |
|           | 3   | Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras                                    | 48    |
|           | 4   | Elige la palabra correcta y completa los espacios                                       | 48    |
|           | 5   | Corrige las frases incorrectas                                                          | 49    |
|           | 6   | Lee y adivina (acertijos)                                                               | 49    |
|           | 7   | Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta           | 49–50 |

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.