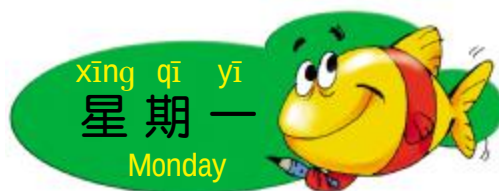


yuè liang shàng yǒu shén me

12. 月亮上有什么

Lesson 12 What's There on the Moon



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

宇						
航						
员						
次						
球						
实						





2. 读一读 (Read aloud.)

宇航员 航海 航天 航行 航空 船员 运动员

宇航员安全地到达了月球。

宇航员安全地回到了地球。

哥哥安全地登上了山。

妹妹安全地回到了家。



3. 照例子改错 别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：常晒太阳才^{lì}建康。(健)

(1) 宇航圆看见月救上到处是阳光。() ()

(2) 人类买现了登月的梦相。() ()

(3) 月球是一个很安^{jìng}净的世界。() ()

(4) 他飞尝喜欢观察大自然。() ()

(5) 他们代着月球上的呢土和石块回到了地球。

() ()



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “宇”一共有__画，上边是__，下边是__。

(2) “航”一共有__画，左边是__，右边是__。

(3) “球”一共有__画，左边是__，右边是__。

(4) “梦”一共有__画，上边是__，下边是__。

(5) “类”一共有__画，上边是__，下边是__。

(6) “泥”一共有__画，左边是__，右边是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

实 人 梦 世 安 到
全 处 界 现 类 想
_____ 实现 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

人们很早很早 _____ 就想看个明白。一九六九年七月二十日，美国的两名宇航员 _____ 月球，人类登月的 _____。

七月十六日，他们 _____ “阿波罗”号飞船 _____ 了地球。飞船飞 _____ 很快，飞了 _____ 才 _____ 月球。宇航员打 _____ 门，看见月球上到处 _____，到处 _____， _____ 一只飞鸟， _____ 一点儿声音。月球是一个 _____ 的世界。

七月二十四日，他们 _____ 月球上的泥土和石块， _____ 回到了地球。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì
例：明明学习中文。（认真地）

明明认真地学习中文。

(1) 云云观察大自然。（细心地）



(2) 宇航员回到了地球。(安全地)

(3) 小朋友们在公园里游玩儿。(开心地)

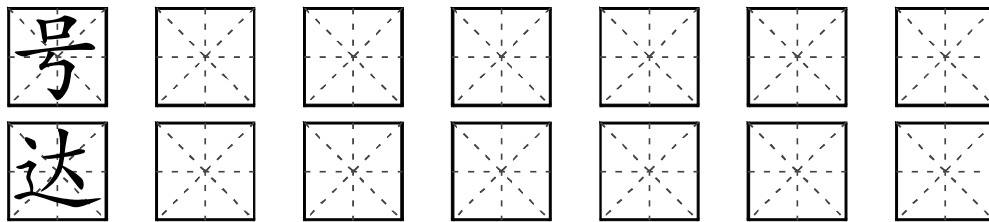
(4) 小猫在河边钓鱼。(专心地)

(5) 妹妹听妈妈讲故事。(安静地)



1. 写一写 (Learn to write.)

球						
实						
类						
梦						



2. 读一读 (Read aloud.)

一次 几次 多次 第一次 第几次

月球 地球 星球 足球 球员

实现 实话 实现梦想

云云实现了去中国的梦想。

方方实现了去凡尔赛宫的梦想。

月球是一个非常安静的世界。

张衡是中国古代一个非常著名的天文学家。

这是妹妹的两只小花猫。

美国的两名宇航员第一次登上了月球。

我买了三本非常有趣的童话书。



3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

一	角	口	ノ	大	王	田	林
贝	米	于	介	亢	夕	欠	求
员	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 次 _____	{ 员 _____	{ 航 _____	{ 球 _____
{ 吹 _____	{ 另 _____	{ 船 _____	{ 救 _____
{ 欢 _____			

{ 察 _____	{ 边 _____	{ 实 _____
{ 登 _____	{ 达 _____	{ 买 _____



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 一九九六年七月二十四日，美国的两名宇航员第一次登上了月球。 ()
- (2) 月球是一个非常安静的世界。 ()
- (3) 月球上到处都是石头、泥土和飞鸟。 ()
- (4) 一九六九年七月十六日，美国宇航员坐“发现号”飞船离开了地球。 ()
- (5) 飞船飞了三个多小时才到达地球。 ()
- (6) 宇航员打开门，看见月球上很黑，没有一点儿阳光。 ()



6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

例：妈妈买了书。(三本)

妈妈买了三本书。

- (1) 我要买长城邮票。(三张)

(2) 老牛在河边喝水。 (一头)

(3) ^{Sì}司马光找来了大石头。 (一块)

(4) 公园里有长长的走廊。 (一条)

(5) 美国的宇航员第一次登上了月球。 (两名)

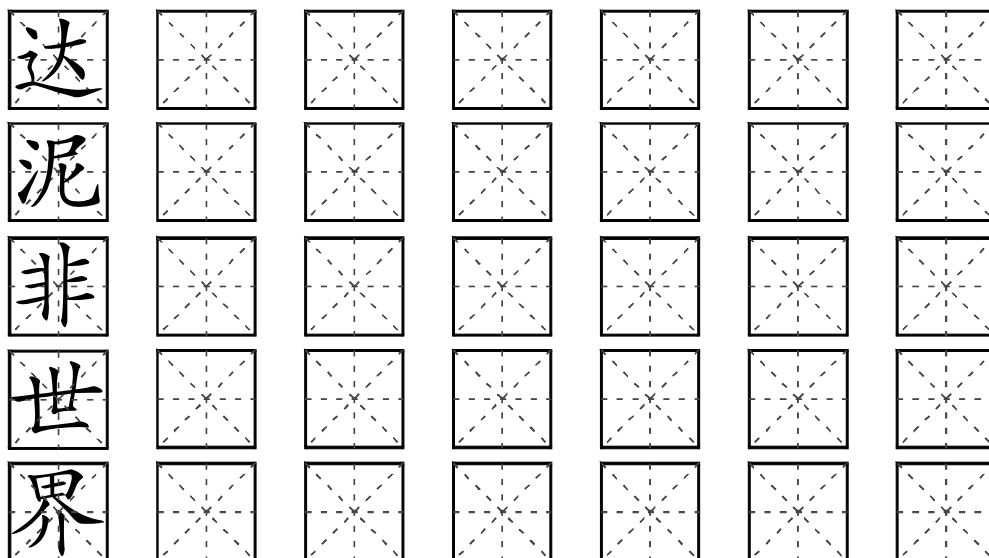
(6) 天上的那七颗星星连起来像勺子。 (一把)



1. ^{xiě yì xiě} 写一写 (Learn to write.)

类						
梦						
号						





2. 读一读 (Read aloud.)

大号 中号 小号 记号

梦想 做梦 梦话 美梦成真 做白日梦

达到 到达 达成

飞船飞得很快。

小乌龟爬得非常慢。

明明汉字写得不错。

亮亮汉语说得很好。

云云中文歌唱得十分好听。

妈妈菜做得十分好吃。



3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例： 一 → 二 → 三 → 丰
→ 冂 → 𠔁 → 号
→ 讠 → 达 → 达

一 → 十 → ____ → ____ → 世
 | → ____ → 丩 → ____ → ____ → ____ → 非
 丶 → ____ → 宀 → ____ → ____ → ____ → 实
 ____ → ____ → 冂 → ____ → ____ → 冂 → ____ → 界
 ____ → 丿 → ____ → 角 → ____ → ____ → ____ → 航



4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：日 + 青 → 晴 → 晴天
 角 + 亢 → ____ → ____
 丿 + 欠 → ____ → ____
 冂 + 贝 → ____ → ____
 丩 + 求 → ____ → ____
 宀 + 头 → ____ → ____
 米 + 大 → ____ → ____



5. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：猴子 兔子 乌龟 虫子 (虫子)
 (1) 月球 地球 足球 星球 ()
 (2) 火箭 汽车 飞机 飞船 ()
 (3) 小猫 小猴 小马 小时 ()
 (4) 毛笔 石块 本子 书包 ()
 (5) 耳朵 眼睛 房间 嘴巴 ()
 (6) 高兴 开心 快乐 点心 ()





lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 得 花儿 开 美 非常

(2) 小朋友 十分 玩儿 开心 得

(3) 快 飞船 飞 十分 得

(4) 汉语 得 好 非常 爷爷 说

(5) 妈妈 做 菜 好吃 得 非常

(6) 画 方方 画儿 好看 得 十分



zhào lì zì lián jù zì

7. 照例子连句子 (Link relevant phrases to make sentences after the model.)

飞船	砸破了	一条大鱼。
月球	飞得	两个多小时。
人类	钓到	大水缸。
宇航员	工作了	登月的梦想。
小猫	是	一个非常安静的世界。
司马光	实现了	很快。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

泥						
非						
世						
界						
宇						
航						
员						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

宇航员飞了三天才到达月球。
亮亮走了二十分钟才到达学校。



我写了一个小时才写完作业。
 云云吃了一个小时才吃完午饭。
 东东想了很久才想出一个好办法。



3. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

lì

例：米+大→类 → 人类

林+夕→ ____ → ____

大+辶→ ____ → ____

辶+尼→ ____ → ____

田+介→ ____ → ____

夊+豆→ ____ → ____

青+争→ ____ → ____



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

dú yì dú zài zǔ cí yǔ

{ 宇 _____
 { 于 _____

{ 员 _____
 { 圆 _____

{ 界 _____
 { 街 _____

{ 非 _____
 { 飞 _____

{ 尝 _____
 { 常 _____

{ 试 _____
 { 世 _____
 { 市 _____



zhào lì zì huí dá wèn tí

5. 照例子回答问题 (Answer the following questions with the given expressions after the model.)

lì

例：弟弟玩了多久玩具？（一会儿）

弟弟玩了一会儿玩具。

(1) 姐姐做了多久作业？（一上午）

(2) 宇航员在月球上工作了多长时间？（两个小时）

(3) 云云在中文学校学了多久中文？（一年）

(4) 明明看了多久画报？（一下午）

(5) 飞船飞了多久才到达月球？（三天多）

(6) 爸爸放了多长时间假？（一个星期）



dú kè wén huí dá wèn tí

6. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 美国的两名宇航员什么时候第一次登上了月球？

答：_____

ā luó

(2) “阿波罗”号飞船飞了多久才到达月球？

答：_____

(3) 宇航员在月球上工作了多长时间？

答：_____

(4) 在月球上看不见什么？听不到什么？

答：_____



(5) 在月球上可以看见什么?

答: _____

(6) 宇航员带了月球上的什么东西回到了地球?

答: _____



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

舩

汜

寔

泥

𠂔



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

王: _____

角: _____

灬: _____

门: _____

辶: _____

心: _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

早 晚 安静 热闹 深 浅 高 低 大

- (1) 水缸又大又_____, 里面装满了水。
- (2) 月球是个非常_____的世界。
- (3) 人们很_____以前就想知道月球上有什么。
- (4) 新年到了, 真_____。
- (5) 一天_____上, ^{hóu}猴子们在水里捞月亮。
- (6) 老牛又_____又_____, 他会觉得河水很_____; ^{sōng shǔ}小松鼠那么小, 他一定会说河水很_____。
- (7) ^{hóu}小猴子_____下头一看, 水中有一个月亮。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

^{lǐ}例: 冰: 冰水 冰山

实: _____

球: _____

航: _____

到: _____

安: _____

声: _____

光: _____





zhào lì zì zào jù

5. 照例子造句 (Make sentences with the given words after the model.)

lì
例：什么 你想买什么东西？

- (1) 安静 _____
- (2) 到处 _____
- (3) 实现 _____
- (4) 安全 _____
- (5) 才 _____
- (6) 非常 _____



zhào lì zì gǎi bìng jù

6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì jìng
例：公园里有湖明净的。

jìng
公园里有明净的湖。

- (1) 他们实现了人类梦想登月的。

- (2) 月球是世界一个非常安静的。

- (3) 花园里有花美丽的。

- (4) 天空中布满了星星明亮的。

- (5) fán ěr
凡尔赛宫是园林一座又大又美丽的。

- (6) Sī
中国古代有一个孩子聪明的，叫司马光。



cāi zì mí

7. 猜字谜 (Riddles)

- (1) “米”字“大”上坐。(猜本课的一个字) _____
- (2) “贝”字上面一张“口”。(猜本课的一个字) _____
- (3) “田”字下面立个“介”。(猜本课的一个字) _____
- (4) “人”在“王”上坐。(猜本课的一个字) _____
- (5) 左边一个“土”，右边一个“也”。(猜本课的一个字) _____
- (6) 上面一个“林”，下面一个“夕”。(猜本课的一个字) _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 12. ¿Qué hay en la Luna?

Cuaderno 4, págs. 87–103 · Lesson 12 What's There on the Moon

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	87
	2	Leer en voz alta	88
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	88
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	88
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	89
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	89
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con la expresión dada	89–90
Martes	1	Aprender a escribir	90
	2	Leer en voz alta	91
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	91
	4	Compara y forma palabras	92
	5	Lee el texto y marca las frases: «✓» si son correctas, «×» si son incorrectas	92
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con el número y clasificador dados	92–93
Miércoles	1	Aprender a escribir	93
	2	Leer en voz alta	94
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	94–95
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	95
	5	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	95
	6	Ordena las palabras para formar una frase	96
	7	Según el ejemplo, une las frases relacionadas	96
Jueves	1	Aprender a escribir	97
	2	Leer en voz alta	97–98
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	98
	4	Lee en voz alta y forma palabras	98
	5	Según el ejemplo, responde a la pregunta con la expresión dada	99
	6	Lee el texto y responde a las preguntas	99–100
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	100
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	100
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	101
	4	Según el ejemplo, forma palabras	101
	5	Según el ejemplo, escribe una frase con cada palabra dada	101–102
	6	Según el ejemplo, corrige la frase mal construida	102
	7	Adivina el acertijo del carácter	103
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	103

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.