

hǎi yáng shì jiè
3. 海洋世界

Lesson 3 The Ocean World



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

吸						
引						
神						
玻						
璃						
担						
演						





2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

bōli

jiémù

shēnghuó

jīngqí

cōngmíng

tiàowǔ



3. 照例子写出下列字的部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì

例：欢 → 丷 ← 双

吸 → _____ ← _____

引 → _____ ← _____

玻 → _____ ← _____

尾 → _____ ← _____

态 → _____ ← _____

背 → _____ ← _____



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 担 _____
但 _____

{ 演 _____
眼 _____

{ 尾 _____
味 _____

{ 太 _____
态 _____

{ 神 _____
伸 _____



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

“海洋世界”里	有	海象、海牛	等。
文具店里			
	买了		
我们一家			



dú kè wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) “海洋世界”里海洋动物很多，我真喜欢。 ()
- (2) 我不担心^{shā}鲨鱼会把玻璃墙撞破。 ()
- (3) 北极熊和海牛^{xióng}都是人们常见的动物。 ()
- (4) 海豚和鲸鱼^{tún jīng}的表演是我最喜欢的节目。 ()
- (5) 更令人奇怪的是，聪明的海豚^{tún}会唱歌、跳舞、拍手。 ()



dú jù zì

yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words and expressions.)

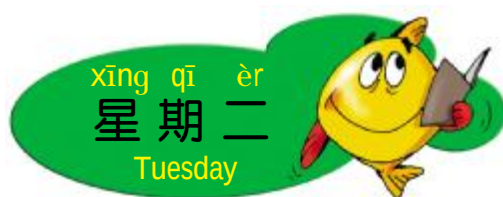
- (1) 我最喜欢的是美丽的“海洋世界”。

- (2) “海洋世界”每天都吸引着许许多多的游客。



(3) 海豚表演是我最爱看的节目。

(4) 令人惊奇的是聪明的海豚会唱歌、跳舞。



1. 写一写 (Learn to write.)

神						
担						
演						
尾						
巴						
拍						
令						



zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng piān páng bù shǒu zài zǔ cí yǔ

2. 照例子给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model.)

lì

例：欠 → 欢 → 喜欢

申 → _____ → _____

离 → _____ → _____

旦 → _____ → _____

寅 → _____ → _____

白 → _____ → _____

土 → _____ → _____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

lì

3. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

lì

例：护士 医生 老师 医院 (医院)

(1) 海洋 大海 海牛 海水 ()

(2) 医生 游客 海洋 护士 ()

(3) 通道 唱歌 跳舞 拍手 ()

(4) 海豚 海狮 海象 海水 ()



dú pīn yīn xiě hàn zì

4. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

yǔ

(1) { 外面的 _____ 越下越大。
喜欢海洋世界的神奇 _____ 美丽。

tóng

(2) { 我买了一本儿 _____ 画报。
走进玻璃 _____ 道就可以看见很多热带鱼。

kè

(3) { 差一 _____ 十二点，我们快走吧。
“海洋世界”游 _____ 很多。



(4) { “海洋世界”是多么 ^{shén} 奇啊!
 { ^{hú li shēn} 狐狸 ^{yàng} 出手，用力向上跳。

(5) { 弟弟的 ^{yàng} 子很可爱。
 { 美丽的海 ^{yáng} 多么宽阔啊!



5. 读一读，比一比，画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 我最喜欢的公园是“海洋世界”。
 { 我最喜欢的公园是美丽的“海洋世界”。
- (2) { 我喜欢“海洋世界”。
 { 我真喜欢神奇与美丽的“海洋世界”。
- (3) { “海洋世界”还有少见的 ^{xióng} 北极熊和海牛。
 { “海洋世界”还有少见的 ^{xióng} 北极熊和海牛等等。
- (4) { 聪明的 ^{tún} 海豚会唱歌、跳舞。
 { 令人惊奇的是聪明的 ^{tún} 海豚会唱歌、跳舞。



6. 用给出的词语完成句子 (Complete sentences with the given words.)

- (1) 海豚有时 ^{tún} 出水面，有时 _____ 到水底，有时用尾巴
 _____ 着水面。(跳， ^{zuān} 钻，拍打)
- (2) 爸爸有事要和爷爷说，有时打 _____，有时用电脑发
 _____，有时发 _____。(电话，电子邮件，传真)
- (3) 我妈妈有时 _____ 去上早班，有时 _____ 去上午

- 班，有时_____去上晚班。（晚上，上午，早上）
- (4) 星期六我有时去_____买书，有时去_____玩儿，
有时到_____钓鱼。（公园，书店，河边）



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

我和爸爸来到海边，^{zhù shì}注视着海面，等着海龟上岸。突然，
爸爸指着前面，低声说：“^{zhù}注意！海龟上岸了。别出声！”我
向前看去，只见一只海龟正慢慢地爬上岸来。海龟爬着爬着停
了下来，看看^{zhōu wéi}周围没有什么动静，又接着往前爬。最后，找
了一个地方，^{bèi}准备下蛋。

(1) 海龟是怎样上岸的？

(2) 海龟上岸来做什么？



xīng qī sān

星期三

Wednesday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

尾

巴

拍

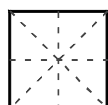
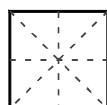
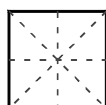
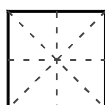
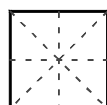
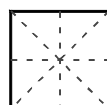
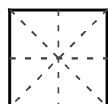
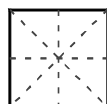
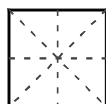
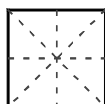
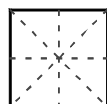
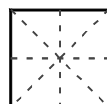
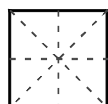
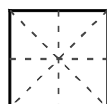
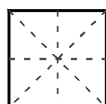
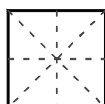
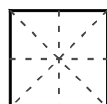
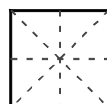
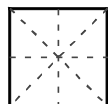
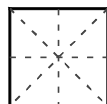
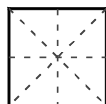
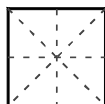
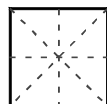
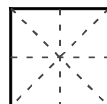
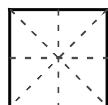
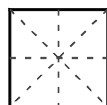
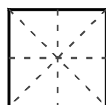
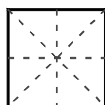
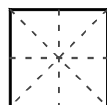
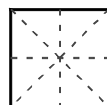
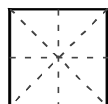
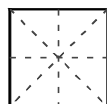
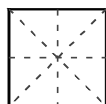
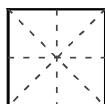
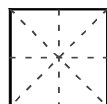
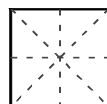
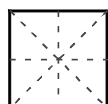
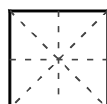
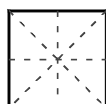
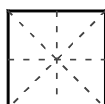
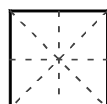
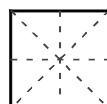
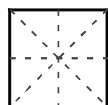
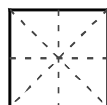
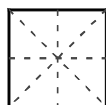
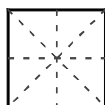
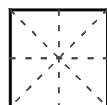
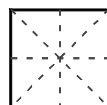
令

态

肚

背

与





2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 洋 _____	{ 吸 _____	{ 引 _____
{ 海 _____	{ 吹 _____	{ 张 _____
{ 玻 _____	{ 令 _____	
{ 破 _____	{ 今 _____	



3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 在^{shā}鲨鱼馆里，走进玻璃____，可以看见好多^{shā}鲨鱼____。
 _____一条足有两米多长的^{shā}鲨鱼正向我冲来，____。我
 真____它会把玻璃墙撞破。
- (2) “海洋世界”的^{tún}海豚和^{jīng}鲸鱼____是我最爱看的____。
 它们有时____水面，有时^{zuān}钻入水下，有时在水面用
 _____拍打着海水。
- (3) _____，聪明的^{tún}海豚会唱歌、跳舞、____，还
 会玩球、____呢！
- (4) 白色的____黑色的____，游得飞快的是^{jīng}鲸鱼。



4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

我	真喜欢	“海洋世界”的神奇和美丽。
	感到	
		^{shū} 不舒服。
	觉得	





huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài lǐ

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) “海洋世界”每天都吸攷着许许多多的游客。 () ()
- (2) 我担心它会把玻璃墙撞破。 () ()
- (3) 那神态可爱极了。 ()
- (4) 我真喜欢神寄雨美丽的海洋世界。 () ()



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 表演 _____
- (2) 担心 _____
- (3) 突然 _____
- (4) 神奇 _____



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

吸						
引						
玻						
璃						
态						
肚						
背						
与						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

弓 太 之 才 尸 月

申 白 毛 心 土 甬 丨

拍



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

引 { _____ 神 { _____ 演 { _____

尾 { _____ 拍 { _____ 背 { _____



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：美丽的海洋世界

_____ 海牛 _____ 大海
_____ 玻璃通道 _____ 海洋动物
_____ 热带鱼 _____ 肚皮
_____ 背



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ

5. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 我大吃一惊。

A. jīng B. jīn C. zhīng D. zhīn

- (2) 海豚用尾巴拍打着海水。
A. wēi B. wéi C. wěi D. wèi
- (3) 海洋世界每天都吸引着许许多多的游客。
A. yín B. yíng C. yǐn D. yǐng
- (4) 鲸鱼的表演是我最爱看的节目。
A. jué B. juē C. jiē D. jié
- (5) 海豚会唱歌、跳舞、拍手、玩球。
A. pā B. pāi C. bā D. bāi
- (6) 我真担心它会撞破玻璃墙。
A. dān B. tán C. dān D. tǎn



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) “海洋世界” 还有 的 少见 里 海象 海牛 等

(2) 喜欢 “海洋世界” 神奇 美丽 我 与 的

(3) “海洋世界” 吸引 游客 许许多多的 着

(4) 极了 海洋动物 可爱 神态 的

(5) 鱼 背 肚皮 那条 白色的 黑色的 有





zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì

例：我们明天去爬长城。(令人开心的是)

令人开心的是我们明天去爬长城。

(1) 明天我们就要去北京看望爷爷和奶奶。(令人高兴的是)

tún

(2) 聪明的海豚会唱歌、跳舞。(令人惊奇的是)

(3) 云云只是有一点儿发烧，打一针就好了。(令人放心的是)

(4) 爸爸还没有回来。(令人着急的是)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

心：_____

月：_____

尸：_____

扌：_____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

海 吸 神 通 担 表 客 尾 拍

巴 心 洋 演 引 手 奇 道 人

_____ 通道 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words or characters to fill in the blanks.)

(1) 神奇 好看 可爱

海豚和鲸鱼表演的节目非常_____。

“海洋世界”里_____的海洋动物真多啊!

“海洋世界”是多么_____啊!

(2) 太 态 巴 吧 担 但

兔子的尾_____长不了。

我告诉妈妈：“不用_____心。”

海豚抬起头来，神_____可爱极了。

想玩儿就进来玩儿_____!

明明想去，_____是妈妈不让他去。

今天去黄石公园，我_____高兴了。



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 大海边有公园很多。



(2) 它吸引着许许多多的游客每天。

(3) 这些表演非常都可爱。

(4) 小朋友们叫了起来高兴得。

(5) 它们在水面用尾巴有时拍打着海水。



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 神奇 海洋世界 美丽 多么 是 和 啊

(2) 游来游去 我 好多 看见 鱼 可以

(3) 高兴 小朋友们 叫 起来 了 得

(4) 游客 海洋世界 许许多多 每天 吸引 都 的 着

yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with below “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)



海洋世界里，除了海豚和鲸鱼的表演之外，海狮的表演也非常有趣。在音乐声中，海狮摇动着他的身体，慢慢地走了出来。他向大家点头问好，然后就开始他的表演。他会玩球，还会倒立。他能把落水的人救上岸，把沉在水底的东西捞上

来。不过，海狮可好吃了，每次表演完一个节目，就得给他鱼吃。

- (1) 海狮的表演很有趣。 ()
- (2) 海狮会玩球，还会倒立。 ()
- (3) 海狮能把落水的人救上岸，但是他不能把沉在水底的东西捞上来。 ()
- (4) 海狮爱吃鱼。 ()



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 3. El mundo del océano

Cuaderno 中文 6, págs. 17–33 · Lesson 3 The Ocean World · 3. 海洋世界

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	17
	2	Lee el pinyin y escribe las palabras	18
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	18
	4	Lee y forma palabras	18
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	19
	6	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	19
	7	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	19
Martes	1	Aprender a escribir	20
	2	Según el ejemplo, añade un radical a los caracteres y forma palabras	21
	3	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	21
	4	Lee el pinyin y escribe los caracteres	21
	5	Lee y compara las frases, y subraya las partes diferentes	22
	6	Completa las frases con las palabras dadas	22
	7	Lee el texto breve y responde a las preguntas	23
Miércoles	1	Aprender a escribir	24
	2	Compara y forma palabras	25
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	25
	4	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	25
	5	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	26
	6	Forma frases	26
	7	Lee el texto en voz alta	26
Jueves	1	Aprender a escribir	27
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	28
	3	Forma palabras	28
	4	Según el ejemplo, escribe	28
	5	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	28
	6	Ordena las palabras para formar frases	29
	7	Según el ejemplo, reescribe las frases con las palabras dadas	30
Viernes	1	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	30
	2	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	31
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	31
	4	Corrige las frases incorrectas	31
	5	Ordena las palabras para formar frases	32
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	32
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	33

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.