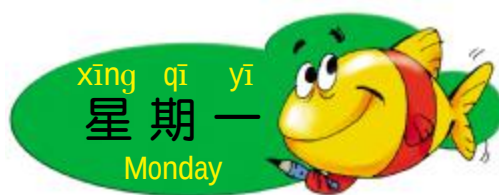


hú li hé pú tao
5. 狐狸和葡萄

Lesson 5 The Fox and the Grapes



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

渴						
架						
哈						
运						
错						
准						
摘						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “渴”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (2) “哈”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “错”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “架”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (5) “准”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (6) “够”一共有____画，左边是____，右边是____。



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(Find out and correct the wrong characters.)

hú lì

- (1) 狐狸又哦又喝。（ ）（ ）
- (2) 他看准一串又大又好的葡萄，伸手去滴。
() () ()
- (3) 他咋么也钩不着那串葡萄。（ ）（ ）
- (4) 今天的云气真不措。（ ）（ ）（ ）



zhào lì zì dú yì dú xiě yì xiě

4. 照例子读一读，写一写 (Read and write after the model.)

lì

例：一次 一次又一次

一回 _____

一口 _____

一天 _____

一串 _____

跳了 一次又一次

去了 _____

喝了 _____

看了 _____

吃了 _____





dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) _____ 的太阳 _____ 大地上。
- (2) ^{hú lì} 狐狸走了很远的路，_____, 又 _____ 又 _____。
- (3) ^{hú lì} 狐狸高兴极了：“哈哈！今天的 _____ 真 _____！”
- (4) ^{hú lì} 狐狸跳了 _____ 又 _____，始终 _____ 葡萄。
- (5) ^{hú lì} 狐狸 _____ 一点儿力气都没有了，只好 _____ 走开了。



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 一边…一边…

- (2) 从来 _____
- (3) 又…又…

- (4) 如果 _____
- (5) 没有 _____



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

错						
准						
摘						
够						
着						
始						
终						



dú pīn yīn xiě hàn zì

2. 读拼音，写汉字 (Write suitable character for each Pinyin.)

kǒu	yù	zhǎn	jià
口 ()	() 气	看 ()	书 ()



hē yún shéi jiā
 () 水 白 () 他是 () 回 ()



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

句	加	口	云	丿	午
昔	之	渴	木	多	令
_____	_____	_____	_____	够	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 运 _____	{ 始 _____	{ 渴 _____	{ 架 _____
{ 会 _____	{ 好 _____	{ 喝 _____	{ 树 _____



zhào lì zì gǎi xiě jù zì
5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì
 例：我观察大自然。(细心地)

我细心地观察大自然。

(1) 狐狸走开了。(垂头丧气地)

_____。

(2) 小马过了河。(小心地)

_____。

(3) 它说：“如果有吃的、喝的，那该多好！”(自言自语地)

_____。

(4) 又大又圆的葡萄挂在葡萄架上。(高高地)

_____。



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填 空 (Fill in the form after the model.)

他	一边	走路	一边	说话。
hú li 狐狸				
方方				
我				
我们				



cāi yī cāi

7. 猜一猜 (Riddles)

- (1) “木”字上面站个“加”。(猜本课中的一个字) _____
- (2) 左边一个“口”，右边一个“合”。(猜本课中的一个字)

- (3) 左边一个“句”，右边一个“多”。(猜本课中的一个字)

- (4) 左边一个“女”，右边一个“台”。(猜本课中的一个字)





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

摘						
够						
着						
始						
终						
累						
垂						
丧						



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of given characters.)

渴: _____ 运: _____ 错: _____

准: _____ 终: _____ 酸: _____



gěi xià liè jiā diǎn de zì xiě shàng pīn yīn

3. 给下列加点的字写上拼音 (Write Pinyin for each dotted character below.)

葡萄架 () 始终 ()

运气 () 不错 ()

垂 () 头丧 () 气

又饿 () 又渴 ()



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

可 从 葡 始 怎 运

气 么 终 来 萄 是

_____ 可是



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

一次 一条 一行 一个

(1) 一天, 狼来到_____小河边。

(2) 狐狸来到_____葡萄园。

(3) 狐狸跳了一次又_____, 还是够不着葡萄。

(4) 我的书包上有_____小小的英文字 “Made in China”。





yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

hú lì hú lì
狐狸没有吃到葡萄，又接着向前走。走了一会儿，狐狸来到一条小河边，他高兴极了，立刻跳进了河里，想一口气喝个饱。但是河水太深了，狐狸又不会游泳，他跳进河里后，就再也没有出来了。

- hú lì
(1) 狐狸没有吃到葡萄，就坐下来休息了。 ()
- hú lì
(2) 狐狸在小河边喝水，喝得很饱。 ()
- hú lì
(3) 狐狸跳进河里是为了喝水。 ()
- hú lì
(4) 狐狸跳进河里，没多久就死了。 ()



dú kè wén huí dá wèn tí
7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

- hú lì
(1) 一天狐狸来到了什么地方？它看见了什么？它为什么很高兴？

- hú lì
(2) 狐狸为什么没有吃到葡萄？

- hú lì
(3) 狐狸最后说了什么？它为什么这么说？

- hú lì
(4) 你觉得狐狸最后说的话是真的吗？

xīng qī sì
星 期 四
Thursday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

累						
垂						
丧						
酸						
渴						
架						
哈						
运						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì
例：见 + 王 → 现 现在

曷 + ____ → ____ 昔 + ____ → ____

台 + ____ → ____ 云 + ____ → ____

冬 + ____ → ____ 加 + ____ → ____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài lǐ

3. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì
例：小羊 小牛 小孩 小马 (小孩)

(1) 葡萄 苹果 太阳 西瓜 ()

(2) 餐馆 尺子 圆珠笔 书包 ()

(3) 甜 圆 咸 酸 ()

(4) 衣服 帽子 鞋子 本子 ()



xiě chū xià miàn huà xiàn de zì de yùn mǔ bìng biāo shēng diào

4. 写出下面画线的字的韵母并标声调 (Write the final and the tone for each underlined character.)

始终：zh ____ 最后：z ____ 垂头丧气：ch ____

运气：y ____ 不错：c ____ 葡萄架：j ____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

hú lì
(1) 狐狸一看见葡萄就觉得今天自己的运气不太好。 ()

- (2) ^{hú li}狐狸爱吃葡萄，可是今天的葡萄太酸，他没吃。 ()
- (3) ^{hú li}狐狸看准一串葡萄，跳了一次，够不着就走了。 ()
- (4) ^{hú li}狐狸吃不到葡萄，就说葡萄是酸的。 ()



6. ^{lián cí chéng jù}连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 运气 真 今天的 不错

- (2) 真 葡萄 这串 甜

- (3) 怎么 它 葡萄 也 够不着 那串

- (4) 水里的 它们 捞 怎么也 不上来 月亮



7. ^{bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn}把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





zhào lì zì xiě yì xiě

1. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì

例： 一 → 二 → 厶 → 元

(1) _____ → _____ → _____ → 云 → _____ → _____ → 运

(2) _____ → _____ → _____ → _____ → 如 → _____ → _____ → 始

(3) _____ → 二 → _____ → _____ → _____ → _____ → 垂 → 垂

(4) _____ → _____ → _____ → _____ → 立 → _____ → _____ → 丧

(5) _____ → _____ → _____ → _____ → 田 → _____ → _____ → _____

→ _____ → _____ → 累



gěi xià miàn huà xiàn de zì xiě shēng mǔ

2. 给下面画线的字写声母 (Write the initial for each underlined character.)

始终： ǐ

从来： óng

垂头丧气： àng

自言自语： ì

够不着： òu

葡萄架： ià



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

3. 照例子按照 汉字结构 写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

渴 始 望 通 架 哈 运 准 终 反 谢 阔 垂 丧 湖

(1) 上下结构: ^{gòu} 望 _____

(2) 左右结构: ^{gòu} 哈 _____

(3) 左中右结构: ^{gòu} 湖 _____

(4) 半包围结构: ^{wéi gòu} 阔 _____

(5) 独体字: ^{dú} 反 _____



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) ^{hú lì} 狐狸走了路很远的。

(2) 他一次又一次跳了。

(3) 方方不到吃梨。

(4) ^{hú lì} 狐狸够不着怎么也那串葡萄。

(5) 他看见一串串葡萄又大又圆的挂在葡萄架上。





zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

5. 照例子连一连，写一写 (Link the antonyms and write after the model.)

饱	坏	好	坏
正	熟	_____	_____
好	饿	_____	_____
生	终	_____	_____
始	反	_____	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right expressions to fill in the blanks.)

又…又… 如果…那… 一边…一边… 一…就…

- (1) 这串葡萄 _____ 大 _____ 圆。
- (2) 狐狸 ^{hú li} _____ 走 _____ 自言自语。
- (3) _____ 有吃的、喝的， _____ 该多好啊！
- (4) 狼 _____ 说完， _____ 向小羊扑了过去。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 怎么 _____
- (2) 一定 _____
- (3) 如果…那…

- (4) 可是 _____
- (5) 只好 _____

Traducciones al español — Lección 5. El zorro y las uvas

Cuaderno 中文 5, págs. 32–46 · Lesson 5 The Fox and the Grapes · 5. 狐狸和葡萄

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	32
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	33
	3	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	33
	4	Según el ejemplo, lee y escribe	33
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	34
	6	Forma frases	34
	7	Lee el texto en voz alta	34
Martes	1	Aprender a escribir	35
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	35
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe los caracteres	36
	4	Compara y forma palabras	36
	5	Según el ejemplo, reescribe las frases	36
	6	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	37
	7	Lee y adivina (acertijos)	37
Miércoles	1	Aprender a escribir	38
	2	Escribe el radical de los siguientes caracteres	39
	3	Escribe el pinyin de los caracteres marcados con un punto	39
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	39
	5	Elige la palabra correcta y completa los espacios	39
	6	Lee el texto breve y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	40
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	40
Jueves	1	Aprender a escribir	41
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	42
	3	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	42
	4	Escribe la final (■) del pinyin de los caracteres subrayados y marca el tono	42
	5	Lee el texto y marca «√» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	42
	6	Ordena las palabras para formar frases	43
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	43
Viernes	1	Según el ejemplo, escribe	44
	2	Escribe la inicial (■) del pinyin de los caracteres subrayados	44
	3	Según el ejemplo, clasifica los caracteres según su estructura	45
	4	Corrige las frases incorrectas	45
	5	Según el ejemplo, une con una línea y escribe	46
	6	Elige la palabra correcta y completa los espacios	46
	7	Forma frases	46

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.