

shàng cān guǎn

2. 上 餐 馆

Lesson 2 Go to the Restaurant

xīng qī yī

星 期 一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

馆						
空						
菜						
肉						
鲜						
青						
味						
茶						



xuǎn cí yǔ tián kòng

2. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

茶 学校 钱 饭 同学 菜

吃_____ 离开_____ 花_____

点_____ 喝_____ 等_____



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài lǐ

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 餐馆里人很多，室位子很少。() ()

(2) 我们点了鱼汤，还有鸡蛋炒饭，味道好极了。大家都吃的很饱。() () ()

(3) 中餐馆的采可多了，有鱼，有肉，还有个种海鲜。() ()

(4) 我们这顿饭才化了二十多美元。()



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

餐 美 好 国 味 接 鸡

家 道 馆 蛋 元 吃 着

国家 _____



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

爸爸开车_____我到了中餐馆，妈妈_____坐在里面_____了。

星期天，中餐馆里的人_____，_____很少。

中国菜_____美，_____香，又_____又_____。

我们坐下来，_____了茶，_____点了三菜一汤，还_____了鸡蛋_____。饭菜的味道_____，我们都吃得_____。这顿饭_____了二十多美元。

爸爸_____了钱，我们_____地离开了餐馆。



zhào lì zì yòng jiē zhe gǎi xiě jù zì

6. 照例子用“接着”改写句子 (Reconstruct the sentences with “接着” after the model.)

例：我吃了早饭就去上学了。

我吃了早饭接着就去上学了。

(1) 我中午十二点吃完饭就去睡觉了。

(2) 妈妈买了菜回来就开始做饭了。

(3) 我去了书店就去公园。

(4) 我们要了茶，点了三菜一汤。



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xīng qī èr
星 期 二
Tuesday



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

鲜						
青						
味						
茶						
汤						
鸡						
炒						



2. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

饭菜的味道好极了。

方方跳得很高。

这里的风景美极了。

飞机飞得很低。

哥哥高兴极了。

汽车跑得很快。

狼总爱吃小羊，^{huài}坏极了。

乌龟爬得很慢。



3. ^{bǎ xià liè cí yǔ fēn chéng sān lèi xiě xià lái} 把下列词语分成三类写下来 (Classify the words below into three groups according to the meaning.)

文具店 猫 肉 书店 青菜 小狗 鞋店 鸡汤

(1) _____

(2) _____

(3) _____



4. ^{zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài zǔ yí ge xīn zì} 照例子写出下列字的偏旁部首，再组一个新字 (Write the radicals of each character below and make different characters with the radicals after the model.)

^{lì}
例：冬 → 夂 → 各

茶 → _____ → _____

馆 → _____ → _____

汤 → _____ → _____

炒 → _____ → _____

味 → _____ → _____

极 → _____ → _____





5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 汤 _____	{ 鲜 _____	{ 空 _____
{ 场 _____	{ 洋 _____	{ 穿 _____
{ 顿 _____	{ 味 _____	
{ 颜 _____	{ 妹 _____	



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- | | |
|----------------------|-----|
| (1) 爸爸开车带我到西餐馆。 | () |
| (2) 奶奶已经坐在里面等我们。 | () |
| (3) 餐馆里的人很少，空位子很多。 | () |
| (4) 我们吃了中国菜。 | () |
| (5) 饭菜的味道好极了，但我们吃得饱。 | () |
| (6) 这顿饭我们花了不少钱。 | () |



7. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

中国菜	又	好看，	又	好吃。
云云				
奶奶的眼睛				
这些苹果				
fán ěr 凡尔赛宫				
长江				



1. 写一写 (Learn to write.)

汤						
鸡						
炒						
极						
饱						
顿						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

xiǎng () 念 tāng 喝 () chǎo () 面 cài 青 ()

xiāng () 味 táng 吃 () cǎo () 地 cái () 能



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例： 丿 → ㇇ → 尸 → 尺

_____ → _____ → 艹 → _____ → _____ → 青 → _____ → 青

_____ → 十 → _____ → _____ → _____ → _____ → 极

丨 → _____ → _____ → _____ → _____ → 肉

_____ → _____ → _____ → 冫 → _____ → 汤

_____ → 艹 → _____ → _____ → 艹 → _____ → _____ → 茶 → 茶

丶 → _____ → _____ → 火 → _____ → _____ → _____ → 炒



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写 汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例： 午 + 讠 → 许 许多

官 + _____ → _____ 采 + _____ → _____

未 + _____ → _____ 鸟 + _____ → _____

包 + _____ → _____ 羊 + _____ → _____



zhào lì zì xiě chū xià liè cí yǔ de fǎn yì cí

5. 照例子写出下列词语的反义词 (Write antonyms for the underlined words after the model.)

lì

例：云云有一双大眼睛。 (小)

我吃饱了。 ()

- 这里有很多水果。 ()
- 请你开一下灯。 ()
- 今天我很早起来。 ()
- 汽车开得很快。 ()
- 教室里很安静。 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 才 这顿饭 了 二十 美元 花 多

(2) 三十 才 多 这件衣服 花 美元 了

(3) 故事 了 讲 这个 才 一点儿

(4) 一会儿 了 来 方方 才

(5) 一点儿 才 他 我 告诉



yuè dú duǎn wén xuǎn zé zhèng què de dá àn

7. 阅读短文，选择正确的答案 (Reading comprehension)

星期天，我们一家去公园玩儿，中午在一家餐馆吃饭。我碰见一个同学，他和他爷爷、奶奶、妈妈、哥哥、弟弟都来了，就他爸爸有事没来。我们一起吃自助餐，大家边吃边谈，十分开心。这顿饭每人才花了六块多钱。

(1) 同学家里来了几个人？ ()

A. 来了五个人



B. 来了七个人

C. 来了六个人

D. 来了八个人

(2) 这顿饭每人花了多少钱? ()

A. 六块

B. 不到六块

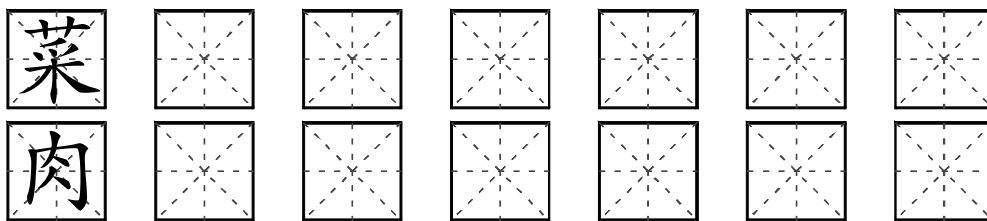
C. 六块多

D. 七块



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

极						
饱						
顿						
馆						
空						



2. 读一读 (Read aloud.)

中餐馆 西餐馆 饭馆 旅馆 大使馆
 菜花 青菜 中国菜
 青菜 青草 青山绿水 青年 青春
 味道 香味 气味 甜味 美味
 很饱 饱极了 吃饱了



3. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：讠 + 化 → 话 花钱
 宀 + 工 → _____ 又 + 鸟 → _____
 火 + 少 → _____ 木 + 及 → _____
 辶 + 米 → _____ 牛 + 勿 → _____



4. 读一读，再组词 (Read and form phrases.)

{ 馆 _____	{ 菜 _____	{ 鲜 _____
{ 观 _____	{ 采 _____	{ 现 _____
{ 青 _____	{ 味 _____	{ 饱 _____
{ 亲 _____	{ 位 _____	{ 包 _____





gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 爸爸带我开车到了中餐馆。

(2) 妈妈已经等我们了坐在里面。

(3) 我们要了茶，点了三菜一汤接着。

(4) 这顿饭花了才二十多美元。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 饱 得 我们 都 吃 很

(2) 他们 开心 得 很 玩儿 都

(3) 学 很 学生们 都 认真 得

(4) 唱 好 小孩子们 得 都 很

(5) 大家 漂亮 都 得 画 很



huí dá wèn tí

7. 回答问题 (Answer the following questions.)

(1) 你常常和谁去中餐馆吃饭?

(2) 中餐馆有什么菜?

(3) 你去中餐馆常常吃什么菜?

(4) 你觉得中国菜怎么样?



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

饣

汚

钓

虹

鲜

艾

炒





xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

又: _____

门: _____

亻: _____

火: _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 汤 茶 菜 饱 包

我今天去中餐馆吃饭，吃得很_____。

妈妈今天做了很多中国_____。

亮亮说他最喜欢喝蛋花_____。

昨天我去文具店买了一个书_____。

叔叔，请喝_____。

(2) 顿 个 双 块 条 道

一_____鞋 三_____鱼

四_____鸡蛋 三_____饭

二十_____钱 一_____菜



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

汤 { _____ 鸡 { _____ 鲜 { _____

炒 { _____ 馆 { _____ 味 { _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 要 我们 茶 点 鸡蛋炒饭 了 接着 还

(2) 街道 长 宽 这条 又 又

(3) 说 老师们 高兴 都 得 很

(4) 本 花 五 这 了 书 美元 才

(5) 离开 我们 饭馆 地 高高兴兴 了



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 才 _____

(2) 味道 _____

(3) 极了 _____

(4) 好吃 _____

(5) 点了 _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 2. Ir al restaurante

Cuaderno 中文 5, págs. 1–15 · Lesson 2 Go to the Restaurant · 2. 上餐馆

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Elige la palabra correcta y completa los espacios	2
	3	Subraya los caracteres incorrectos de cada frase y escribe el correcto entre paréntesis	2
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	2
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	3
	6	Según el ejemplo, reescribe las frases usando «接着»	3
	7	Lee el texto en voz alta	3
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Leer en voz alta	5
	3	Clasifica las siguientes palabras en tres grupos según su significado	5
	4	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter y forma con él un carácter nuevo	5
	5	Compara y forma palabras	6
	6	Lee el texto y marca «✓» si la frase es correcta o «×» si es incorrecta	6
	7	Según el ejemplo, completa la tabla	6
Miércoles	1	Aprender a escribir	7
	2	Lee el pinyin y escribe los caracteres	7
	3	Según el ejemplo, escribe los caracteres trazo a trazo, en orden	8
	4	Según el ejemplo, escribe caracteres y forma palabras	8
	5	Según el ejemplo, escribe los antónimos de las palabras subrayadas	8
	6	Ordena las palabras para formar frases	9
	7	Lee el texto breve y elige la respuesta correcta	9
Jueves	1	Aprender a escribir	10
	2	Leer en voz alta	11
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar caracteres y después forma palabras	11
	4	Lee y forma palabras	11
	5	Corrige las frases incorrectas	12
	6	Ordena las palabras para formar frases	12
	7	Responde a las preguntas	13
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	13
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	14
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	14
	4	Forma palabras	14
	5	Ordena las palabras para formar frases	15
	6	Forma frases con las palabras y expresiones dadas	15
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	15

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.