

yí hé yuán
2. 颐和园

Lesson 2 The Summer Palace



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

美						
丽						
完						
登						
景						
色						
岸						
岛						





2. 读一读 (Read aloud.)

高高的柱子 高高的山 长长的石桥 长长的走廊^{láng}
 蓝色的天空 白色的雪花 绿色的小草
 美丽的风景 美丽的小岛 可爱的小动物 可爱的小狮子
 亲爱的老师 亲爱的爸爸妈妈 古老的中国 热闹的新年



3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

- 例：这是美丽的儿童公^{lì}元。(园)
- (1) 没着这条路向全走就是书店。() ()
- (2) 那儿有一坐长长的石乔。() ()
- (3) 胡中心有个美丽的小鸟，远远望去，上面一片绿色的树木。() ()
- (4) 桥两边的石主上有很多小师子。() ()



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “邨”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “色”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (3) “登”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (4) “沿”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (5) “桥”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (6) “柱”一共有__画，左边是__，右边是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

十	西	小	美	可	中	景
北	丽	分	岛	色	心	爱
_____	_____	_____	小岛	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) _____ 中国北京城 _____ 西北，有一个 _____ 大公园，
_____ 的名字叫颐和园。
- (2) 进了公园东大门，有一条 _____ 走廊，这 _____ 有名的长
廊。
- (3) _____ 万寿山，颐和园的 _____ 都能看到。
- (4) 昆明湖 _____ 湖岸边 _____ 绿色。
- (5) 沿着湖边 _____ 走，来到湖的东岸， _____ 湖的东岸 _____
湖中心的小岛，要走过一座长长的石桥。
- (6) 桥两边的石柱上有 _____ 小狮子。它们 _____，十分
_____。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

例：山上有树。（高高的）

山上有高高的树。

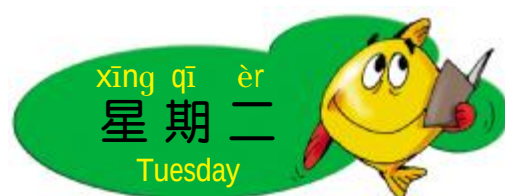
- (1) 我家有一个花园。（美丽的）



(2) 公园里有一条走廊。^{láng} (长长的)

(3) 桥上有很多小狮子。(可爱的)

(4) 我的中文水平有了提高。(很大的)



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

景						
色						
岸						
岛						
沿						
座						
桥						



2. 读一读 (Read aloud.)

一座山 一棵绿色的大树 一座高高的山 一座长长的桥
 一棵树 一座桥 一个美丽的花园
 一条有名的长廊 一个花园
 一个美丽的小岛 一条鱼
 一只小鸟 一只可爱的小鸟
 一件事 一双手
 一本书 一件大衣



3. 照例子写出有相同部首的字 (Write characters with the same radicals with the given characters after the model.)

例：明：晴
 岸： 狮： 啊：
 动： 沿： 桥：



4. 照例子写汉字 (Combine these parts to make characters after the model.)

例：人 王 全
 日 京 一
 亻 广 坐
 才 乔 一
 犛 师 一
 云 力 一





5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 完 _____	{ 景 _____	{ 岛 _____
{ 安 _____	{ 京 _____	{ 鸟 _____
{ 桥 _____	{ 美 _____	{ 沿 _____
{ 柱 _____	{ 羊 _____	{ 没 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 颐和园在中国北京城的西北。 ()
- (2) 站在万寿山上，北京城的景色都能看到。 ()
- (3) 万寿山的后面就是昆明湖。 ()
- (4) 十七孔桥在昆明湖中心的小岛上。 ()
- (5) 十七孔桥上有很多小狮子。 ()
- (6) 十七孔桥上有十七个桥洞。 ()



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “可” after the model.)

例：云云跑得真快啊！ (可)

云云跑得可真快啊！

- (1) 这儿的景色真美啊！ (可)

- (2) 这座桥真长啊！ (可)

(3) 亮亮家的花园真大啊! (可)

(4) 他爷爷的身体真好啊! (可)



1. xiě yì xiě
写一写 (Learn to write.)

沿						
座						
桥						
柱						
狮						
啊						
分						





2. 读一读 (Read aloud.)

我从万寿山走下来。
爸爸从马路对面走过来。
小鸟从树林里飞出来。
飞机从我头上飞过去。
爷爷从房间里走出来。
弟弟从教室里走出去。
汽车从山下开上来。



3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

例： $\begin{matrix} \text{丿} \\ \text{丨} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丨} \\ \text{丨} \end{matrix} \rightarrow \text{上}$
 $\begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{乚} \end{matrix} \rightarrow \text{岸}$
 $\begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \text{色}$
 $\begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丶} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \text{沿}$
 $\begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \text{分}$
 $\begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \text{岛}$
 $\begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{丿} \\ \text{㇏} \end{matrix} \rightarrow \text{丽}$



4. 照例子写 汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

例： $\begin{matrix} \text{圭} \\ \text{封} \end{matrix} \rightarrow \text{信封}$
 $\begin{matrix} \text{豆} \\ \text{巴} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{豆} \\ \text{巴} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{豆} \\ \text{巴} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{坐} \\ \text{主} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{坐} \\ \text{主} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{坐} \\ \text{主} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{师} \\ \text{元} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{师} \\ \text{元} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{师} \\ \text{元} \end{matrix}$

乔→____→_____ 山→____→_____



zhào lì zì xiě fǎn yì cí

5. 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

lì
例：大——小

高——_____ 笑——_____ 外面——_____
前面——_____ 左边——_____ 上面——_____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 就 这 有名 是 长廊 的

(2) 美丽 就 的 这 颐和园 是

(3) 亮亮 是 的 就 爸爸 那

(4) 的 那 我 是 家 就

(5) 那 的 是 弟弟 云云 就





kàn tú zhào lì zì wán chéng jù zì
7. 看图，照例子完成句子 (Complete the sentences according to the picture after the model.)

lì
例：在中国北京城的西北，有一个美丽的大公园。



_____我家的_____, 有一个美丽的_____；_____我家的
的_____, 有一座高高的_____；_____我家的_____, 有一
条长长的_____；_____我家的_____, 有一家热闹的_____
_____。



1. ^{xiě yì xiě} 写一写 (Learn to write.)

柱						
狮						
啊						
美						
丽						
完						
分						
登						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

登山 登场 登高 登记 登山运动

岸边 岸上 小岛 海岛

沿着 沿着湖边 沿岸 沿海 沿江 沿街

柱子 石柱 一根柱子 狮子 石狮子

这几本书云云都看过。

那几件事方方都知道。



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below.)

景: _____ 桥: _____ 分: _____ 登: _____ 完: _____

岛: _____ 狮: _____ 啊: _____ 岸: _____ 座: _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 圭 + 寸 → 封 → 信封

𠂔 + 大 → _____ → _____

𠂔 + 京 → _____ → _____

彳 + 𠂔 → _____ → _____

犛 + 师 → _____ → _____

夕 + 口 → _____ → _____

云 + 力 → _____ → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 丽 _____
立 _____

{ 登 _____
灯 _____

{ 岸 _____
安 _____

{ 岛 _____ { 沿 _____ { 狮 _____
 { 到 _____ { 盐 _____ { 师 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

lì

例：的 这里的 都 景色 看过 我们

这里的景色我们都看过。

(1) 事 几件 都 这 他 知道

(2) 这 她 都 看 过 书 几本

(3) 玩具 这 都 云云 几个 过 玩

(4) 吃 水果 这里 方方 都 过 的



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) ^{yí}颐和园在什么地方？^{láng}长廊是什么样的？

答：_____

(2) 在哪个地方，^{yí}颐和园的景色都能看到？

答：_____

(3) ^{kūn}昆明湖在什么地方？

答：_____

(4) 湖中心有什么？

答：_____



(5) 为什么那座石桥叫十七孔桥?

答: _____

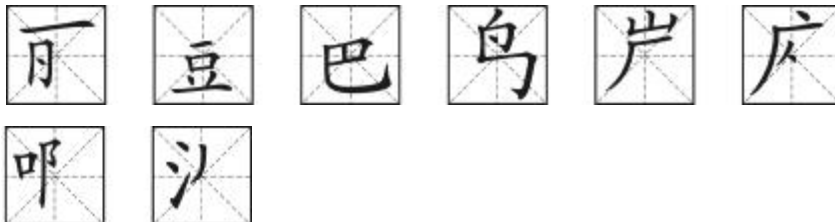
(6) 石柱上的小狮子什么样?

答: _____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 日: 明 景 时 昨

木: _____

讠: _____

犭: _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 进去 过去 下来 出来

明明从山上跑_____。

他走_____, 一会儿又出来了。

一辆汽车从我旁边开_____。

妈妈从书店里走_____。

(2) 条 座 根 件 本 只

那儿有几_____柱子。

进了公园大门, 有一_____长长的走廊。^{láng}

^{yí}颐和园里有一_____石桥。

一_____小鸟在树上唱歌。

我要告诉你一_____事。

河里有三_____小鱼。

书包里有两_____书。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

^{lǐ}
例: 广: 广场 广大

美: _____ 登: _____

桥: _____ 分: _____

完: _____ 景: _____





lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 很多 石柱上 可爱 有 的 小 狮子

(2) 景色 真 可 啊 的 颐和园 美

(3) 的 有名 这 是 长城 就

(4) 去过 我们 都 这 公园 几个

(5) 昆明湖 万寿山 是 就 前面



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words or expressions.)

(1) 美丽 _____

(2) 中心 _____

(3) 从...到... _____

(4) 生动 _____

(5) 十分 _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 在西北的北京有个大公园美丽的。

(2) 从我山上走下来。

(3) 我们向东走沿着湖边。

(4) 湖岸边绿色一片。

(5) 它们很都生动，十分可爱。

(6) 这里的景色真可美啊！



8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 2. El Palacio de Verano

Cuaderno 4, págs. 1–17 · Lesson 2 The Summer Palace

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Leer en voz alta	2
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	2
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	2
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	3
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	3
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con la expresión dada	3–4
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Leer en voz alta	5
	3	Según el ejemplo, escribe un carácter con el mismo radical	5
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter	5
	5	Compara y forma palabras	6
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	6
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «vaya que...»	6–7
Miércoles	1	Aprender a escribir	7
	2	Leer en voz alta	8
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	8
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	8–9
	5	Según el ejemplo, escribe el antónimo	9
	6	Ordena las palabras para formar una frase	9
	7	Observa la imagen y, según el ejemplo, completa la frase	10
Jueves	1	Aprender a escribir	11
	2	Leer en voz alta	12
	3	Escribe el radical de cada carácter	12
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	12
	5	Lee en voz alta y forma palabras	12–13
	6	Ordena las palabras para formar una frase	13
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	13–14
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	14
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	14
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	15
	4	Según el ejemplo, forma palabras	15
	5	Ordena las palabras para formar una frase	16
	6	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	16
	7	Corrige las frases mal construidas	16–17
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	17

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.