



zōng hé liàn xí sì
综合练习 (四)
Review 4

dú pīn yīn xiě cí yǔ
1. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

chēngzàn

shùxué

tǎolùn

héshì

cuòwù

kèkǔ

jiědá

zhǔyì

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 椅 _____
寄 _____

{ 性 _____
姓 _____

{ 情 _____
请 _____

{ 检 _____
拾 _____

{ 线 _____
钱 _____

{ 题 _____
起 _____

xuǎn zì tián kòng
3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

住 往 情 清 块 快

(1) 不知 _____ 的人还以为他们是爷爷和孙女呢!

(2) 跟小女孩在一起，爱因斯坦感到很愉 _____。

(3) 他请人们 _____ 船上放石头。



- (4) 每天_____晨，老人都在锻 炼身体。
(5) 我在中国_____了三年。
(6) 这顿饭花了三十_____钱。

xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

谈话 喜欢 讨论 高兴 以为 发现

- (1) 老师找云云_____。
(2) 爷爷今天从广州来，我真_____。
(3) 我们今天上午一直在_____这个问题。
(4) 我最_____读童话故事。
(5) 天文学家最近又_____了一颗新星。
(6) 他们_____我们是姐妹，其实我们是同学。

zào jù

5. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 一...就...
(2) 看不起
(3) 称赞
(4) 度过
(5) 因为

dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below and mark “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

Cáo

- (1) 大家都说曹冲是个聪明的孩子。 ()
(2) 官员们想出了一个好主意，称出了大象的重量。 ()

- (3) 爱因斯坦不想给小女孩讲解数学题。 ()
- (4) 李时珍是中国明代著名的文学家。 ()
- (5) 《本草纲目》是李时珍写的。 ()

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 那时他因为父亲不同意，但是他的决心一直没有改变。

(2) 那个小女孩请老人还吃干果。

(3) 一天，有人运来一头大象从南方用船。

(4) 怎么能天天让您给我讲数学题吗？

(5) 这部著作，被译了多国文字。

8. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打

“×” (Judge the correctness of sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

上课了，老师叫同学们做六道数学题。明明做了五道题，还有一道做不出来。

下课了，明明还坐在那儿想。亮亮看见了，对明明说：“明明，我做完了，你照我的做吧，别想了。”明明低着头说：“不，我不看你的。我要自己做。”



明明又看了看书，想了想，最后自己把题做出来了。

- (1) 明明有几道题做不出来。 ()
- (2) 亮亮让明明自己做数学题。 ()
- (3) 明明看了亮亮的作业后，把题做出来了。 ()
- (4) 明明能自己完成作业。 ()





zǒng liàn xí

总 练 习

Exercises

dú pīn yīn xiě cí yǔ

1. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

shāngdiàn

guójiā

héshì

fāxiàn

kèkǔ

xiūxi

yúkuài

chēngzàn

zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piānpáng bù shǒu zài xiě yí gè

2. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个

xīn zì

新字

(Write the radical of each character below and make different characters with the radicals after the model.)

lì

例：近 → 辶 → 这

起 → _____ → _____ 秤 → _____ → _____ 遇 → _____ → _____

闹 → _____ → _____ 行 → _____ → _____ 缝 → _____ → _____

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

漂

飘

商

摘

喝

渴

{ 近 _____	{ 简 _____	{ 利 _____
{ 进 _____	{ 检 _____	{ 历 _____

zhào lì zì xiě yì xiě
4. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：红色的书包

各种 _____	干净的 _____	漂亮的 _____
离开 _____	感到 _____	同意 _____
_____ 错误	_____ 天气	_____ 高速公路

dú kè wén xuǎn zé tián kòng
5. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) 他是_____。

- A. 中国明代著名的医学家
- B. 明代中国著名的医学家
- C. 著名的明代的中国的医学家
- D. 中国著名明代医学家

(2) 他_____。

- A. 给一个小女孩天天清晨讲解数学题
- B. 天天清晨讲解给一个小女孩数学题
- C. 讲解数学题给一个小女孩天天清晨
- D. 天天清晨给一个小女孩讲解数学题

(3) 一天，有人_____一头大象。

- A. 从南方运用船来
- B. 用船运从南方
- C. 用船运来从南方
- D. 从南方用船运来

(4) 你_____。

- A. 把我喝的水脏了
- B. 弄脏了把我的喝水
- C. 把我喝的水弄脏了
- D. 把弄脏了我喝的水

6. 读句子，用画线的词造句 (Make sentences with the underlined words or expressions.)

(1) 饭菜的味道好吃极了。

(2) 我们坐下来，要了茶，接着点了三菜一汤。

(3) 我从来没见过这么大、这么好的葡萄。

(4) 因为那时人们看不起当医生的，所以父亲不同意。

(5) 要是你喜欢，就给你买一个吧!

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 我买了几支练习本漂亮的。

(2) 我们点了很多菜，很饱吃了。

(3) 你弄我的喝水脏了。



(4) 她跳舞了一次又一次。

(5) 我的剑是掉下去的从这儿。

(6) 这么大的象有几重呢？

yuè dú xià mian de duǎn wén tián kòng

8. 阅读下面的短文，填空 (Complete the passage with suitable words.)

我去找云云。我到她家____时候，她正戴着耳机____歌呢。

我问她：“云云，_____？”她说：“我下午没有事。”我说：“_____我一起去书店，好吗？”她说：“好啊。你_____？”我说：“我要买一_____儿童画报。”

云云问我：“我们_____？”我说：“我们坐车去。”云云说：“这里____书店不远，我们还是走着去吧。”我说：“我们坐车去，再走回来，好不好？”云云笑____说：“好！”

下午我们_____坐车去了书店。

Traducciones al español — Revisión 4 y Ejercicios generales

Cuaderno 中文 5, págs. 111–118 · Review 4 · 综合练习 (四) · Exercises · 总练习

Apartado	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Revisión 4	1	Lee el pinyin y escribe las palabras	111
	2	Compara y forma palabras	111
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	111
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	112
	5	Forma frases con las palabras y expresiones dadas	112
	6	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	112
	7	Corrige las frases incorrectas	113
	8	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	113–114
Ejercicios generales	1	Lee el pinyin y escribe las palabras	115
	2	Según el ejemplo, escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	115
	3	Compara y forma palabras	115
	4	Según el ejemplo, escribe	116
	5	Lee el texto y elige la frase correcta	116
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	117
	7	Corrige las frases incorrectas	117
	8	Lee el texto breve y completa los espacios con las palabras adecuadas	118

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.