

Lǐ shí zhēn
12. 李时珍

Lesson 12 Li Shizhen

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

父						
穷						
因						
所						
但						
改						
留						
暗						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì

2. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字

(Write the radical of each character below and make different characters with the radicals after the model.)

lì

例：旗 → 方 → 旅

层 → ____ → ____

度 → ____ → ____

伟 → ____ → ____

药 → ____ → ____

因 → ____ → ____

父 → ____ → ____



zhào lì zì tián kòng

3. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他的书	被	译	成	多国文字。
弟弟				
		挡	到	外边。
病人				
花儿				



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 他 药方 说出 轻轻地 在 旁边 了 一个

(2) 云云 改变 没有 一直 决心

(3) 从小 他 决心 医生 当 就

(4) 父亲 的 他 穷人 给 看病 不 收钱 常常



(5) ^{Lǐ zhēn} 李时珍 明代 医学家 药物学家 和 是 著名 的

(6) 发现 很多 医书 上 错误 的 他 有



5. ^{zào jù} 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 伟大 _____

(2) 因为…所以…

(3) 改变 _____

(4) 同意 _____

(5) 亲自 _____

(6) 发现 _____



6. ^{dú kè wén tián kòng} 读课文，填 空 (Fill in the blanks according to the text.)

^{Lǐ zhēn} 李时珍是中国明代_____的医学家_____药物学家。他的父亲是个医生，给穷人_____常常不收钱。^{Lǐ zhēn} 李时珍从小就_____当医生，给穷人看病。_____那时人们看不起当医生的，所以_____。



7. ^{bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn} 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评 评分
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

但						
改						
留						
暗						
合						
适						
误						
检						





xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

亻: _____

攵: _____

日: _____

辶: _____

木: _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

但 _____
低 _____
伟 _____

药 _____
草 _____
荣 _____

改 _____
故 _____
教 _____

因 _____
圆 _____
园 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

高高兴兴地 漂漂亮亮地 干干净净的

轻轻地 静静地 暗暗地

- (1) 在父亲给人看病时，李时珍_____记下了许多药方。
- (2) 爷爷_____坐在那儿看书。
- (3) 明明_____说：“太好了！我可以去玩儿了！”
- (4) 李时珍在_____说出一个药方。
- (5) 孩子们穿得_____出门去了。
- (6) 衣服被妈妈洗得_____。



5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

李时珍^{Lǐ zhēn}想当____的决心一直没有____。他处处留心____，在父亲给人看病时____地记下了许多____。

有一次，父亲给人____，一时想不出____的____，心里很____。这时，李时珍^{Lǐ zhēn}在____轻轻地____了一个____。父亲听了很____，就给____开了这个药方。病人吃了____，很快就好了，还____上门____。从此以后，父亲就____李时珍^{Lǐ zhēn}____了。



6. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with “被” after the model.)

例：那时人们看不起医生。^{lì}（被）

那时医生被人看不起。

(1) 弟弟弄坏了游戏机。（被）

(2) 猫吃了家里的鱼。（被）

(3) 他借走了我的铅笔。（被）

(4) 明明拿走了我的书。（被）

(5) 老师发现了我的错误。（被）





zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

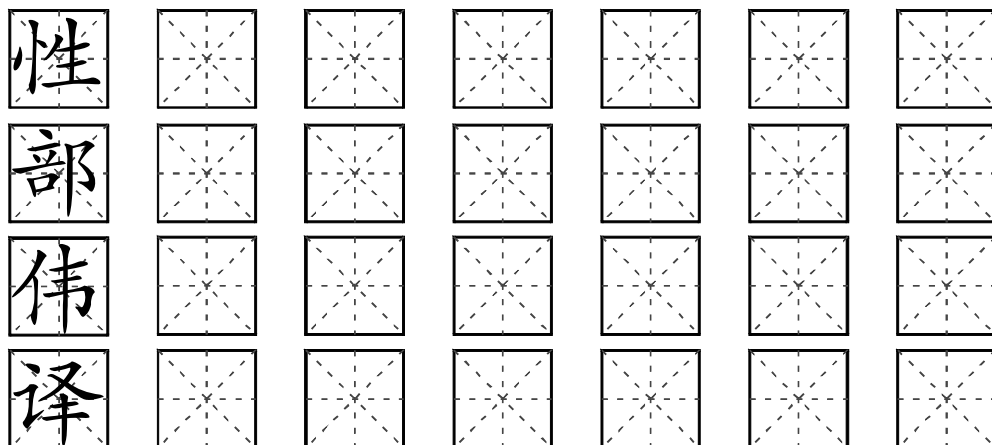
- (1) 看不起 _____
- (2) 刻苦 _____
- (3) 感谢 _____
- (4) 合适 _____
- (5) 于是 _____
- (6) 着急 _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

合						
适						
误						
检						



2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 合 _____	{ 适 _____	{ 误 _____	{ 住 _____
{ 全 _____	{ 甜 _____	{ 读 _____	{ 往 _____



3. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

yīn	hé	wù	wěi
() 为	() 适	错 ()	() 大
yì	qīn	kè	bìng
同 ()	() 自	() 苦	看 ()



4. 填空 (Fill in the blanks.)

_____ 药方	同意 _____	_____ 错误	_____ 医生
回答 _____	检验 _____	_____ 著作	改变 _____





5. 读一读，比一比，把不同的地方画出来 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 他是医学家和药物学家。
他是中国明代著名的医学家和药物学家。
- (2) { 他的决心没有改变。
他想当医生的决心没有改变。
- (3) { 病人吃了药，病就好了。
病人吃了药，病很快就好了。
- (4) { 经过刻苦努力，他写成了《本草纲目》。
经过二十七年的刻苦努力，他写成了著名的《本草纲目》。
- (5) { 他在父亲给人看病时记下了药方。
他在父亲给人看病时暗暗地记下了许多药方。



6. 完成句子 (Complete the following sentences.)

- (1) 因为妈妈喜欢花，_____。
- (2) _____，所以妈妈给我买了很多。
- (3) _____，所以我不知道今天有什么作业。
- (4) 因为下大雨，_____。
- (5) 因为她刻苦努力，_____。
- (6) _____，所以没去上学。



dú xià miàn de duì huà huí dá wèn tí

7. 读下面的对话，回答问题 (Reading comprehension)

爸爸：昨天叔叔帮你解答了数学问题，你说谢谢了吗？

儿子：我说了，可是没有用。

爸爸：为什么没有用？

儿子：因为叔叔说：“不用谢。”

(1) 叔叔说“不用谢”，真的指没有用吗？

_____。

(2) 你觉得这个“儿子”聪明吗？

_____。

(3) 如果你送礼物给朋友，朋友说“谢谢”，你会怎么说？

_____。



xīng qī sì
星 期 四
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

性						
部						
伟						
译						
父						
穷						
因						
所						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

亻	艹	口	忄	辶	又
约	舌	大	韦	又	生
_____	_____	_____	_____	双	_____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

伟	药	改	合	错	检	感
适	大	误	谢	验	变	性
_____	伟大	_____	_____	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

4. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

Lǐ zhēn
李时珍二十二____开始给人看病。他____医书上有很多____，很多药都没有记上去。____，他就到各地名山去____，还____检验药性。____二十七年的刻苦努力，他写成了____的《本草纲目》。这部____的药物学著作，被____成了多国文字，在____上广为流传。





5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 《本草纲目》被翻译成了多国文子。() ()
- (2) 李时珍想当医生的快心没有改变。()
- (3) 他外外用心学习。() () ()
- (4) 父亲一时想不出和适地药方。() ()
- (5) 李时珍在旁边经经地说出了一个药方。() ()
- (6) 他到各地各山去菜药，还亲自检验药姓。
() () ()



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 李时珍写的《本草纲目》，被译成了多国文字，在世界上广为流传。()
- (2) 因为那时人们都喜欢当医生，所以父亲一开始就同意李时珍当医生。()
- (3) 李时珍给病人看病，一时想不出合适的药方，心里很着急。()
- (4) 病人吃了李时珍开的药，一直没有好。()
- (5) 李时珍从小就给人看病。()
- (6) 李时珍经过七年的刻苦努力，他写成了著名的《本草纲目》。()



1. 照例子按照汉字结构写出你学过的三个字 (According to the example, write three characters for each structure below.)

例：半包围结构：^{lì}度 ^{wéi}题 ^{gòu}层

(1) 左右结构：^{gòu}_____

(2) 左中右结构：^{gòu}_____

(3) 上下结构：^{gòu}_____

(4) 全包围结构：^{wéi} ^{gòu}_____

(5) 独体字：_____



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

^{qióng}
() 人

^{dàn}
() 是

^{gǎi}
() 变

^{liú}
() 心

^{jiǎn}
() 查

^{xìng}
药 ()





3. 读一读 (Read aloud.)

因为那时人们看不起当医生的，所以父亲不同意。
因为我生病了，所以今天不去上课了。
因为我要去中文学校，所以不去公园了。
妈妈不同意云云去商店，但是，云云还是想去。
我喜欢游泳，但是冬天很冷，不能去游泳。



4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

亲自 发明 亲切 合适 同意 发现

- (1) 爱迪生^{dí}_____了电话机。
- (2) 李时珍^{Lǐ zhēn}_____了医书上的错误。
- (3) 病人吃了药，很快就好了，还_____上门感谢。
- (4) 国王_____地说：“你是一个聪明的孩子。”
- (5) 妈妈_____放假的时候带我去中国玩儿。
- (6) 昨天我和姐姐去商店买书包，但没买到_____的书包。



5. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 因为他发现医书上有错误很多。

- (2) 他在旁边说出药方一个。

- (3) 他当医生决心从小给人看病。

(4) 父亲想不出一时合适的药方。

(5) 那时人们因为看不起当医生的，父亲所以不同意。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 他 给 二十二岁 看 人 病 开始

(2) 父亲 儿子 了 同意 学医

(3) 暗暗 许多 记下 了 药方 地 他

(4) 著作 药理学 这 部 流传 广为 在 世界上

(5) 病人 好 了 很快 感谢 上门 亲自 还



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

^{tú}安徒生小时候家里很穷。十二岁他就去鞋店做工。在鞋店里做工很辛苦，没有一点儿快乐。^{tú}安徒生知道，世界上像他这样的穷孩子很多，他决心靠自己的能力把快乐带给这些穷孩子。

从那时起，^{tú}安徒生白天在鞋店做工，晚上就在家写童话故事，常常写到深夜。第二天他就把写好的故事讲给孩子们



听。这些穷孩子十分喜欢听他讲故事。看到孩子们快乐，安徒生心里也就更加快乐。

安徒生一生写了很多童话故事。他的童话故事被译成了多国文字，流传世界。

- (1) 安徒生小时候家里不穷。 ()
- (2) 安徒生给穷孩子带来了快乐。 ()
- (3) 安徒生白天写童话故事，晚上做工。 ()
- (4) 孩子们不喜欢安徒生的童话故事。 ()
- (5) 安徒生的童话故事流传世界。 ()

Traducciones al español — Lección 12. Li Shizhen

Cuaderno 中文 5, págs. 86–102 · Lesson 12 Li Shizhen · 12. 李时珍

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	86
	2	Escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	87
	3	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	87
	4	Ordena las palabras para formar frases	87
	5	Forma frases	88
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	88
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	88
Martes	1	Aprender a escribir	89
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	90
	3	Compara y forma palabras	90
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	90
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	91
	6	Según el ejemplo, reescribe las frases usando «被»	91
	7	Forma frases	92
Miércoles	1	Aprender a escribir	92
	2	Compara y forma palabras	93
	3	Lee el pinyin y escribe los caracteres	93
	4	Completa los espacios en blanco	93
	5	Lee y compara las frases, y subraya las partes diferentes	94
	6	Completa las frases	94
	7	Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas	95
Jueves	1	Aprender a escribir	96
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	97
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	97
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	97
	5	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	98
	6	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	98
Viernes	1	Según el ejemplo, escribe tres caracteres que hayas aprendido para cada tipo de estructura	99
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	99
	3	Leer en voz alta	100
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	100
	5	Corrige las frases incorrectas	100
	6	Ordena las palabras para formar frases	101
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	101–102

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.