

gěi yé ye de xìn

1. 给爷爷的信

Lesson 1 A Letter to Grandfather

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

信						
封						
城						
邮						
票						
京						
安						
孙						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

亲爱 亲爱的爷爷 亲爱的朋友 亲爱的老师
 邮票 好看的邮票 一张邮票 信封上的长城邮票 一封信
 广场 天安门广场 热闹的广场 安静的广场



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 我很喜欢言封上的由票。 () ()
- (2) 我知到，北京是中国的手都，那理有长城、故宫、颐和园。 () () ()
- (3) 我可以去爪长城了。 ()
- (4) 令后我还要好好学习，争取更大的井步。 () ()



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “城”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “票”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (3) “亲”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (4) “信”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (5) “封”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (6) “邮”一共有__画，左边是__，右边是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

邮 水 提 今 广 争 亲

取 爱 票 平 后 高 场

_____ 提高 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 今天，我收到了您的____，我很喜欢____上的长城_____。
- (2) 北京是中国的____，____有____、故宫^{gōng}、
颐和园^{yí}，____天安门广场。
- (3) 今年夏天放假，我们____家要去北京____您和奶奶。那
时，我就可以去____长城、____故宫^{gōng}、____天安门
了。
- (4) _____爷爷，我____中文水平_____？
_____我还要____，争取_____！
- (5) _____爷爷奶奶____好！



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “就可以…了” after the model.)

例：放假后，我去北京。（就可以…了）

放假后，我就可以去北京了。

- (1) 放假后，我回中国。（就可以…了）



(2) 放假后，亮亮去旅游。（就可以…了）

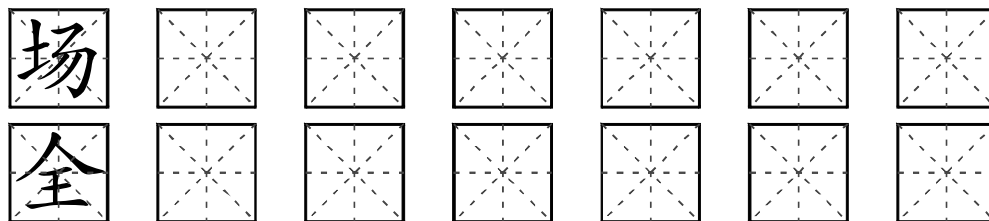
(3) 放学后，云云来我家玩儿。（就可以…了）

(4) 放学后，我去公园游泳。（就可以…了）



1. 写一写 (Learn to write.)

城						
邮						
票						
安						
广						



2. 读一读 (Read aloud.)

祝爷爷奶奶身体好!
 祝爸爸妈妈身体健康!
 祝姐姐开心、快乐!
 祝哥哥取得第一名!
 祝大家新年好!
 祝大家新年快乐!
 祝云云学习进步!



3. 照例子写 汉字 (Combine these parts to make characters after the model.)

例: 亻 + 本 → 体

女 + 宀 → ____

玉 + 宀 → ____

耳 + 又 → ____

扌 + 易 → ____

矛 + 小 → ____

云 + 力 → ____





zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine these parts to make new characters after the model.)

例:

圭
寸

封

由

冫

—

土

成

—

西

示

—

立

水

—

人

王

—

耳

又

—

扌

是

—

子

小

—



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

木

亲

—

京

凉

—

封

时

—

信

停

—

场

城

—

安

室

—



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 中国是北京的^{dū}首都。 ()

(2) 长城、故宫^{gōng}都在中国北京。 ()

(3) 我的爷爷和奶奶在北京。 ()

(4) 明年夏天，我们全家要去北京看望爷爷和奶奶。 ()

(5) 我是 2005 年 8 月 8 日收到爷爷的信的。 ()

(6) 我是 2005 年 8 月 9 日给爷爷写信的。 ()



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “要” after the model.)

lì
例：爷爷去商店买面包。 (要)

爷爷要去商店买面包。

(1) 明天，老师带学生去公园游玩儿。 (要)

(2) 放假后，哥哥和姐姐去学校学中文。 (要)

(3) 星期天我去海洋公园。 (要)

(4) 明年夏天我们全家去北京看望爷爷和奶奶。 (要)



xīng qī sān

星期三

Wednesday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
广						
场						
全						
平						
提						
取						
进						



2. 读一读 (Read aloud.)

爬山 爬长城 游故宫 游颐和园 游北京 上天安门
 喜欢邮票 喜欢旅游 喜欢学习
 看望老师 看望病人 看望爷爷和奶奶
 是不是喜欢旅游 是不是要去旅游 是不是有了很大提高
 你爸爸是不是喜欢旅游? 你们全家是不是要去旅游?
 我的中文水平是不是有了很大提高?



3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

亨 安 平 井 放 喜



4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：方 → 放 → 放假

由 → _____ → _____

成 → _____ → _____

言 → _____ → _____

是 → _____ → _____

圭 → _____ → _____

西 → _____ → _____

井 → _____ → _____

耳 → _____ → _____



5. 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 长城 故宫 长大 颐和园 ()



(2) 今天 明天 今年 明亮 ()

(3) 写信 读信 信封 写字 ()

(4) 冷 雪 雨 风 ()



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “是不是” after the model.)

lì
例：他喜欢写汉字。(是不是)

他是不是喜欢写汉字？

(1) 我的中文水平有了很大提高。(是不是)

(2) 你姐姐会画画儿。(是不是)

(3) 她在公园玩儿。(是不是)

(4) 你去学校学中文。(是不是)



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是不是 中文 有了 我 很大 水平 提高 的

(2) 是不是 你 旅游 去 中国

(3) 亮亮 去 是不是 学 北京 中文

(4) 你 医生 是不是 妈妈 的

(5) 你 中文老师 是不是 中国人 的



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
提						
取						
进						
信						
封						
京						





dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

买票 买汽车票 买火车票 买飞机票
全家 全面 完全
写信 收信 信封 信纸 写一封信
进步 前进 上进



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below.)

安: _____ 封: _____ 邮: _____ 票: _____
全: _____ 提: _____ 进: _____ 取: _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 圭 + 寸 → 封 → 信封
立 + 木 → _____ → _____
井 + 辶 → _____ → _____
土 + 易 → _____ → _____
扌 + 是 → _____ → _____
宀 + 女 → _____ → _____
耳 + 又 → _____ → _____
耂 + 卩 → _____ → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 邮 _____ 游 _____	{ 票 _____ 飘 _____	{ 成 _____ 城 _____
{ 全 _____ 前 _____	{ 京 _____ 睛 _____	{ 信 _____ 新 _____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…还有…” after the model.)

lì
例：我有书、笔和玩具。 (有…还有…)

我有书、笔，还有玩具。

(1) 北京有长城、故宫和天安门广场。 (有…还有…)

北京_____。

(2) 天上有白云、太阳和小鸟。 (有…还有…)

天上_____。

(3) 山上有小马、小羊和小牛。 (有…还有…)

山上_____。

(4) 花园里有花、草和桥。 (有…还有…)

花园里_____。

(5) 教室里有老师和同学。 (有…还有…)

教室里_____。



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 我是什么时候收到爷爷的来信的？

答：_____

(2) 信封上有什么？

答：_____

(3) 北京有什么好玩儿的地方？

答：_____

(4) 今年夏天放假，我们全家要去北京干什么？

答：_____

(5) 回到北京，我可以去干什么？

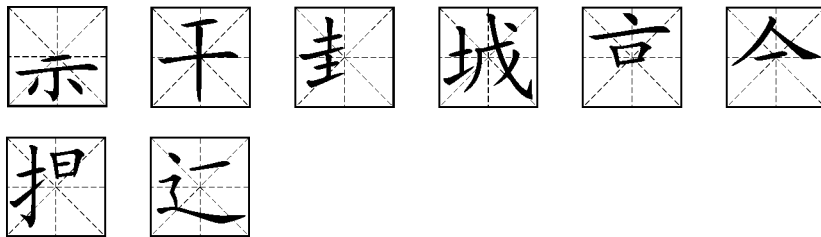
答：_____





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

宀: _____
 王: _____
 亻: _____
 冫: _____
 土: _____
 扌: _____
 辶: _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 全 前 钱

我们____家去北京旅游。

爸爸付了____，我们就回家了。

云云坐在我的____面。

(2) 场 长 尝 常

云云____去公园游泳。

你____一下这块糖。

这个广____真大。

我家门口的那条河很____。

(3) 画 花 划

哥哥喜欢____小鸟。

公园里有很多美丽的____。

人们在湖里____船。

(4) 园 元

果____里种满了苹^{píng}果树。

妈妈给了我一____钱。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：信：信封 信纸

广：_____

票：_____

全：_____

提：_____





lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 后 我 旅游 放假 了 可以 就 去

(2) 要 我 爷爷 奶奶 看望 去 和

(3) 姐姐 去 学校 中文 是不是 学

(4) 有 还有 里 教室 老师 同学

(5) 中文 我 水平 提高 了 有 的 很大



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 那里 _____

(2) 今后 _____

(3) 争取 _____

(4) 提高 _____

(5) 亲爱 _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 今天，我收到了来信爷爷的。

(2) 我喜欢长城邮票很。

(3) 我们全家要去看望爷爷和奶奶去北京。

(4) 今后我还要学习好好。

(5) 我的中文水平有了提高很大的是不是？

(6) 祝爷爷奶奶好身体！



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 1. Una carta para el abuelo

Cuaderno 4, págs. 1–17 · Lesson 1 A Letter to Grandfather

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Leer en voz alta	2
	3	Encuentra y corrige los caracteres incorrectos	2
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	2
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	3
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	3
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «entonces podré...»	3–4
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Leer en voz alta	5
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter	5
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter nuevo	6
	5	Compara y forma palabras	6
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «x» si son incorrectas	6–7
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «ir a...»	7
Miércoles	1	Aprender a escribir	8
	2	Leer en voz alta	9
	3	Completa los siguientes caracteres	9
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	9
	5	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	9–10
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «¿verdad que...?»	10
	7	Ordena las palabras para formar una frase	10–11
Jueves	1	Aprender a escribir	11
	2	Leer en voz alta	12
	3	Escribe el radical de cada carácter	12
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	12
	5	Lee en voz alta y forma palabras	12
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «hay... y también...»	13
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	13
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	14
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	14
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	15
	4	Según el ejemplo, forma palabras	15
	5	Ordena las palabras para formar una frase	16
	6	Escribe una frase con cada palabra dada	16
	7	Corrige las frases mal construidas	16–17
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	17

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.