

Sī mǎ guāng
8. 司马光

Lesson 8 Sima Guang

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

聪

戏

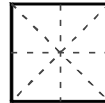
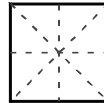
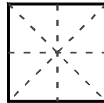
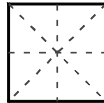
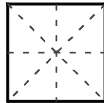
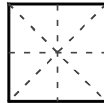
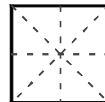
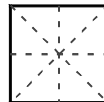
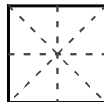
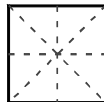
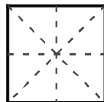
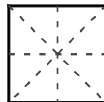
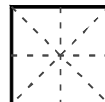
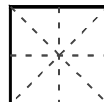
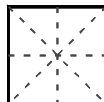
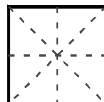
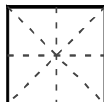
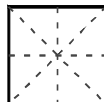
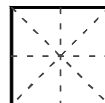
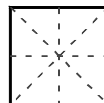
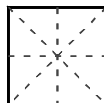
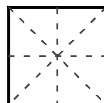
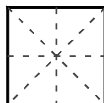
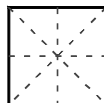
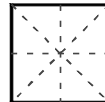
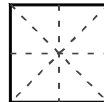
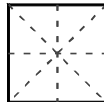
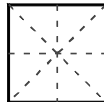
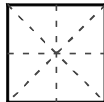
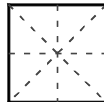
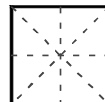
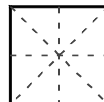
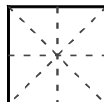
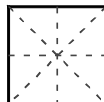
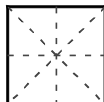
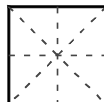
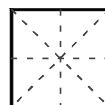
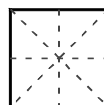
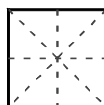
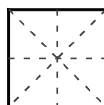
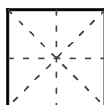
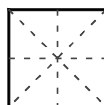
缸

装

吓

哭

法





2. 读一读 (Read aloud.)

聪明 游戏 水缸 装水 装满 装满水
 别的人 别的小朋友 别的同学
 有的人 有的小朋友 有的同学
 爸爸向家里走去。
 老师向教室走去。
 大家向公园走去。



3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

- 例：常晒太阳才建康。(健)
- (1) 古伐有一个聪明的该子。() ()
- (2) 方方和小朋友门在花儿里玩儿。() ()
- (3) 姐姐和哥哥在作游戏。() ()
- (4) 别的小朋友下哭了，都不知道孩怎么办。() ()



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “聪”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “戏”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “缸”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (4) “装”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (5) “吓”一共有__画，左边是__，右边是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

办 石 突 游 聪 只 惊

慌 有 法 头 然 戏 明

惊慌 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

有个小朋友不小心_____掉_____水缸里了。水缸
_____, 里面_____了水。别的小朋友都_____哭了, 不
_____怎么办。只有^{Sī}司马光不_____。他很快想出了一个_____
_____, 找来一_____大石头, 使劲向水缸砸去。水缸_____了,
水_____, 那个小朋友_____了。

大家都说: “^{Sī}司马光真_____。”



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Make sentences with “向” for each picture after the model.)

lì
例:

我向学校走去。





(1) 他_____走去。



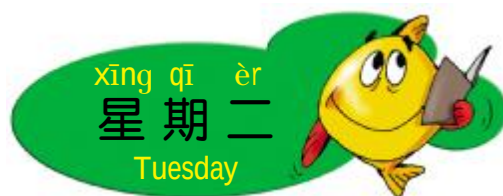
(2) 爸爸_____走去。



(3) 姐姐_____走去。



(4) 同学们_____走去。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

吓						
哭						
惊						
慌						
法						
块						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

吓哭了 哭起来 惊慌
救人 救火 使劲 一块石头 一块面包
花园 公园 动物园



小朋友们在花园里玩儿，有的做游戏，有的爬树。
 草地上有很多花，有的是红的，有的是白的。
 他们在教室里玩儿，有的唱歌，有的讲故事。
 他们在动物园里看动物，有的看老虎，有的看猴子。
 小朋友有的喜欢吃面包，有的喜欢喝牛奶。



zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng bù shǒu zǔ chéng xīn zì
3. 照例子给下列字加上部首，组成新字 (Add radicals to form new characters after the model.)

lǐ
 例：早：草
 京：____ 吏：____ 求：____
 去：____ 下：____ 犬：____



zhào lì zì xiě yì xiě
4. 照例子写一写 (Combine these parts to make new characters after the model.)

lǐ
 例：
 石 厶 礅
 匚 匚
 求 亻 彳 耳
 文 吏 力 总
 土 忄 又
 央 荒 见



5. ^{bǐ yì bǐ} 比一比, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 下 _____
吓 _____

{ 哭 _____
突 _____

{ 去 _____
法 _____

{ 快 _____
块 _____

{ 救 _____
球 _____

{ 元 _____
园 _____



6. ^{dú kè wén} 读课文, ^{pàn duàn jù zì} 判断句子, ^{duì de dǎ} 对的打“√”, ^{cuò de dǎ} 错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) ^{Sī}司马光是中国人。 ()
- (2) ^{Sī}司马光是个聪明的孩子。 ()
- (3) ^{Sī}司马光和小朋友们在花园里做游戏。 ()
- (4) ^{Sī}司马光掉到水缸里了。 ()
- (5) 水缸不大, 有点儿深。 ()
- (6) 别的小朋友吓哭了, ^{Sī}司马光也不知道怎么办。 ()



7. ^{zhào lì zì bǎ xià liè jù zì xiě wán zhěng} 照例子把下列句子写完整 (Complete the sentence for each picture after the model.)

^{lì}
例:



小朋友们在花园里玩儿, 有的做游戏, 有的爬树。



(1)



同学们在教室里玩儿，有的_____，有的_____。

(2)



小朋友们都喜欢吃东西，有的喜欢_____，有的喜欢_____。

(3)



花园里有很多花，有的是_____的，有的是_____的。

(4)



同学们在书店买书，有的买_____，有的买_____。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

惊						
慌						
块						
使						
劲						
聪						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

做游戏 真聪明 聪明的孩子 聪明的小朋友 聪明的学生
吓哭了 吓慌了
方方吓哭了。
云云吓慌了。



我在公园里玩儿玩具。
爸爸在书店买画报。
哥哥在中文学校学汉语。
姐姐在教室里写汉字。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例： 一 → 十 → 土 → 扌 → 扌 → 块 → 块
 丶 → 丶 → 亡 → 亡 → 忙 → 忙 → 忙 → 忙 → 慌
 亻 → 亻 → 亻 → 亻 → 何 → 何 → 何 → 使
 丿 → 丿 → 丿 → 丿 → 劲 → 劲 → 劲 → 劲
 忄 → 忄 → 忄 → 忄 → 忙 → 忙 → 忙 → 惊 → 惊
 丷 → 丷 → 丷 → 丷 → 哭 → 哭 → 哭 → 哭



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例： 讠 + 干 → 汗 → 汗水
 口 + 下 → 吓 → 吓唬
 土 + 央 → 央 → 中央
 求 + 攵 → 攸 → 攸公
 口 + 口 + 犬 → 吠 → 吠叫
 讠 + 去 → 去 → 去



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài () lǐ (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì
例：教室 街道 动物园 方向 (方向)

hóu
(1) 兔子 猴子 小狗 水缸 ()

(2) 妈妈 妹妹 姐姐 聪明 ()

(3) 鼻子 眼睛 耳朵 哭 ()

(4) 高兴 有趣 惊慌 汉语 ()



zhào lì zì lián cí chéng jù (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：妈妈 书 买 书店 在
妈妈在书店买书。

(1) 看 我 书 教室 里 在

(2) 公园 小朋友 玩儿 在 里

(3) 家 姐姐 在 写 汉字

(4) 在 方方 饭店 吃饭

(5) 云云 玩 在 玩具 我家

(6) 唱歌 在 树上 小鸟





zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words or expressions after the model.)

lì

例：小朋友掉了。(水缸里)
小朋友掉到水缸里去了。

(1) 小鸟飞了。(树上)

(2) 小马跑了。(草地上)

(3) 小朋友们跑了。(花园里)

(4) 老师走了。(教室里)

(5) 汽车开了。(院子里)



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

惊						
使						
劲						
砸						
救						
聪						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

使劲 惊慌 慌张 流汗 出汗 汗水
找人 找出来 找一找 得救
今天的月亮又大又亮。



西瓜又大又甜。

长江又长又宽。

妈妈做的饭又好看又好吃。

我家的花园又大又好看。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lǐ
例：吗 → 讠 → 吓

戏 → ____ → ____ 安 → ____ → ____

聪 → ____ → ____ 提 → ____ → ____

救 → ____ → ____ 进 → ____ → ____

劲 → ____ → ____ 样 → ____ → ____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lǐ
例：日 + 月 → 明 → 明白

亻 + 吏 → ____ → ____

又 + 戈 → ____ → ____

忄 + 荒 → ____ → ____

缶 + 工 → ____ → ____

耳 + 总 → ____ → ____

壮 + 衣 → ____ → ____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 戏 _____
zhǎo 找 _____

{ 经 _____
劲 _____

{ 教 _____
救 _____

{ 睛 _____
晴 _____

{ 双 _____
欢 _____

{ 哥 _____
歌 _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句

(Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：又 水缸 又 深 大

水缸又大又深。

(1) 聪明 方方 又 好看 又

(2) 大 高 又 又 爸爸

(3) 月亮 又 又 亮 大

(4) 甜 红 又 ^{píng}苹果 又

(5) 又 又 花 香 好看

(6) 长 又 又 宽 马路



dú kè wén

huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题

(Answer the following questions according to the text.)

(1) 小朋友们在花园里做什么？

答：_____

(2) 小朋友们为什么吓哭了？

答：_____

(3) ^{sī}司马光想了一个什么办法救他的朋友？

答：_____

(4) 你觉得谁聪明？

答：_____





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

聃

缶

壯

呋

怙

怙

仞

至



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

耳： _____

又： _____

石： _____

丩： _____

目： _____

力： _____

土： _____

攴： _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

钱 浅 棵 课 办法 结果

- (1) 妈妈说：“今天我来付_____。”
- (2) 这_____树已经有两百年了。
- (3) 我不知道该怎么办，这时，哥哥想出了一个_____。
- (4) 河水很_____，我可以游过去。
- (5) 请把我的_____本拿过来。
- (6) 云云学习很努力，_____她考得很好。

聪明 惊慌 使劲 生动

- (7) 别的小朋友吓哭了，只有司马光不_____。
- (8) 石柱上有很多小石狮子，它们都很_____，十分可爱。
- (9) 司马光找来一块大石头，_____向水缸砸去。孩子得救了，
大家都说司马光是个_____的孩子。



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

救 { _____ _____	法 { _____ _____	汗 { _____ _____	餐 { _____ _____
装 { _____ _____	吓 { _____ _____	慌 { _____ _____	找 { _____ _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：在 月亮 天上 还 吗
月亮还在天上吗？



(1) 汉字 书 有的同学 有的同学 写 读

(2) 又 又 这 条 深 宽 河

(3) 教室 老师 走去 向

(4) 在 花园 小朋友们 里 玩儿

(5) 小朋友 掉 有个 水缸里 到 了



zhào lì zì dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù
6. 照例子读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words or expressions after the model.)

lì
例：小明使劲地叫。

我使劲地跑。

sī
(1) 司马光是一个聪明的孩子。

(2) 别的同学都会说汉语，只有我不会说汉语。

(3) 水缸 又大 又深。

(4) 小朋友们在花园里玩儿，有的做游戏，有的爬树。

(5) 月亮不是还在天上吗？

(6) 月亮怎么掉到水里了？



7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 云云是聪明的一个孩子。

Sì

(2) 司马光只有不惊慌。

(3) 他快想出了一个办法。

(4) 这个小朋友救了。

(5) 我的学习有了是不是很大提高?



8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 8. Sima Guang

Cuaderno 4, págs. 51–69 · Lesson 8 Sima Guang

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	51
	2	Leer en voz alta	52
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	52
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	52
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	53
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	53
	7	Según el ejemplo, escribe una frase con «hacia»	53–54
Martes	1	Aprender a escribir	55
	2	Leer en voz alta	55–56
	3	Según el ejemplo, añade un radical al carácter para formar uno nuevo	56
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter nuevo	56
	5	Compara y forma palabras	57
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	57
	7	Según el ejemplo, completa la frase de cada imagen	57–58
Miércoles	1	Aprender a escribir	59
	2	Leer en voz alta	59–60
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	60
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	60
	5	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	61
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	61
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con la expresión dada	62
Jueves	1	Aprender a escribir	63
	2	Leer en voz alta	63–64
	3	Según el ejemplo, completa el carácter	64
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	64
	5	Compara y forma palabras	64
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	65
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	65
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	66
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	66
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	67
	4	Forma palabras	67
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	67–68
	6	Según el ejemplo, lee la frase y escribe una nueva con la palabra subrayada	68
	7	Corrige las frases mal construidas	69
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	69

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.