

hóu zi lāo yuè liang

6. 猴子捞月亮

Lesson 6 Monkeys Try to Scoop up the Moon



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

捞						
晚						
群						
啦						
于						
直						



2. 读一读 (Read aloud.)

我们把月亮捞上来吧! 你把笔拿出来吧!
 我们把门关上吧! 你把帽子挂起来吧!
 我们把信放进去吧!



3. 照例子改错字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例: 他们长得一洋高。→他们长得一样高。

封在最下面的小猴子→_____

有一天晚上→_____

一君猴子→_____

一真接到水里→_____

抻手去劳月亮→_____

台头一看→_____



4. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “捞”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (2) “晚”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (3) “群”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (4) “啦”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (5) “接”一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (6) “挂”一共有__画, 左边是__, 右边是__。





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

捞	然	_____
晚	好	_____
原	手	_____
于	上来	捞上来
伸	来	_____
突	上	_____
最	是	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

有一天____，____^{hóu}猴子____^{jǐng}井边的树上玩儿。____，
一只小猴子^{hóu}____：“不好啦，月亮掉____水里了！”大猴子^{hóu}
一看，____叫了起来：“不好啦，月亮____掉到水里了！”一
群猴子^{hóu}看了后都跟____说：“是啊，月亮____掉到____了？”
大猴子^{hóu}说：“我们把月亮____吧！”____，猴子们^{hóu}____
树上，一只拉着一只，____水里。____小猴子^{hóu}
____去捞月亮。他的手____碰到水，月亮____不见了。
这时，大猴子^{hóu}____一看，____叫了____：“月亮
还在天上____？”



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 把 我们 月亮 捞 上来 吧

(2) 衣服 起来 你 把 挂 吧

(3) 进来 被子 把 我们 吧 拿

(4) 拿 把 笔 出来 吧 你

(5) 吧 放 把 信 我们 进去

(6) 门 吧 我们 上 关 把



zhào lì zì tián kòng

8. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

月亮	不是	还在天上	吗?
方方			
		在写汉字	



xīng qī èr
星期二
Tuesday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

啦						
于						
直						
接						
挂						
伸						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

小马不知道该怎么办，于是回家问妈妈。

要下雨了，于是我们把被子拿了进来。

^{hóu}猴子们想把月亮捞上来，于是它们爬到了树上。

弟弟也想玩儿玩具，于是我给了弟弟一个玩具。



zhào lì zì xiě hàn zì

3. 照例子写汉字 (Write characters after the model.)

例：拉： 抬 接
 河： _____
 昨： _____
 园： _____
 样： _____
 连： _____



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

亻	羊	_____
日	劳	_____
君	巾	_____
口	並	_____
才	申	_____
冈	免	_____
石	且	直
十	拉	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 捞 _____ 劳 _____	{ 晚 _____ 眠 _____	{ 接 _____ 提 _____	{ 于 _____ 干 _____
{ 挂 _____ 封 _____	{ 伸 _____ 邮 _____	{ 直 _____ 真 _____	





6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 一天早上，一群^{hóu}猴子在井^{jǐng}边的树上玩儿。 ()
- (2) ^{hóu}猴子们都说月亮掉到水里了。 ()
- (3) 只有一只^{hóu}猴子想把月亮捞上来。 ()
- (4) 月亮真的掉到水里了。 ()
- (5) 小^{hóu}猴子的手刚碰到水面，月亮就不见了。 ()
- (6) ^{hóu}猴子们把月亮捞上来了。 ()



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “于是” after the model.)

例：^{lì}云云不明白，回学校问老师。 (于是)

云云不明白，于是回学校问老师。

- (1) ^{hóu}猴子们看见井^{jǐng}边有一棵大树，爬到树上。 (于是)

- (2) 小马听了妈妈的话，就自己过河了。 (于是)

- (3) 听说^{fán ěr}凡尔赛宫很美，我们一家人就去了^{fán ěr}凡尔赛宫。 (于是)

- (4) 太阳出来了，我们把被子拿出去晒了晒。 (于是)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

接						
挂						
伸						
刚						
碰						
抬						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

妈妈刚做完饭，我就回来了。
老师刚说完，亮亮就举起手来。
秋天刚到，小草就黄了。
太阳刚出来，我们就起床了。





zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

例: $\neg \rightarrow \top \rightarrow \bot \rightarrow \neg \bot \rightarrow \text{正}$

一 → 才 → 抄 → 抄 → 抄 → 抄 → 抄 → 抄

→ ㄱ → → ㄴ → → → ㄷ → → →

啦→啦

→ → 于

一 → 十 → → → 育 → → → 直

→イ → → 伸

→ → 閉 → → → 剛]



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：口 + 曷 → 喝 → 喝水

日 + 兔 → →

君 + 羊 → 君 →

才 + 妾 → →

$$\text{才} + \text{圭} \rightarrow \quad \rightarrow$$

イ + 申 → →

$$\text{岡} + \text{巾} \rightarrow \quad \rightarrow$$


zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí

xiě zài

li

5. 照例子找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：凡尔赛宫 可爱 迷人 美丽 (凡尔赛宫)

hóu
猴子 山羊 老牛 老师 ()

早上 妈妈 晚上 下午 ()

春天 夏天 太阳 秋天 ()

眼睛 游泳 唱歌 画画 ()



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Make sentences with “…刚…, …就…” after the model.)

lì

例：他的手刚碰到水，月亮就不见了。

(1) _____ 刚 _____, _____ 就 _____。

(2) _____ 刚 _____, _____ 就 _____。

(3) _____ 刚 _____, _____ 就 _____。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “不是…吗?” after the model.)

lì

例：月亮还在天上。(不是…吗?)

月亮不是还在天上吗?

(1) 云云的奶奶在北京。(不是…吗?)

(2) 爸爸会游泳。(不是…吗?)

(3) 冬冬去中国旅游了。(不是…吗?)

(4) 哥哥发烧了。(不是…吗?)

(5) 学生已经放假了。(不是…吗?)





lǎng dú kè wén

8. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

刚						
碰						
抬						
捞						
晚						
群						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

云云不是病了吗? 亮亮不是饿了吗?
爸爸不是在家吗? 老师不是在学校吗?
冬冬不是会写汉字吗? 方方不是会游泳吗?
云云不是去花园玩儿了吗?
你们全家不是去中国旅游了吗?



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì
例: 深: 讠
接: ____ 群: ____ 刚: ____ 定: ____
晚: ____ 伸: ____ 碰: ____ 该: ____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字, 再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 口 + 八 → 只 → 只好
扌 + 劳 → ____ → ____
石 + 並 → ____ → ____
扌 + 台 → ____ → ____
宀 + 疋 → ____ → ____
十 + 且 → ____ → ____
宀 + 犬 → ____ → ____





5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 捞 _____
劳 _____

{ 晚 _____
玩 _____

{ 直 _____
只 _____

{ 刚 _____
光 _____

{ 碰 _____
朋 _____

{ 抬 _____
太 _____



6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 还在 月亮 天上 吗 不是

(2) 不是 你 吗 饿了

(3) 哥哥 在中国 不是 亮亮的 吗

(4) 中文课 不是 有 我们 吗

(5) 不是 会画画儿 吗 妹妹 他的

(6) 开了 花 那些 吗 不是



7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 有一天晚上，一群^{hóu}猴子在哪里玩儿？

答：_____

(2) ^{hóu} 猴子怎么捞月亮?

答: _____

(3) ^{hóu} 小猴子的手刚碰到水, 月亮就怎么样了?

答: _____

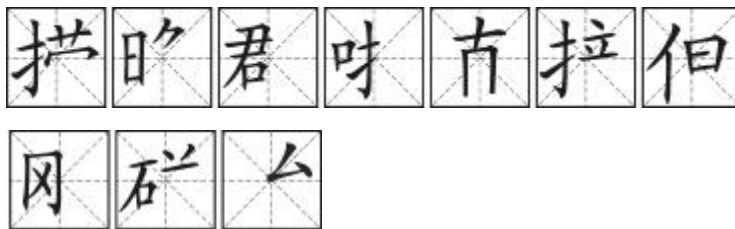
(4) ^{hóu} 大猴子抬头一看, 突然叫了起来, 他叫什么?

答: _____



^{bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng}

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



^{xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì}

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

丿: _____

目: _____

扌: _____



辶: _____

艹: _____

忄: _____



dú kè wén xuǎn zì tián kòng

3. 读课文，选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

捞 接 碰 伸 挂 爬 拉

于是，^{hóu}猴子们____到树上，一只____着一只，一直____到水里。
____在最下面的小^{hóu}猴子____手去____月亮。他的手刚____到水，月亮就不见了。

到 在 从

- (1) 昨天晚上我____家看电视。
- (2) 长江____西流____东，是中国最长的江。
- (3) 月亮掉____水里了!
- (4) 北京____中国的北方，它是中国的^{dū}首都。
- (5) 一个小朋友不小心____树上掉下来。
- (6) ^{hóu}猴子们爬____树上去捞月亮。



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

晚 { _____

群 { _____

直 { _____

接 { _____

挂 { _____

刚 { _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 掉 月亮 真的 到 了 水里

(2) 还 天上 真的 月亮 在

(3) 不是 月亮 天上 还在 吗

(4) 弟弟 动物园 不是 去过 吗 了

(5) 校车 还 没来 怎么

(6) 水里 掉 怎么 月亮 到 了



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words or expressions.)

(1) 晚上 _____

(2) 伸 _____

(3) 于是 _____

(4) 刚 _____

(5) 一直 _____

(6) 不是…吗? _____





gǎi bìng jù
7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 一群^{hóu}猴子玩儿在井^{jǐng}边的树上。

(2) 一只小^{hóu}猴子喊上来：“月亮掉在水里了!”

(3) 大^{hóu}猴子说：“我们捞月亮上来吧!”

(4) 于是，^{hóu}猴子们爬到树上，一只接一只，接一直到水里。

(5) 大^{hóu}猴子突然叫了起来：“月亮就是还在天上吗?”



bǎ kè wén jiǎng gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
8. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Tell the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 6. Los monos intentan pescar la luna

Cuaderno 4, págs. 34–50 · Lesson 6 Monkeys Try to Scoop up the Moon

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	34
	2	Leer en voz alta	35
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	35
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	35
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	36
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	36
	7	Ordena las palabras para formar una frase	37
Martes	8	Según el ejemplo, completa la tabla	37
	1	Aprender a escribir	38
	2	Leer en voz alta	38
	3	Según el ejemplo, escribe un carácter con el mismo radical	39
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	39
	5	Compara y forma palabras	39
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «x» si son incorrectas	40
Miércoles	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «así que»	40
	1	Aprender a escribir	41
	2	Leer en voz alta	41
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	42
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	42
	5	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	42–43
	6	Según el ejemplo, escribe una frase con «apenas... cuando...»	43
Jueves	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «¿acaso no...?»	43
	8	Lee el texto en voz alta	44
	1	Aprender a escribir	44
	2	Leer en voz alta	45
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	45
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	45–46
	5	Lee en voz alta y forma palabras	46
Viernes	6	Ordena las palabras para formar una frase	46
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	46–47
	1	Completa los siguientes caracteres	47
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	47–48
	3	Lee el texto, elige el carácter correcto y completa los espacios	48
	4	Forma palabras	48
	5	Ordena las palabras para formar una frase	49
	6	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	49
	7	Corrige las frases mal construidas	49–50
	8	Cuenta el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu narración	50

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.