

xiǎo mǎ guò hé
5. 小马过河

Lesson 5 The Little Horse Crosses the River



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

喝						
伯						
深						
浅						
正						
突						





2. 读一读 (Read aloud.)

喝水 喝牛奶

正在 正在做 正在吃 正在写 正好

伯伯 河水很深 河水很浅

小河从西边流过来。 汽车从东边开过来。

亮亮从教室里走出来。 老师从教室外走进来。

方方从山上跑下来。 云云从山下跑上来。



3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：晒太阳 → 晒太阳

我想渴水。 → _____

他止在看书。 → _____

我泊泊来了。 → _____

小马直好回家了。 → _____

河水不深。 → _____

浅浅的小河 → _____



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “喝” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(2) “该” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(3) “伯” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(4) “深” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(5) “浅” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(6) “像” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(7) “既” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

国	好	_____
喝	然	_____
只	家	国家
突	来	_____
原	水	_____
健	心	_____
小	康	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

小马 _____ 老牛的话， _____ 过河， _____， _____ ^{sōng shǔ} 小松鼠
跳 _____。

听了小松鼠 ^{sōng shǔ} 的话，小马不知道 _____， _____ 回
家问妈妈。妈妈说：“孩子，老牛 _____，他会觉得 _____；
^{sōng shǔ} 松鼠 _____ 小，他 _____ 会说水 _____。河水 _____，
_____ 你自己去 _____。”

原来，河水 _____ 不像老牛说的 _____， _____ ^{sōng shǔ} 不像松鼠
说的 _____。



zhào lì zì lián cí chéng jù

7. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì ^{sōng shǔ}
例：小松鼠 树上 从 下来 跳

^{sōng shǔ}
小松鼠从树上跳下来。

(1) 家里 亮亮 从 出来 跑

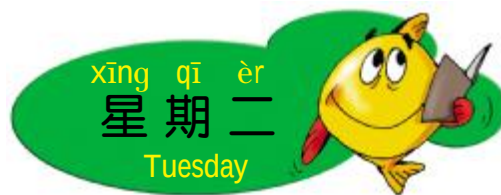


(2) 我的书 ^{zhuō} 桌子上 从 下来 掉

(3) 云云 桥上 从 下来 走

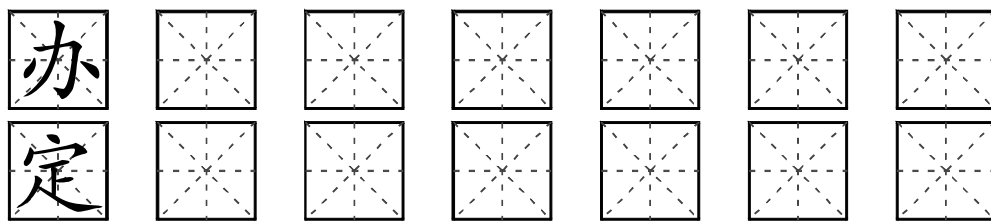
(4) 公园里 从 爷爷 出来 走

(5) 跑 方方 教室外 从 进来



1. ^{xiě yì xiě} 写一写 (Learn to write.)

深						
浅						
突						
该						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

太深 太浅 不深 不浅 不深不浅
 河水深不深 河水深得很 河水浅得很 河水不深也不浅
 老牛那么高，^{sōng shǔ}松鼠那么小。
 云云的书那么多，我的书那么少。
 亮亮的^{píng}苹果那么^{píng}大，我的苹果那么小。
 乌龟爬得那么慢，小兔跑得那么快。
 山那么高，河水那么^{qīng}清。
 车那么多，路那么宽。
 天空那么蓝，太阳那么红。
 花儿那么红，小草那么绿。



shǔ bǐ huà tián kòng

3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “正” 一共有____画，第四画是_____。
- (2) “突” 一共有____画，第六画是_____。
- (3) “办” 一共有____画，第三画是_____。
- (4) “原” 一共有____画，第八画是_____。
- (5) “定” 一共有____画，第五画是_____。





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

口	象	_____
亻	亥	_____
讠	曷	喝 _____
穴	取	_____
讠	可	_____
日	犬	_____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 原 _____
远 _____

{ 既 _____
记 _____

{ 像 _____
向 _____

{ 深 _____
身 _____

{ 浅 _____
前 _____

{ 突 _____
土 _____



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 牛伯伯说水很深。 ()
- (2) 小松鼠说水很浅。 ()
- (3) 河水又深又浅。 ()
- (4) 小马知道该怎么办，只好回家问妈妈。 ()
- (5) 妈妈说，老牛又高又大，他会觉得水很浅。 ()
- (6) 原来河水既不像老牛说的那样深，也不像松鼠说的那样浅。 ()



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “那么” after the model.)

lì sōng shǔ
例：老牛高，松鼠小。（那么）

老牛那么高，松鼠那么小。

(1) 爸爸的手大，我的手小。（那么）

(2) 云云的笔多，我的笔少。（那么）

(3) 小兔跑得快，乌龟爬得慢。（那么）

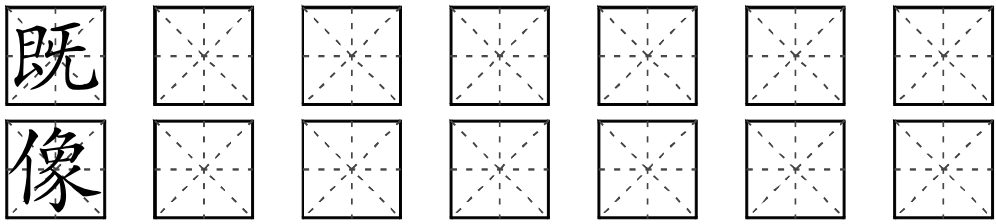


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

该						
办						
定						
原						





2. 读一读 (Read aloud.)

河水既不像老牛说的那样浅，也不像^{sōng shǔ}松鼠说的那样深。
 果子既不像云云说的那样大，也不像方方说的那样小。
 本子既不像亮亮说的那样多，也不像冬冬说的那样少。
 今天既不像爸爸说的那样热，也不像妈妈说的那样凉。



3. 照例子写出反义词 (Write antonyms after the model.)

例：大——^{lǐ}小
 快—— 深—— 多—— 来——
 出—— 前—— 高——



4. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：白 + 亻 → 伯 → 伯伯
 犬 + → → 曷 + → →
 象 + → → 包 + → →
 公 + → → 爪 + → →



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài lǐ
 5. 照例子找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì
 例：绿草 衣服 红花 大树 (衣服)
 大树 小马 老牛 小松鼠 ()
 伯伯 爷爷 过河 爸爸 ()
 深 浅 大 跳 ()
 草 苗 喝 花 ()



zhào lì zì xiě jù zì
 6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “还是” after the model.)

lì
 例：河水不深，浅得很。(还是)
 河水深还是浅？
 (1) 爸爸眼睛不大，有点小。(还是)

 (2) 这是我朋友，不是我弟弟。(还是)

 (3) 那不是我的书，是云云的书。(还是)

 (4) 他不去爬山，去游泳。(还是)

 (5) 你喜欢画画儿，不喜欢唱歌。(还是)



zhào lì zì wán chéng jù zì
 7. 照例子完成句子 (Complete the sentences with “既不像…也不像…” after the model.)

lì
 例：河水既不像老牛说的那样深，也不像松鼠说的那样浅。



- (1) _____ 既不像 _____, 也不像 _____。
- (2) _____ 既不像 _____, 也不像 _____。
- (3) _____ 既不像 _____, 也不像 _____。
- (4) _____ 既不像 _____, 也不像 _____。
- (5) _____ 既不像 _____, 也不像 _____。



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

原						
既						
像						
喝						
伯						
正						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

原来

既然 既不像…也不像…

很像 不像 有点儿像

东东一定会来，云云不一定会来。

方方一定会喜欢，亮亮不一定会喜欢。



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：口：吧 吃 唱

亻：_____

讠：_____

讠：_____

宀：_____

扌：_____

女：_____

纟：_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：西 + 示 → 票 → 买票

口 + 曷 → _____

讠 + 戔 → _____

讠 + 采 → _____

宀 + 犬 → _____



讠 + 亥 → _____ → _____

亻 + 象 → _____ → _____

宀 + 疋 → _____ → _____

厂 + 白 + 小 → _____ → _____

目 + 无 → _____ → _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 喝 _____
吃 _____

{ 伯 _____
体 _____

{ 深 _____
浅 _____

{ 定 _____
家 _____

{ 原 _____
康 _____

{ 像 _____
健 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一定会 河水很浅 觉得 老牛

(2) 河水很深 ^{sōng shǔ} 松鼠 一定会 觉得

(3) 我 努力学习 中文 一定会

(4) 帮妈妈 一定会 亮亮 做家务

(5) 喜欢 妹妹 一定会 玩具 妈妈买的



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 小马要做什么？

答：_____

(2) 老牛说河水怎么样？他为什么这样说？

答：_____

(3) 小松鼠说河水怎么样？他为什么这样说？

答：_____

(4) 河水深还是浅？（用“既不像…也不像…”来回答）

答：_____

(5) 最后，小马过河了吗？

答：_____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

喝

深

汽

穴

议

盾

倚





zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：讠：都 邮 邓

口：_____

亻：_____

讠：_____

讠：_____

宀：_____

穴：_____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

从 又 既 正 也 到

- (1) 小马听了老牛的话，__要过河。
- (2) 突然，一只小松鼠__树上跳下来。
- (3) 爷爷画了一张画儿，大家都说画儿好看，爷爷__画了一张。
- (4) 河水__不像老牛说的那样浅，__不像松鼠说的那样深。
- (5) __湖东边__湖中心的小岛，要走过一座长长的石桥。
- (6) 老牛__高__大，他会觉得水很浅。

的 地 得

- (7) 水很浅，小马过__去。
- (8) 小马听了妈妈__话，又跑到河边，小心__过了河。
- (9) 水深__很呢！你会淹死的！
- (10) 园中有明净__湖，绿色__树，美丽__花，迷人__很。
- (11) 我们高兴__跳起来。



zǔ cí yǔ
4. 组词语 (Form phrases.)

喝 { _____

正 { _____

定 { _____

深 { _____

办 { _____

原 { _____



lián cí chéng jù
5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 家里 从 奶奶 出来 走

(2) 老师 只好 我 学校 去 问

(3) 房间 既不像 那样大 姐姐说的 妹妹说的 也不像 那样小

(4) 觉得 冬冬 一定会 水果 很甜

(5) 一定会 努力 云云 汉语 学习



zào jù
6. 造句 (Make sentences with the given words or expressions.)

(1) 突然 _____

(2) 原来 _____

(3) 只好 _____

(4) 那么 _____



(5) 一定 _____

(6) 既…也… _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 小马过河，看见一头老牛在吃水。

(2) 老牛说：“水很浅，你过去得。”

(3) 突然，一只小松鼠跳下来从树上。

(4) 小马不知道该怎么办，只好问妈妈回家。

(5) 妈妈说：“他小那么，他会说一定水很深。”



bǎ kè wén jiǎng gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Tell the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 5. El caballito cruza el río

Cuaderno 4, págs. 35–50 · Lesson 5 The Little Horse Crosses the River

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	35
	2	Leer en voz alta	36
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	36
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	36
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	37
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	37
Martes	7	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	37–38
	1	Aprender a escribir	38
	2	Leer en voz alta	39
	3	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	39
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	40
	5	Lee en voz alta y forma palabras	40
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	40
Miércoles	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «tan... como...»	41
	1	Aprender a escribir	41
	2	Leer en voz alta	42
	3	Según el ejemplo, escribe el antónimo	42
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	42
	5	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	43
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «¿...o...?»	43
Jueves	7	Según el ejemplo, completa la frase con «ni... ni...»	43–44
	1	Aprender a escribir	44
	2	Leer en voz alta	45
	3	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	45
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	45–46
	5	Compara y forma palabras	46
	6	Ordena las palabras para formar una frase	46
Viernes	7	Lee el texto y responde a las preguntas	47
	1	Completa los siguientes caracteres	47
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	48
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	48
	4	Forma palabras	49
	5	Ordena las palabras para formar una frase	49
	6	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	49–50
	7	Corrige las frases mal construidas	50
	8	Cuenta el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu narración	50

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.