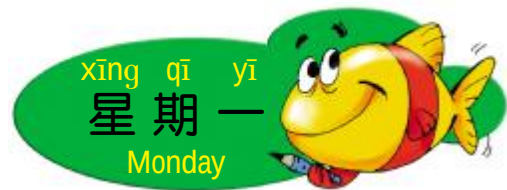


pǔ lín sī dùn de lǎo rén
11. 普林斯顿的老人

Lesson 11 The Old Man of Princeton



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

晨						
椅						
解						
题						
相						
遇						
情						
为						





2. ^{lián yì lián} 连一连, ^{dú yì dú} 读一读 (Link and read.)

chén shù jiě yǐ tí lǎo
老 题 晨 数 解 椅



3. ^{zhào lì zì xiě yì xiě} 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例: 丶 → 丿 → 为 → 为
____ → ____ → ____ → 木 → ____ → ____ → ____ → ____ → 相
____ → ____ → 忄 → ____ → ____ → ____ → 性 → ____ → ____ →
____ → 情
____ → ____ → ____ → ____ → 讨
____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 论
____ → ____ → 广 → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 度



4. ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Form phrases.)

晨 { _____ 椅 { _____ 数 { _____
老 { _____ 题 { _____ 情 { _____



5. ^{zhào lì zì xiě yì xiě} 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例: 学习汉语
讲解 _____ 回答 _____ 解答 _____

感到_____ 讨论_____ 实现_____

经过_____ 度过_____



zào jù
6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 讨论_____
- (2) 度过_____
- (3) 愉快_____
- (4) 简单_____
- (5) 相遇_____
- (6) 一…就…



gǎi bìng jù
7. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 在这里天天他们两人相遇，时间一长就熟了。

- (2) 小女孩请老人还吃干果。

- (3) 小女孩清晨每天上学时都经过这里。

- (4) 小女孩的母亲心中很不安感到。

- (5) 解答最简单的数学题，我很愉快感到！

- (6) 我好多年已经没有吃到那么好的干果了。





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

相						
遇						
情						
为						
讨						
论						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：禾 + 尔 → 称 称赞

日 + 辰 → _____

木 + 奇 → _____

木 + 目 → _____

竹 + 间 → _____

牙 + 小 → _____

讠 + 寸 → _____



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 请 _____
清 _____
情 _____

{ 奇 _____
椅 _____

{ 安 _____
岸 _____

{ 相 _____
想 _____

{ 晨 _____
沉 _____

{ 解 _____
姐 _____



4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

大学 时间 数学 讨论 度过 解答

- (1) 普lǚ林sī斯顿是美国著名的_____。
- (2) 老师常常给我们_____问题。
- (3) 上课的时候，同学们分成几个小组_____老师提出的问题。
- (4) 爱yīn斯sī坦是个_____家。
- (5) 他们两人天天在这里相遇，_____一长就熟了。
- (6) 星期天我们一家去公园玩儿，_____了愉快的一天。





lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 老人 女孩 数学题 向 讲解

(2) 每天 都 清晨 上学 经过 时 这里 她

(3) 一起 个 多少 他们 度过 啊 愉快 清晨 的 了

(4) 长椅 坐在 老人 七十多岁 的 白发 一位 上

(5) 还 请 老人 小女孩 吃 干果

(6) 相遇 两人 他们 天天 在 这里



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

小女孩	请	老人	吃干果。
			去公园。
		老师	
我			看画报。
			吃中餐。



7. 读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

(1) 他们有时在讨论问题，有时在说笑。

(2) 他们两人天天在这里相遇，时间一长就熟了。

(3) 怎么能让您天天给我女儿讲解数学题呢？

(4) 说完，他们一起笑了。

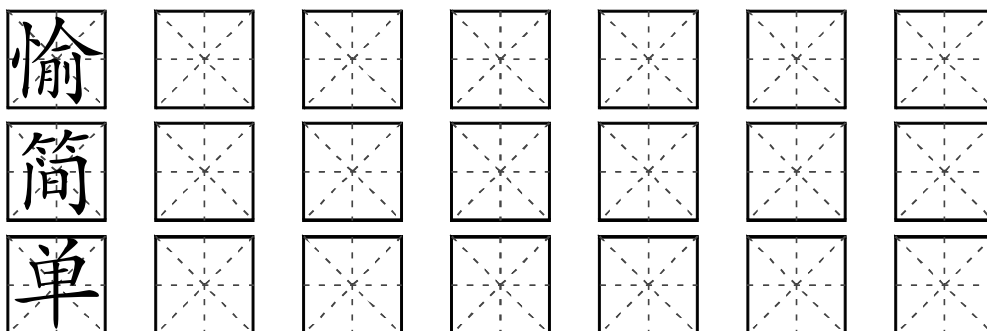
(5) 爱因斯坦说：“我感到很愉快！”



1. 写一写 (Learn to write.)

讨						
论						
度						





2. 读一读 (Read aloud.)

那么好 那么快 那么慢 那么愉快
 他们有时在讨论问题，有时在说笑。
 我们有时做游戏，有时唱歌。
 我们有时吃干果，有时吃面包。



3. 把下列字的拼音写完 整 (Complete Pinyin for the characters below.)

t _____	d _____	y _____	m _____
讨	度	愉	母
t _____	y _____	j _____	
题	椅	解	



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

大	老	愉	简	时	讨	度
间	论	学	人	过	单	快
_____	_____	大学	_____	_____	_____	_____



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 不知____ (请、清、情、晴) 的人还以为他们是爷爷和孙女呢!
- (2) 分手前, 小女孩还____ (请、清、情、晴) 老人吃干果。
- (3) 有一位七十多岁的白发老人____ (做、作、坐) 在长____ (以、疑、奇、椅) 上。
- (4) 这个小女孩每天清晨上学时都____ (京、今、惊、经) 过这里。
- (5) 他们有时在讨论问____ (提、题、体), 有时在说笑。



dú kè wén tián kòng

6. 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 他们两人天天在这里相遇, _____。
- (2) 他们有时_____, 有时_____。
- (3) 小女孩的母亲_____^{yīn sī tān}爱因斯坦, 说:“您是世界_____的大科学家, 怎么能让您天天_____给我女儿_____数学题呢?”
- (4) 他们两人_____在这里_____, _____一长就熟了。
- (5) ^{yīn sī tān}爱因斯坦说:“解答最简单的数学题, 我_____。”

yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)



人们常说,^{yīn sī tān}爱因斯坦是天才。但是,^{yīn sī tān}爱因斯坦小时候并不十分聪明。他不爱说话。当别的孩子在一块儿玩得非常高兴的时候, 他一个人有时候摘树叶玩儿, 有时候看地上的^{mǎ yǐ}蚂蚁,



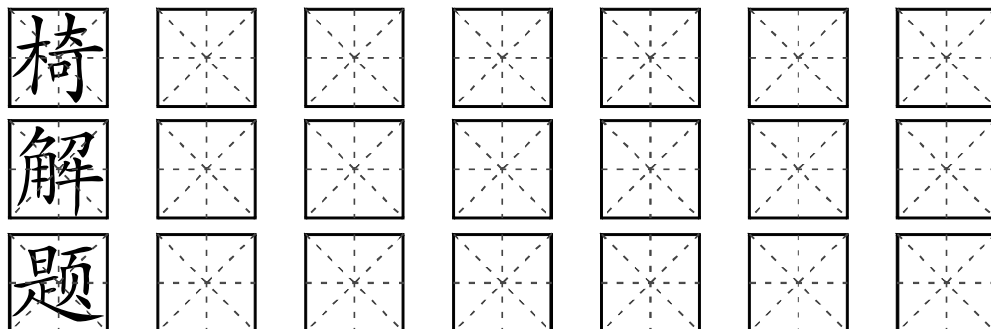
不爱和别的孩子在一起。他非常认真地求学，不懂的问题总要问个明白。后来，他认真学习，努力工作，成为著名的科学家。

- (1) 爱因斯坦小时候非常聪明。 ()
- (2) 爱因斯坦对不懂的问题从来不问。 ()
- (3) 爱因斯坦只喜欢看蚂蚁。 ()
- (4) 只有认真努力，才能成功。 ()



1. 写一写 (Learn to write.)

度						
愉						
简						
单						
晨						



2. 读一读 (Read aloud.)

我们天天都要学习中文。
小学生天天都要去学校上课。
爸爸天天送我上学。
星期天家家都去公园玩儿。
天黑了，家家的灯都亮了。
方方学习很努力，次次考试都得第一名。



3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

日 才 角 是 禺 巾 艹
辶 页 间 辰 奇 犴 青
_____ 晨 _____



4. 组词语 (Form phrases.)

解 { _____ 知 { _____ 单 { _____



决 { _____ 题 { _____ 快 { _____



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：漂亮的玩具

_____ 的科学家	_____ 的清晨
_____ 的数学题	_____ 的干果
_____ 的大学	_____ 的时间
_____ 的书包	_____ 的颜色



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他们	天天	在这里相遇。
	人人	
星期天	家家	
	次次	
春节	年年	



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



1. ^{bǐ yì bǐ} 比一比, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 母 _____	{ 以 _____	{ 题 _____
{ 每 _____	{ 认 _____	{ 颜 _____
{ 椅 _____	{ 愉 _____	{ 简 _____
{ 奇 _____	{ 情 _____	{ 间 _____



2. ^{gǎi cuò bié zì} 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 每天清晨, 有一位老人坐在长倚上。 () ()
- (2) 小女孩每天上学时都经过这里。 ()
- (3) 他们两人天天在这里向隅。 () ()
- (4) 他们有时在村论问题, 有时在说笑。 ()
- (5) 我从小就受吃千果。 () ()





3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures.)

晨 椅 题 相 情 为 讨 简 单 遇

(1) 左右结构: _____

(2) 上下结构: _____

(3) 半包围结构: _____

(4) 独体字: _____



4. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) _____ 坐在一条长椅上。

- A. 白发老人一位七十多岁
- B. 一位白发老人七十多岁
- C. 一位七十多岁的白发老人
- D. 七十多岁的一位白发老人

(2) 我_____。

- A. 已经没吃到那么好的干果好多年了
- B. 好多年已经没有吃到那么好的干果了
- C. 没吃到那么好的干果已经好多年了
- D. 已经好多年没有吃到那么好的干果了

(3) 他们_____!

- A. 度过了多少个愉快的清晨啊
- B. 多少个度过了愉快的清晨啊
- C. 多少个愉快的清晨度过了啊

(4) 怎么能_____?

- A. 让天天清晨您给我女儿讲解数学题呢
- B. 让您天天清晨给我女儿讲解数学题呢
- C. 您天天清晨给我女儿讲解数学题呢



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 爱因斯坦是一位著名的诗人。 ()
- (2) 小女孩是爱因斯坦的孙女。 ()
- (3) 小女孩的母亲知道了，心里感到很高兴。 ()
- (4) 爱因斯坦喜欢吃小女孩的干果。 ()
- (5) 小女孩从小就认识爱因斯坦。 ()
- (6) 小女孩和爱因斯坦只讨论数学问题。 ()



6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 那么 _____
- (2) 问题 _____
- (3) 感到 _____
- (4) 经过 _____
- (5) 还以为 _____





yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

一天，有个人背^{bēi}着一袋^{dài}肉回家去。走到半路，他发现一只狼从后面跟了上来。眼看狼就要到身后了。他想，狼吃了肉后，就不会吃他了。他连忙扔^{rēng}了一块肉在地上，急忙向前跑。可是狼吃完肉，又跟了上来。背^{bēi}肉的只有一块肉了。怎么办呢？这时，他想出了一个好主意……

- (1) 背^{bēi}肉的人发现前面有一只狼。 ()
- (2) 背^{bēi}肉的人想，狼吃了肉后，就不会吃他了。 ()
- (3) 狼吃了背^{bēi}肉的人扔^{rēng}给它的肉后就走了。 ()
- (4) 背^{bēi}肉的人正要到商店去。 ()



Traducciones al español — Lección 11. El anciano de Princeton

Cuaderno 中文 5, págs. 81–96 · Lesson 11 The Old Man of Princeton · 11. 普林斯顿的老人

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	81
	2	Une con una línea y lee	82
	3	Según el ejemplo, escribe	82
	4	Forma palabras	82
	5	Según el ejemplo, escribe	82
	6	Forma frases	83
	7	Corrige las frases incorrectas	83
Martes	1	Aprender a escribir	84
	2	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	84
	3	Compara y forma palabras	85
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	85
	5	Ordena las palabras para formar frases	86
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	86
	7	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	87
Miércoles	1	Aprender a escribir	87
	2	Leer en voz alta	88
	3	Completa el pinyin de los caracteres	88
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	88
	5	Elige el carácter correcto y completa los espacios	89
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	89
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	89
Jueves	1	Aprender a escribir	90
	2	Leer en voz alta	91
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	91
	4	Forma palabras	91
	5	Según el ejemplo, escribe	92
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	92
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	92
Viernes	1	Compara y forma palabras	93
	2	Corrige los caracteres incorrectos	93
	3	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	94
	4	Lee el texto y elige la respuesta correcta para completar	94
	5	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	95
	6	Forma frases	95
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	96

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.