

qù yóu jú
2. 去 邮 局

Lesson 2 Go to the Post Office



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

局						
寄						
好						
翻						
识						
了						
欣						





zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài zǔ yí ge xīn zì

2. 照例子写出下列字的偏旁部首，再组一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì

例：附 → 冫 ← 随

寄 → _____ ← _____ 好 → _____ ← _____

欣 → _____ ← _____ 赏 → _____ ← _____

难 → _____ ← _____ 庆 → _____ ← _____



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ

3. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 在集邮本里，我学习了不少历史知识。

A. lé B. le C. liǎo D. liáo

(2) 我了解很多国家的风情。

A. lé B. le C. liǎo D. liáo

(3) 我爱好集邮。

A. hāo B. háo C. hǎo D. hào

(4) 云云的中文说得很好。

A. hāo B. háo C. hǎo D. hào



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

邮 { _____

好 { _____

翻 { _____

识 { _____

增 { _____

贵 { _____



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

今天风很大，	但是	不太冷。
		我不喜欢。
妈妈工作很忙，		



dú yì dú bǐ yì bǐ huà chū tā men bù tóng de dì fang

6. 读一读，比一比，画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 爸爸有时去邮局寄东西，有时寄信。
爸爸有时去邮局寄东西，但是很少寄信。

- (2) { 这些邮票开阔了我的眼界。
这些邮票使我开阔了眼界。

- (3) { 我去邮局买邮票。
我去邮局是为了买邮票。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 庆祝 _____
- (2) 爱好 _____
- (3) 知识 _____
- (4) 宝贵 _____





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

识						
了						
欣						
赏						
增						
姑						
套						



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

欠: _____

𠂔: _____

土: _____

冫: _____

广: _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 局 _____
层 _____

{ 欣 _____
欢 _____

{ 姑 _____
古 _____

{ 庆 _____
庄 _____

{ 贵 _____
赏 _____



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例: 了解 各国风情

_____ 世界名人

_____ 历史知识

_____ gǎng 香港回归

_____ 自然风光

_____ 邮票



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 公园 有 邮局 一个 旁边



(2) 集 我 国家 邮票 四十多个 已经 了 的

(3) 我 邮局 去 邮票 买

(4) 邮票 我 开阔 使 这些 眼界 了

(5) 它 把 放在 我 集邮本 了 里



wán chéng jù zì

6. 完 成 句 子 (Complete the following sentences.)

- (1) 这些邮票使我_____。
- (2) 这本书使我_____。
- (3) 爷爷的话使我_____。
- (4) _____使我明白了骗人是不好的。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

赏						
增						
姑						
套						
庆						
难						
贵						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：卩 + 付 → 附 → 附近

由 + 卩 → ____ → ____

扌 + 曾 → ____ → ____

宀 + 员 → ____ → ____

宀 + 奇 → ____ → ____

又 + 佳 → ____ → ____

番 + 羽 → ____ → ____



dú kè wén tián kòng

3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

爸爸每次去邮局，我都____去买邮票。我____集邮，已经____了四十多个国家的邮票。____集邮本里，我____了许多世界名人，学习了____历史____，____了各国的____，还____了世界各地的____。这些邮票使我____了眼界，增长了____。



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

哥哥	给	我	一个足球。
			一张生日卡。
张老师			
	寄给		
我			



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài

lǐ

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 爸爸每欢去邮局，我都很着去买邮票。（ ）（ ）
- (2) 翻开集邮本，我们可以了解各国风清。（ ）
- (3) 这些邮票使我开濶了眼界，曾长了见闻。（ ）（ ）
- (4) 姑姑奇给我一套邮票。（ ）（ ）



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 跟着 我 爸爸 邮票 买 去

- (2) 爷爷 爸爸 寄 给 邮局 去 东西

- (3) 姑姑 邮票 给我 在^{gǎng}香港的 寄 一套

- (4) 漂亮 是 一套 的 那 纪念邮票



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 增长 _____
- (2) 认识 _____
- (3) 了解 _____
- (4) 欣赏 _____



xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

局						
寄						
好						
翻						
庆						
难						
贵						



2. 读一读 (Read aloud.)

我把邮票放在了集邮本里。

云云把练习本留在了家里。

弟弟把玩具挂在了汽车里。

姐姐把课本装进了书包里。

爷爷把报纸拿进了房间里。

爸爸把汽车开进了加油站。



3. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

纪念	信件	_____
回归	集邮本	_____
发	眼界	_____
寄	见闻	_____
翻开	传真	_____
开阔	节日	_____
庆祝	邮票	_____
增长	中国	_____

回归中国



4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 爸爸有时去邮局寄给爷爷东西。

(2) 姑姑寄给一套邮票我。

(3) 这套邮票非常难得，宝贵十分。

(4) 我把它放在了最喜爱的自己集邮本里。



(5) 我使集邮开阔了眼界，增长了见闻。



wán chéng jù zì

5. 完成句子 (Complete the following sentences.)

- (1) 我想去公园画画儿，但是_____。
- (2) _____，但是我没看。
- (3) _____，但是妈妈不让我们去。
- (4) ^{Lǐ zhēn}李时珍的爸爸不同意他当医生，但是_____。



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

古时候，人们常常用^{gē}鸽子送信。不管晴天、雨天，放飞的^{gē}信鸽总能找到自己的家。一次，敌人攻打法国首都，城外的人^{dū}不知道城里的情况，于是城里的人请^{gē}鸽子帮忙送信。鸽子飞上天，很快就把信送到了城外。城外的人看了^{gē}鸽子送来的信，就^{zhù}马上帮助城里人把敌人赶跑了。

- (1) 下雨天，^{gē}信鸽就找不到自己的家。()
- (2) 敌人攻打法国首都，城外的人知道了，但是没有办法帮忙。()
- (3) 城里、城外的人有了^{gē}鸽子的^{zhù}帮助，所以赶跑了敌人。()



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



- zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng bù shǒu biàn chéng yí ge xīn zì
1. 照例子给下列字加上部首，变成一个新字 (Add one radical to each character below to make different character.)

lì
 例：土→庄
 只→ 古→ 斤→ 页→
 大→ 奇→ 子→ 曾→



- zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

认	邮	爱	增	庆	宝	了	寄
解	贵	祝	好	局	识	信	长
_____	_____	_____	_____	_____	认识	_____	_____





3. 读词语，写拼音 (Read the words and write Pinyin for each word.)

() () () ()
 认识 欣赏 庆祝 宝贵
 () () () ()
 喜爱 纪念 集邮 风情



4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 国外 国家 国内
 这里可以寄国内信件，也可以寄_____信件。
 _____飞往国外的飞机很多。
 我们热爱自己的_____。

(2) 认识 了解
 我_____明明，他是前年从北京来的。
 我们_____了各国风情。

(3) 套 封 个
 爷爷寄给我一_____庆祝香^{gǎng}港回归中国的邮票。
 我给姑姑写了一_____信。
 我们班有十几_____美国学生。



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 邮局只可以寄信件，不可以寄东西。 ()

- (2) 爸爸有时去邮局给爷爷寄东西，但是很少寄信。()
- (3) 我去邮局是为了寄信。()
- (4) 姑姑寄给我的邮票非常难得，十分宝贵。()
- (5) 我的姑姑在香港。^{gǎng}()
- (6) 邮局在我家的旁边。()



wán chéng jù zì

6. 完成句子 (Complete the following sentences with the given words.)

- (1) 我把_____ (邮票 集邮本)
- (2) 姑姑_____ (寄 我 衣服)
- (3) 我_____给爷爷。(有时 打电话 发电子邮件)
- (4) 这些邮票_____。(使 眼界 见闻)
- (5) 爸爸_____。(去 给 寄)



yuè dú duǎn wén tián kòng

7. 阅读短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage.)

很早以前，人们就有信件来往了。那时，送信人赶着马车把信送到收信人手里，收信人往往要付钱给送信人。

在英国，有一位小姐每次收到信后，看看信封就对送信人说：“我付不起钱，请把信送回去吧！”^{lín jū}邻居觉得很奇怪。这位小姐就告诉她的^{lín jū}邻居，她知道信上说的是什么了。她已经和哥哥定好，如果平平安安，就在信封上做个记号。这样，她就不用付给送信人钱了。^{lín jū}邻居回家后，反复^{shè jì}思考，于是设计出了世界上第一张邮票。



- (1) 很早以前，人们就有_____了。
- (2) 小姐_____，所以才让送信人把信再送回去。
- (3) 世界上的第一张邮票是_____设计出来的。
- (4) 在没有邮票之前，_____要付给_____钱。



Traducciones al español — Lección 2. Ir a correos

Cuaderno 中文 6, págs. 1–16 · Lesson 2 Go to the Post Office · 2. 去邮局

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	2
	3	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	2
	4	Forma palabras	2
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	3
	6	Lee y compara las frases, y subraya las partes diferentes	3
	7	Forma frases	3
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	5
	3	Compara y forma palabras	5
	4	Según el ejemplo, escribe	5
	5	Ordena las palabras para formar frases	5
	6	Completa las frases	6
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	6
Miércoles	1	Aprender a escribir	7
	2	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	8
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	8
	4	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	8
	5	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	9
	6	Ordena las palabras para formar frases	9
	7	Forma frases	9
Jueves	1	Aprender a escribir	10
	2	Leer en voz alta	11
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	11
	4	Corrige las frases incorrectas	11
	5	Completa las frases	12
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	12
	7	Lee el texto en voz alta	12
Viernes	1	Según el ejemplo, añade un radical a cada carácter para formar uno nuevo	13
	2	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	13
	3	Lee las palabras y escribe el pinyin	14
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	14
	5	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	14
	6	Completa las frases	15
	7	Lee el texto breve y completa los espacios en blanco	15–16

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.