

chéng yǔ gù shì
6. 成语故事

Lesson 6 Stories about Idioms



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

守						
待						
棵						
休						
息						
撞						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

chuí sàng kē guài
 () 头 () 气 一 () 大树 奇 ()
 xiū cǐ shǐ zhōng
 () 息 从 () () ()



3. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

宀： _____
 木： _____
 彳： _____
 心： _____
 扌： _____
 刂： _____



4. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 很 _____ 以前，有个农民在田里干活儿。他 _____ 了，走到田边一 _____ 大树下 _____。
- (2) 没多久，一只兔子飞快地 _____ 来，不小心，一头 _____ 在大树上，当场 _____ 了。
- (3) 他想：“我没 _____ 一点儿力气就 _____ 拾到兔子，如果每天都能这样，那该 _____ 啊！”
- (4) 从 _____ 以后，他不再干活儿了，天天 _____ 在大树下，等着 _____ 兔子。





zhào lì zì gǎi xiě jù zì

5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with “如果…就…” after the model.)

lì

例：①下雨了。

②我们在家里看书。（如果…就…）

如果下雨了，我们就在家里看书。

(1) ①雨停了。

②我们去花园种花。（如果…就…）

(2) ①放假了。

②我和爸爸妈妈去中国旅游。（如果…就…）

(3) ①汽车没油了。

②我们去加油站加油。（如果…就…）

(4) ①你喜欢这个本子。

②我给你买一本吧。（如果…就…）

(5) ①你喜欢吃中国菜。

②我们去中餐馆。（如果…就…）

yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)



zhǔ

ā fán

有一天，地主在两张纸上都写了个“死”字，然后对阿凡提

zhuō

tuán

说：“桌上有两个纸团，一个里面写着‘生’，一个里面写着

‘死’。你选一个吧，看看你的运气怎么样？”阿凡提想了想，不慌不忙地拿起一个纸团吃掉了，对地主说：“你看看桌上的那个纸团里写的是什麼字，就知道我吃下的纸团里写的是什麼字了。”说完，阿凡提哈哈大笑，地主气得说不出话来。

- (1) 那两个纸团里，一个写着“生”字，一个写着“死”字。 ()
- (2) 阿凡提吃掉的那个纸团上写着“生”字。 ()
- (3) 桌子上的那个纸团里写着“死”字。 ()
- (4) 地主听了阿凡提的话后很高兴。 ()



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

休						
息						
撞						
死						
每						
此						



2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 息 _____	{ 撞 _____	{ 此 _____
{ 感 _____	{ 童 _____	{ 些 _____
{ 休 _____	{ 农 _____	{ 每 _____
{ 体 _____	{ 衣 _____	{ 海 _____



3. 读一读 (Read aloud.)

农民走到树下休息。

狐狸来到葡萄园摘葡萄。

明明跑到商店里买文具。

从此以后，农民不再干活儿了。

从此以后，小猫不再三心二意了。

从此以后，云云不再让妈妈收拾房间了。



4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

条 个 串 只 道 棵

两 _____ 大树 五 _____ 农民 一 _____ 好菜

一 _____ 兔子 一 _____ 大河 一 _____ 葡萄





cāi yī cāi
5. 猜一猜 (Riddles)

- (1) “果”字左边一个“木”。(猜本课中的一个字) _____
- (2) “心”字上面一个“自”。(猜本课中的一个字) _____
- (3) “走”字右边一个“干”。(猜本课中的一个字) _____
- (4) 一个“人”“木”边站。(猜本课中的一个字) _____
- (5) “些”字下面少个“二”。(猜本课中的一个字) _____



zhào lì zì tián kòng
6. 照例子填空 (Fill in the forms after the model.)

农民	走到	大树下	休息。
hú li 狐狸	来到		
明明	跑到		

从此以后，	他	不再干活儿了。
	云云	
	小猫	



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 以前 _____
- (2) 休息 _____
- (3) 从此 _____
- (4) 如果 _____
- (5) 结果 _____

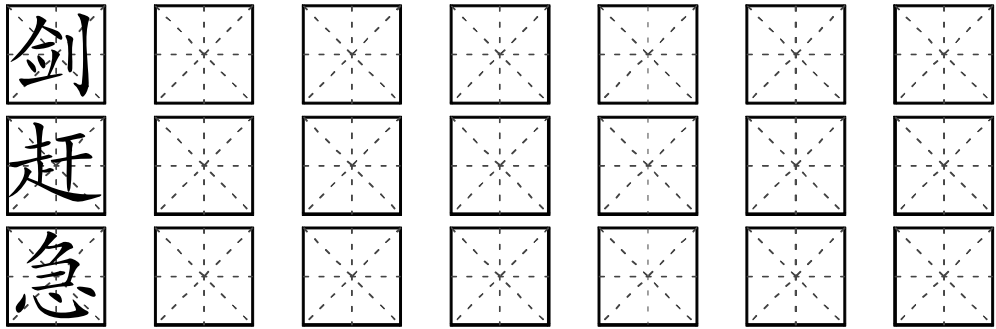


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

死						
每						
此						
求						





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

亥	木	自	心	寸	才	月
寸	童	兑	庄	心	果	リ
_____	_____	兑 说	_____	_____	_____	_____



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 要是你吉欢，就给你买一个吧。 ()
- (2) 爸爸开车戴我到了中餐馆。 ()
- (3) 汽车在宽活的高速工路上飞跑。 () ()
- (4) 听说你去年说过我的怀话。 ()
- (5) 火执的太阳照在大地上。 ()
- (6) 你为什么不干快捞剑呢？ ()



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

例：工 → 红 → 红色

童 → _____ → _____

自 → _____ → _____

木 → _____ → _____

千 → _____ → _____

母 → _____ → _____

亥 → _____ → _____



dú pīn yīn xiě cí yǔ

5. 读拼音，写词语 (Write suitable words for each Pinyin.)

měitiān

cóngcǐ

zháojí

gǎnkuài

kèzhōuqiújiàn

shǒuzhūdàitù



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 走到 休息 他 大树下

(2) 兔子 农民 大树下 守在 等

(3) 狐狸 伸出手去 葡萄 摘

(4) 开车 看病 爸爸 去医院

(5) 去超市 我 买文具 和妈妈





dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

- (1) 那个农民是怎样得到一只兔子的?

- (2) 得到那只兔子以后，农民心里想了什么?

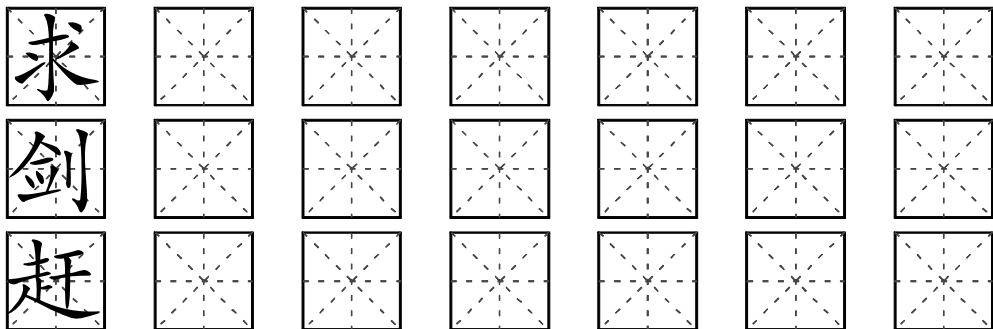
- (3) 过河的人把什么掉到河里了?

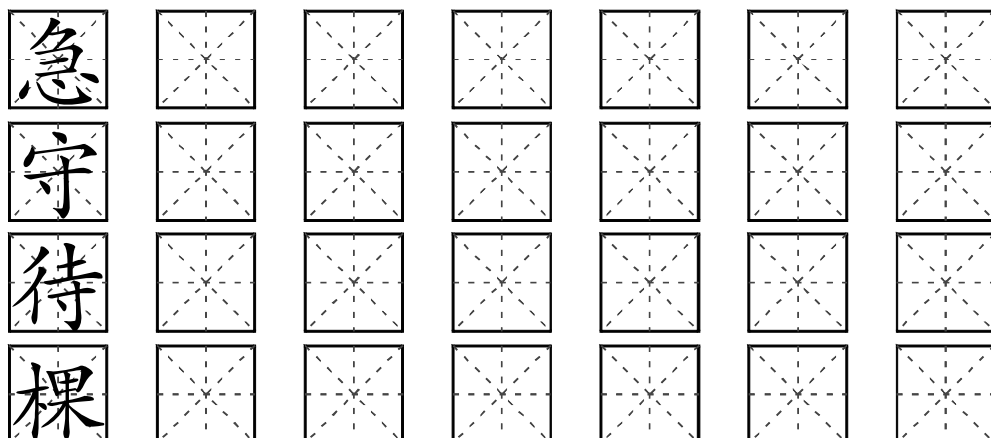
- (4) 你觉得过河的人可以把掉到河里的东西捞上来吗？为什么？



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin below.)

gàn
() 活

gǎn
() 到

xi
休 ()

xī
() 边

shǒu zhū dài
() 株 () 兔

shuāng
双 ()

dài
() 帽子

zhōu qiú jiàn
刻舟 () ()

qiú
地 ()

jiàn
看 ()



3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

剑: ____ 赶: ____ 待: ____

守: ____ 棵: ____ 急: ____





gǎi cuò bié zì

4. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 古代有一个成语叫“刻^{zhōu}求箭”。 ()
- (2) 你为什么不干快捞呢? ()
- (3) 从些以后,他不再干活儿了。 ()
- (4) 那个农民母天在树下等着。 ()
- (5) 他一点儿也不着邹。 ()



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in correct order to make sentences.)

- (1) 是从 我的剑 掉下去的 这儿

- (2) 我家 中国 是从 搬来的

- (3) 校车 开出去的 我们的 学校里 是从

- (4) 钓上来的 鱼 是从 小猫的 河里

- (5) 买回来的 方方的 是从 书 书店里

- (6) 飞机 中国 这架 是从 飞来的



bǎ ér gē dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
6. 把儿歌读给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Read the children's song to your parents and ask them to grade your performance.)

谁的耳朵长？

谁的耳朵短？

谁的耳朵盖着脸？

兔子的耳朵长，

马的耳朵短，

大象的耳朵盖着脸。

谁的耳朵尖？

谁的耳朵圆？

谁的耳朵听得远？

猫的耳朵尖，

猴的耳朵圆，

狗的耳朵听得远。



评 分	家 长 签 名



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

相

拉

剑

息

待

等



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “待” 一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “休” 一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “剑” 一共有__画，左边是__，右边是__。
- (4) “息” 一共有__画，上边是__，下边是__。
- (5) “等” 一共有__画，上边是__，下边是__。
- (6) “守” 一共有__画，上边是__，下边是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

以 农 休 从 中 着 赶
快 急 间 民 前 息 此
_____ 以前 _____



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

4. 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- hú li
- (1) 兔子 狐狸 葡萄 小羊 ()
- (2) 鸡蛋 鱼 肉 汽车 ()
- (3) 大树 小刀 花儿 小草 ()
- (4) 每天 每年 每人 每星期 ()



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 他干活儿不慌不忙地。

- (2) 一只兔子跑来飞快地。

- (3) 云云问方方奇怪地。

- (4) 那个农民吃了美美地一顿。

- (5) 冬冬找着自己的本子着急地。





6. **造句** (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 都 _____
- (2) 可以 _____
- (3) 不慌不忙 _____
- (4) 着急 _____
- (5) 赶快 _____



7. **把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 6. Historias de chengyu

Cuaderno 中文 5, págs. 32–48 · Lesson 6 Stories about Idioms · 6. 成语故事

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	32
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	33
	3	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	33
	4	Lee el texto y completa los espacios en blanco	33
	5	Según el ejemplo, reescribe las frases usando «如果…就…»	34
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	34
	7	Lee el texto en voz alta	35
Martes	1	Aprender a escribir	36
	2	Compara y forma palabras	37
	3	Leer en voz alta	37
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	37
	5	Lee y adivina (acertijos)	38
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	38
	7	Forma frases	39
Miércoles	1	Aprender a escribir	39
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	40
	3	Corrige los caracteres incorrectos	40
	4	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	41
	5	Lee el pinyin y escribe las palabras	41
	6	Ordena las palabras para formar frases	41
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	42
Jueves	1	Aprender a escribir	42
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	43
	3	Escribe el radical de los siguientes caracteres	43
	4	Corrige los caracteres incorrectos	44
	5	Ordena las palabras para formar frases	44
	6	Lee la canción infantil a tus padres y pídeles que la califiquen	45
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	46
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	46
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	47
	4	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	47
	5	Corrige las frases incorrectas	47
	6	Forma frases	48
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	48

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.