

Cáo chōng chēng xiàng

10. 曹冲称象

Lesson 10 Cao Chong Weighed an Elephant

xīng qī yī
星期一
Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

称						
象						
官						
墙						
腿						
重						
秤						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

chēng () 赞 guān () 员 tuǐ 象 () zhòng 很 ()
shā () 掉 yáo () 头 chén 下 () zhǔ () 意



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字
(Write the radical of each character below and make different characters with the radicals after the model.)

lǐ
例：念 → 心 → 想
称 → ____ → ____
墙 → ____ → ____
腿 → ____ → ____
沉 → ____ → ____
官 → ____ → ____
摇 → ____ → ____
往 → ____ → ____



4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

南方 就是 儿子 刚才 点头 摇头

- (1) 有人说：“要是把大象杀掉，切成一块一块的，就能称了。”曹操听了直_____。
- (2) _____有这么大的秤，也没有人抬得动它。
- (3) 爸爸听了我的话很高兴，直_____。
- (4) 我的家不是在北方，我的家是在_____。

(5) 曹冲是曹操的_____。

(6) 妈妈_____在做饭，现在又在洗衣服，很辛苦。



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

这么大的象	有多	重	?
方方的姐姐		高	
去商店的路			
		深	
长江			



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words or expressions.)

- (1) 哪儿 _____
- (2) 多少 _____
- (3) 刚才 _____
- (4) 又…又… _____
- (5) 聪明 _____
- (6) …像… _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





1. 写一写 (Learn to write.)

腿						
重						
秤						
杀						
切						
摇						
主						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例: 丿 → 一 → 十 → 升

→ 土 → 切

→ 千 → 利 → 称

→ 宀 → 官

→ 言 → 重

→ 豕 → 象

→ 杀

→ 主



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 重 _____	{ 称 _____	{ 腿 _____
{ 里 _____	{ 秋 _____	{ 眼 _____
{ 象 _____	{ 沉 _____	{ 杀 _____
{ 家 _____	{ 汽 _____	{ 朵 _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

南 儿 哪 主 刚 称 纪

念 赞 意 方 子 儿 才

_____ 儿子 _____





zhào lì zì bǎ xià liè jù zì zhōng huà xiàn cí yǔ de fǎn yì cí xiě zài

lǐ

5. 照例子把下列句子中画线词语的反义词写在（ ）里

(Fill in the blanks with the antonyms of the underlined characters after the model.)

lǐ

例：老牛又高又大。（小）

(1) 这条河很浅。（ ）

Cáo cāo

(2) 曹操和官员们听了摇头。（ ）

(3) 我有一个好主意。（ ）

(4) 举头望明月。（ ）

(5) 我觉得妈妈说得对。（ ）

(6) 小兔跑得快。（ ）



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with “多” after the model.)

lǐ

例：弟弟今年三岁。（多）

你弟弟今年多大？

(1) 那棵树50米。（多）

(2) 我今年八岁。（多）

(3) 这条河十米深。（多）

(4) 那根柱子四米多高。（多）

(5) 这张桌子两米多宽。（多）



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù
7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences
with the underlined words and expressions.)

(1) 谁有办法把这头大象称一称?

(2) 就是有这么大的秤，也没有人抬得动它。

(3) 要是把大象杀掉，切成一块一块，就能称了。

(4) 大家边看边说：“这么大的象能有多重呢？”

(5) 我的好朋友叫云云。

(6) 先把大象赶到一条木船上，然后在船边画一条线。





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

杀						
切						
摇						
主						
沉						
赞						



gǎi cuò bié zì

2. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 有人从南方用船云来一头大像。 () ()
- (2) 就是有这么大的秤，也没有人台地动它。 () ()
- (3) 那就把大象杀掉，切成一快一快的。 () ()
- (4) 你能有什么好注意？ ()
- (5) 沿着水面在船边画一条浅。 ()
- (6) 这头象又高又大，退像四根柱子。 ()



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：宀 + 各 → 客 客人

禾 + 尔 → _____	扌 + 岳 → _____
宀 + 吕 → _____	禾 + 平 → _____
扌 + 刀 → _____	辶 + 冗 → _____



zào jù

4. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 主意 _____
- (2) 惊奇 _____
- (3) 终于 _____
- (4) 当时 _____





zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

大家	都称赞	Cáo 曹冲是个聪明的孩子。
爸爸妈妈		
同学们		
		云云学习很认真。
几位老师		



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 墙 大象 一面 像 身子 的

(2) 他 直 听 摇头 了

(3) 主意 我 一个 有 好

(4) 没有 抬得动 它 人

(5) 带着 官员们 儿子 大象 河边 看 一起 曹操 去 和



dú yì dú cāi yì cāi
7. 读一读，猜一猜 (Make a guess.)

(1) 腿像四根柱，
身如一面墙。
两耳大又大，
鼻子弯又长。
()



(2) 眼睛红又亮，
耳朵长又长。
爱吃青菜毛儿白，
一跳一跳跑得快。
()



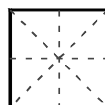
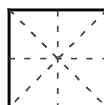
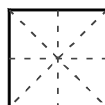
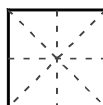
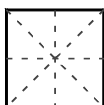
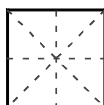
xīng qī sì
星 期 四
Thursday



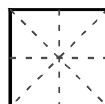
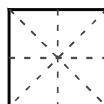
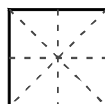
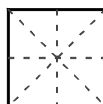
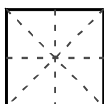
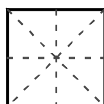
xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

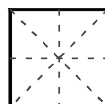
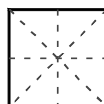
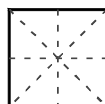
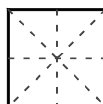
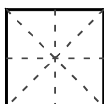
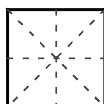
沉



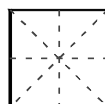
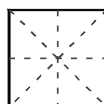
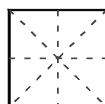
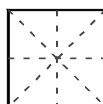
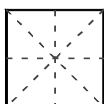
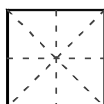
赞



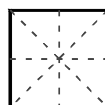
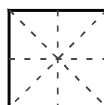
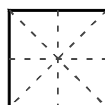
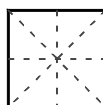
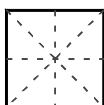
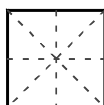
称



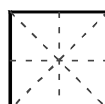
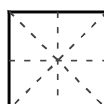
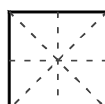
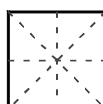
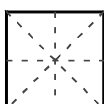
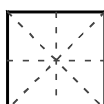
象



官



墙





2. 读一读 (Read aloud.)

爸爸妈妈称赞我是个好孩子。
 老师称赞云云的中文有很大提高。
 爷爷称赞姐姐是个聪明的学生。
 这条小河能有多深?
 那个公园能有多大?
 你的哥哥能有多重?



3. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write after the model.)

扌	禾	宀	土	月	讠	扌
吕	退	岳	尔	冗	嵩	刀
官	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. 读一读, 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 赞 _____	{ 称 _____	{ 对 _____
{ 算 _____	{ 升 _____	{ 腿 _____
{ 象 _____	{ 官 _____	{ 万 _____
{ 像 _____	{ 关 _____	{ 望 _____





5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

Cáo

- (1) 曹冲是一百多年前的中国人。()
- (2) 大象又高又大，谁都没有办法称它的重量。()
- (3) 有人从北方用船运来一头大象。()

Cáo cāo

- (4) 曹操听了官员们的话直点头。()



6. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 大象有几重?

- (2) 他直摇头听了。

- (3) 我们装石头往船上。

- (4) 我一个好办法有了。

- (5) 有人用船运来一头大象从南方。

- (6) 去上哪儿找这么大的秤呢?



yòng xià liè jù zhōng huà xiàn de cí yǔ zào jù

7. 用下列句中画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

Cáo cāo

- (1) 曹操和官员们一起去河边看大象。

Cáo

- (2) 大家都称赞曹冲是个聪明的孩子。

Cáo

- (3) 曹冲不慌不忙地说。

- (4) 要是把大象杀掉，就能称了。





- zhào lì zì àn zhào hàn zì de jié gòu xiě yì xiě
1. 照例子按照 汉字的结构 写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

称 杀 腿 赞 象 主 官 重
 乐 抬 往 摇 墙 久 卫 床

- (1) 左右结构: ^{gòu} 称 _____
 (2) 上下结构: ^{gòu} 杀 _____
 (3) 半包围结构: ^{wéi gòu} 床 _____
 (4) 独体字: 卫 _____



- dú pīn yīn xiě hàn zì
2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

^{zhù} { () 子 ^{zhǔ} { () 意	^{qiáng} { () 面 ^{qián} { 付 ()	^{xiàng} { 大 () ^{xiàng} { 好 ()
^{yáo} { () 头 ^{yào} { 吃 ()	^{guān} { () 员 ^{guān} { () 门	^{wǎng} { () 下 ^{wàng} { 看 ()



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 根 条 面 个

过春节那天，我吃了十五__^{jiǎo}饺子。

大象的身子像一__墙。

那儿有几百__柱子。

我们沿着水面在船边画了一__线。

(2) 往 向 到 对 沿着

我要__你学习。

我们__船上装石头。

__湖边向东走去。

把大象赶__一条木船上。

我__妈妈说：“这个书包的颜色多好看啊！”

(3) 哪儿 谁 什么

__有办法让大家笑起来？

去__买文具呢？

你有__好吃的？



zhào lì zì zǔ cí yǔ zài zào jù

4. 照例子组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences after the model.)

lì

例：顺→顺利→“神舟五号”顺利回到地面。

主→__→__

刚→__→__

称→__→__



南→_____→_____
 儿→_____→_____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 多 这 么 的 象 大 有 能 重

(2) 孩 子 是 个 聪 明 的 大 家 称 赞 都 他

Cáo

(3) 曹 冲 说 站 出 来 有 个 好 主 意 他

(4) 船 上 石 头 称 一 称 的 知 道 就 多 重 大 象 有 了



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

_____ 又高又大，身子像_____，_____ 像四根柱子。大

家_____ 看_____ 说：“这么大的象能有_____?” 曹操问：

Cáocāo

“_____ 把这头大象_____?” 有人说：“_____ 去

找这么大的秤呢?” 有人说：“_____ 有这么大的秤，_____

_____ 抬得动它。” 还有人说：“要是把大象_____，切_____

_____，就能_____ 了。” 曹 操 听 了_____。

Cáo cāo



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

如果是现在来称大象的重量，那办法可多了。现在的秤不用人抬就可以称大象。不但这样，现在的秤还可以称大汽车呢。现在的秤很多，真是五花八门。秤的用处也越来越大，各行各业都离不开它，人们的日常生活更少不了它。

- (1) 用现在的秤称大象，还要用人抬。 ()
- (2) 现在的秤多种多样。 ()
- (3) 现在的秤没有多大用处。 ()
- (4) 现在的秤只可以称大象，不可以称别的东西。 ()
- (5) 现在来称大象的话，只有一个办法。 ()



Traducciones al español — Lección 10. Cao Chong pesa el elefante

Cuaderno 中文 5, págs. 67–85 · Lesson 10 Cao Chong Weighed an Elephant · 10. 曹冲称象

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	67
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	68
	3	Escribe el radical de los siguientes caracteres y forma con él un carácter nuevo	68
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	68
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	69
	6	Forma frases	69
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	69
Martes	1	Aprender a escribir	70
	2	Según el ejemplo, escribe	71
	3	Compara y forma palabras	71
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	71
	5	Según el ejemplo, escribe entre paréntesis el antónimo de las palabras subrayadas	72
	6	Según el ejemplo, reescribe las frases usando «多»	72
	7	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	73
Miércoles	1	Aprender a escribir	74
	2	Corrige los caracteres incorrectos	75
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	75
	4	Forma frases	75
	5	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	76
	6	Ordena las palabras para formar frases	76
	7	Lee y adivina (acertijos)	77
Jueves	1	Aprender a escribir	78
	2	Leer en voz alta	79
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	79
	4	Lee y forma palabras	79
	5	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	80
	6	Corrige las frases incorrectas	80
	7	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	81
Viernes	1	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	82
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	82
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	83
	4	Primero forma palabras y después forma una frase con cada una	83
	5	Ordena las palabras para formar frases	84
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	84
	7	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	85

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.