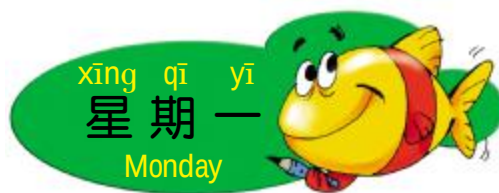


shén zhōu fēi tiān
9. “神 舟” 飞 天

Lesson 9 Spacecraft Shenzhou



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

载						
卫						
射						
升						
雷						
客						
旗						





zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：饭→讠→饱

航→ → 雪→ → 秋→ →

旗→ → 挂→ → 别→ →



tián kòng

3. 填空 (Fill in the blanks.)

成功 纪念 顺利 来自

卫星 光荣 国旗 工程



zhào lì zì tián yì tián dú yì dú

4. 照例子填一填，读一读 (Fill in the form and read out after the model.)

1992 年	8 月	14 日	星期五	上午	7 点	30 分



tián kòng

5. 填空 (Fill in the blanks.)

(1) 爸爸生于 年 月 日。

(2) 妈妈生于 年 月 日。

(3) 我生于 年 月 日。

(4) 现在是 年 月 日，星期 ， 点 分。



zhào lì zì jiù huà xiàn bù fēn tí wèn

6. 照例子就画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts after the model.)

lì

例：A：他是哪国人？

B：他是中国人。

(1) A：_____？

B：这是我的鞋子。

(2) A：_____？

B：航天飞船飞行了二十多个小时。

(3) A：_____？

B：一件八百八十块。

(4) A：_____？

B：今天11月9号。

(5) A：_____？

B：今天星期四。

(6) A：_____？

B：现在11点1刻。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





1. 写一写 (Learn to write.)

雄						
客						
旗						
民						
币						
纪						
念						



2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 戴 _____	{ 纪 _____	{ 都 _____
{ 载 _____	{ 记 _____	{ 邮 _____
{ 旗 _____	{ 雄 _____	{ 劳 _____
{ 旅 _____	{ 准 _____	{ 荣 _____



3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) _____，中国第一艘载人航天飞船——“神
舟五号”在中国酒泉发射中心升空。
- (2) _____，发射中心大厅一片_____。
- (3) 杨利伟_____遨游了_____，于16日6时23分_____回到
_____。
- (4) “神舟五号”载人航天飞船的_____，使中国人千年的
飞天梦想_____实现了！
- (5) 我们都_____“神舟六号”载人航天飞船_____成就感到
_____和自豪。



4. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of underlined characters.)

- (1) 卫星发射成功！ (wēi wèi)
- (2) 这是一张纪念邮票。 (niàn liàn)
- (3) 中国载人航天工程纪念封。 (céng chéng)
- (4) 他们顺利回到家。 (sùn shùn)



(5) 妈妈拿了 50 元人民币。(bì bǐ)



5. 读一读，比一比，把不同的地方画出来 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 他们在太空遨游了二十个小时。
他们在太空遨游了二十多个小时。
- (2) { 教室里挂着十张画儿。
教室里挂着十多张画儿。
- (3) { 我带来了一颗农作物种子。
我带来了一颗来自中国台湾的农作物种子。
- (4) { 宇航员只有一个人。
坐航天飞船的宇航员只有一个人。



6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 一片 _____
- (2) 实现 _____
- (3) 只有 _____
- (4) 另外 _____
- (5) 才 _____



lián yi lián xiě yi xiě
7. 连一连，写一写 (Link and write.)

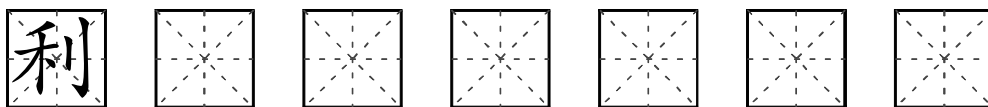
两张	农作物种子	_____
五把	中国国旗	_____
三盘	纪念邮票	_____
一面	新买的车	_____
两辆	小刀	_____
四粒	美味的海鲜	_____



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

民						
币						
纪						
念						
程						
顺						





lián yì lián xiě hàn zì

2. 连一连，写汉字 (Link and write.)

身 禾 宀 方 纟 今 川 雨

各 心 呈 田 寸 己 真 页



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 载 _____
摘 _____

{ 射 _____
色 _____

{ 旗 _____
奇 _____

{ 念 _____
练 _____

{ 卫 _____
味 _____

{ 利 _____
历 _____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

4. 照例子找出不同类的词，写在()里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì

例：书包 画笔 毛笔 鞋子 (鞋子)

(1) 汽车 火车 飞机 国旗 ()

(2) 画报 报纸 卫星 本子 ()

(3) 花 草 雷 树 ()

(4) 英雄 英文 英语 英国话 ()

(5) 刀子 种子 尺子 本子 ()



xuǎn cí tián kòng

5. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) ____ 这儿一直往前走，到红绿灯那儿就可以到那家超市了。
A. 在 B. 离 C. 从 D. 到
- (2) 我们学校就 ____ 公园东边。
A. 是 B. 在 C. 有 D. 从
- (3) 我 ____ 家里去机场，她 ____ 学校去。
A. 在 B. 离 C. 往 D. 从
- (4) 云云来 ____ 中国北京。
A. 自 B. 在 C. 是 D. 到
- (5) 学校西边 ____ 商场、公园和书店，还 ____ 一个电影院。
A. 从 B. 在 C. 有 D. 往
- (6) 我家 ____ 学校不太远。
A. 在 B. 离 C. 从 D. 给
- (7) 我常常 ____ 爷爷奶奶打电话，不常写信。
A. 对 B. 往 C. 给 D. 到
- (8) 明天我 ____ 朋友一起去商店买东西。
A. 跟 B. 给 C. 从 D. 到



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

- (1) 中国人的飞天梦想终于实现了。

- (2) 两名字航员顺利回到地面。

- (3) 这颗种子来自中国宝岛——台湾。



- (4) 我们为航天飞船的新成就感到光荣和自豪。
- _____



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

7. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences after the model.)

lì
例：我去了一家小商店。这家小商店卖文具。

我去了一家卖文具的小商店。

- (1) 这是一粒种子。这粒种子来自中国宝岛。
- _____

- (2) 爸爸和一位先生谈了起来。这位先生来加油。
- _____

- (3) 我看见一只小羊。这只小羊来喝水。
- _____

- hú lì
(4) 狐狸看见一串葡萄。这串葡萄又大又圆。
- _____

- (5) 妈妈买了一双鞋子。这双鞋子是中国制造的。
- _____

xīng qī sì
星 期 四
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

程						
顺						
利						
载						
卫						
射						
雄						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：方 + 旗 → 旗 国旗

川 + 页 → _____

禾 + 呈 → _____

今 + 心 → _____

纟 + 冬 → _____

工 + 力 → _____

身 + 寸 → _____



zhào lì zì xiě yí xiě

3. 照例子写一写 (Write phrases after the model.)

lì zhōng
例：{ 写了十六分钟
(写了十多分钟)

{ 五十三米长的火箭
(五十多米长的火箭)

{ 二十四米宽的河
()

{ 三百一十五公里长的桥
()

zhōng
{ 飞了两个小时四十分钟
()

zhōng
{ 看了三十八分钟
()

{ 十六本书
()

lǐ
{ 收到了十二件礼物
()



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì

bǎ zhèng què de zì xiě zài

lǐ

4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 这是中国第一艘载人航天飞船。 ()

(2) 航天飞船成工发舩了。 () ()

(3) 上面有一张中国首次载人航天飞行纪念邮票。

() ()

(4) 宇航员在大空作了多种科学实验。 () () ()

(5) 他们终于顺利回到地面。 () () ()



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 载人航天飞船 只有 的 一个 宇航员

(2) 还有 游客 另外 一起 飞行 的 和 一些 他

(3) 二十 在太空 他们 飞行了 小时 个 多

(4) 一张 这 来自 的 是 中国 纪念 邮票

(5) 成功 飞船 于 10月 2005年 升空 12日



dú kè wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 2003年10月16日中国第一艘载人航天飞船在中国酒泉卫星发射中心升空。 ()

(2) 坐第一艘载人航天飞船上太空的有两名宇航员。 ()

(3) 2005年10月12日中国发射了第二艘载人航天飞船。 ()

(4) 第二艘载人航天飞船在太空飞行了二十多个小时。 ()



(5) 中国已经成功发射了两艘^{sōu}载人航天飞船。 ()



biāo chū xià liè jù zì de xiān hòu shùnxù

7. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences in the correct order.)

() 2003 年 10 月 15 日上午 9 点，中国第一艘^{sōu}载人航天飞船发射升空。

() 才过了两年，中国第二艘^{sōu}载人航天飞船于 10 月 12 日成功升空。

() 很早以前，中国人就梦想飞上太空。

() 2003 年 10 月 16 日，在太空飞行了二十多个小时的飞船顺利回到地面。

() 中国人的飞天梦想又一次实现了。



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

1. 照例子按照 汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

卫 旗 升 射 恐 顺 越 自 星 功 赶
成 梦 超 想 封 集 迟 纪 表 起 寸

- (1) 左右结构: ^{gòu} 纪 _____
- (2) 上下结构: ^{gòu} 恐 _____
- (3) 独体字: 自 _____
- (4) 半包围结构: ^{wéi gòu} 起 _____



dú pīn yīn xiě hàn zì

2. 读拼音，写汉字 (Write characters for each Pinyin below.)

- | | | | | | |
|-------|---|-------------|-----|---|-------------------|
| zài | { | _____ 人航天飞船 | wèi | { | 中国菜的_____道很好 |
| | | 妈妈不_____家 | | | 他们_____美国的繁荣立下了功劳 |
| | | 请你_____说一次 | | | _____星发射中心 |
| shēng | { | 飞船_____上太空 | kè | { | 一些游_____ |
| | | 小孩大_____地喊 | | | 上午我们上了四节_____ |



qí {	中国五星红_____	jì {	买了一些_____念品
	奶奶感到很_____怪		请_____住这些生字
chéng {	中国载人航天工_____	lì {	祝你工作顺_____
	飞船_____功发射了		中国有古老的_____史



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 另外 来自 赶快 终于 纪念

我_____中国北京。

走了一个多小时，_____回到了家。

这张_____邮票是妈妈给我买的。

和他一起飞行的还有_____一些游客。

你的剑掉了，你为什么不_____捞剑呢？

(2) 的 地 得

孩子们玩_____很高兴。

蓝蓝_____天空上飘着一朵朵雪白_____云。

中国第一艘载人航天飞船成功_____升上了太空。

(3) 一声 一片 一会儿

飞机越飞越高，越飞越快，_____就看不见了。

妈妈喊了_____：“云云，快过来！”

到处都是_____欢乐的景象。



zhào lì zì tián yì tián dú yì dú

4. 照例子填一填，读一读 (Fill in the form and read out after the model.)

宇航员	在太空	飞行了	二十多个小时。
	在学校		
		看了	
			一个多小时。
妈妈			



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 12 日 10 月 2005 年中国第二艘载人航天飞船成功升空。

(2) 他们飞行了二十个多小时在太空。

(3) 我们为宇航员的取得新成就感到光荣。

(4) 还有一些另外游客飞行和宇航员一起。

(5) 飞船上有一中国国旗、一中国纪念邮票和一农作物种子。



xiān zǔ cí zài zào jù

6. 先组词，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 功 → _____ → _____

(2) 顺 → _____ → _____

(3) 实 → _____ → _____

(4) 取 → _____ → _____





yuè dú xià miàn de duǎn wén tián kòng

7. 阅读下面的短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below.)

同学们都谈了_____的爱好。东东说他_____玩电脑。他_____一个笔记本电脑，他_____玩电脑很感兴趣，还常常在电脑上_____汉字，写作文。云云_____听歌，她说下课_____听听歌，感到很_____。亮亮说他对中国书法很感兴趣。他想_____黄老师_____他书法。

Traducciones al español — Lección 9. La nave Shenzhou vuela al espacio

Cuaderno 中文 5, págs. 63–80 · Lesson 9 Spacecraft Shenzhou · 9. “神舟”飞天

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	63
	2	Según el ejemplo, escribe	64
	3	Completa los espacios en blanco	64
	4	Según el ejemplo, completa la tabla y lee	64
	5	Completa los espacios en blanco	64
	6	Según el ejemplo, haz preguntas sobre las partes subrayadas	65
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	65
Martes	1	Aprender a escribir	66
	2	Compara y forma palabras	67
	3	Lee el texto y completa los espacios en blanco	67
	4	Marca con «√» la pronunciación correcta de los caracteres subrayados	67
	5	Lee y compara las frases, y subraya las partes diferentes	68
	6	Forma frases	68
	7	Une con una línea y escribe	69
Miércoles	1	Aprender a escribir	69
	2	Une con una línea y escribe los caracteres	70
	3	Lee y forma palabras	70
	4	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	70
	5	Elige la palabra correcta y completa los espacios	71
	6	Lee las frases y forma frases con las palabras subrayadas	71
	7	Según el ejemplo, reescribe las frases	72
Jueves	1	Aprender a escribir	73
	2	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	74
	3	Según el ejemplo, escribe	74
	4	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	74
	5	Ordena las palabras para formar frases	75
	6	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	75
	7	Numera las siguientes frases en el orden correcto	76
Viernes	1	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	77
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	77
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	78
	4	Según el ejemplo, completa la tabla y lee	79
	5	Corrige las frases incorrectas	79
	6	Primero forma palabras y después forma una frase con cada una	79
	7	Lee el texto breve y completa los espacios en blanco	80

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.