

xiǎo māo diào yú

11. 小猫钓鱼

Lesson 11 The Kitten Goes Fishing

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

钓						
捉						
结						
已						
经						
凡						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

他一会儿走进来，一会儿走出去。

街道口一会儿是红灯，一会儿是绿灯。

小蜜蜂一会儿传花粉，一会儿采花蜜。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：我怎公^{lì}钓^{zěn}不到鱼呢？ (么)

(1) 小猫和妈妈都高兴地笑了。 ()

(2) 小猫什么都没有捉到，很生汽。 ()

(3) 小猫后来也钩到一条大鱼。 ()

(4) 猫妈妈戴着小猫在河边钓鱼。 ()

(5) 做事不能三心二意。 ()



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “钓”一共有____画，左边是____，右边是____。

(2) “捉”一共有____画，左边是____，右边是____。

(3) “结”一共有____画，左边是____，右边是____。

(4) “经”一共有____画，左边是____，右边是____。

(5) “能”一共有____画，左边是____，右边是____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

钓 已 怎 专 结 生
 气 果 鱼 经 么 心
 _____ 钓鱼 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

猫妈妈 _____ 着小猫 _____ 河边 _____ 鱼。 _____ ，一 ^{qīng tíng} 蜻蜓
 _____ ，小猫就去 ^{qīng tíng} 蜻蜓。 _____ ，一 ^{hú dié} 蝴蝶 _____ ，
 小猫 _____ 去 ^{hú dié} 蝴蝶。 _____ 什么都没有捉到， _____ 没有钓到鱼。
 这时，猫妈妈 _____ 钓到好 _____ 大鱼了。小猫 _____ 说：“我
 _____ 钓不到鱼呢？”妈妈说：“你 _____ 捉 ^{qīng tíng} 蜻蜓， _____
 捉 ^{hú dié} 蝴蝶， _____ ， _____ 钓到鱼呢？”
 小猫听了妈妈的话，就 _____ 钓鱼了。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “一会儿…一会儿…” after the model.)

lì
 例：云云看看书，云云写写字。（一会儿…一会儿…）

云云一会儿看看书，一会儿写写字。

(1) 他走进来，他走出去。（一会儿…一会儿…）

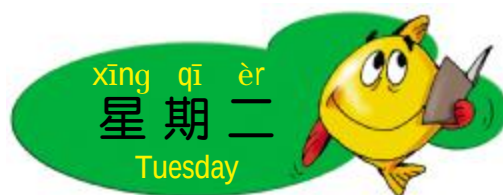


(2) 小猫捉^{qīng tíng}蜻蜓，小猫捉^{hú dié}蝴蝶。（一会儿…一会儿…）

(3) 她看看哥哥，她看看姐姐。（一会儿…一会儿…）

(4) 小蜜蜂传^{fēng}花粉，小蜜蜂采^{fēng}花蜜。（一会儿…一会儿…）

(5) 方方站起来，方方坐下去。（一会儿…一会儿…）



1. 写一写 (Learn to write.)

已						
经						
凡						
怎						
能						



2. 读一读 (Read aloud.)

我怎么钓不到鱼呢?
 昨天你怎么不来了呢?
 小猫怎么生气了呢?
 兔子怎么没得到第一呢?
 水开了, 壶盖怎么会上下跳动呢?



3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

笑

专

结

能

约

经



4. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write after the model.)

钅

扌

纟

犹

足

吉

夭

苗

勺

足

猫



5. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 钓 _____
 { 针 _____

{ 几 _____
 { 儿 _____

{ 已 _____
 { 己 _____

{ 笔 _____
 { 笑 _____

{ 结 _____
 { 经 _____

{ 昨 _____
 { 作 _____
 { 怎 _____





zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct sentences with “怎么…呢” after the model.)

lì
例：他不来了。(怎么…呢)

他怎么不来了呢？

(1) 云云找不到书。(怎么…呢)

(2) 爷爷看不见月亮。(怎么…呢)

(3) 奶奶听不见雨声。(怎么…呢)

(4) 小猫钓不到鱼。(怎么…呢)

(5) 兔子没有得到第一名。(怎么…呢)

dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)



(1) 猫妈妈带着小猫在湖边钓鱼。 ()

(2) 小猫一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶。 ()

(3) 小猫三心二意地钓鱼，一会儿就钓到一条大鱼。 ()

(4) 猫妈妈什么鱼也没有钓到。 ()



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

怎						
能						
专						
笑						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

一条鱼 一条河 一条街道
 四只小猫 两只蝴蝶 (hú dié) 一只蜻蜓 (qīng tíng)
 三只乌龟 一只兔子 六只小鸟
 一本故事书 十本儿童画报 几百本课本
 一朵花儿 几朵白云
 一张嘴 十张纸 二十张照片 (zhào) 儿





zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例： ^{lì} 丶 → ㇇ → 𐀿 → 𐀿

(1) ____ → ____ → 已

(2) 一 → 二 → ____ → 专

(3) 乚 → ㇄ → 纟 → ____ → 纟 → 纟 → 纟 → 纟

(4) 丿 → ____ → ____ → ____ → 𠂇 → ____ → ____ → ____ → 怎

(5) ㇇ → ㇈ → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → ____ → ____ → ____
→ 能

(6) ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 竺 → 竺 → 竺
→ 笑



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例： ^{lì} 音 + 心 → 意 得意

𠂇 + 勺 → ____ 纟 + 𠂇 → ____

扌 + 足 → ____ 𠂇 + 斤 → ____

纟 + 吉 → ____



zhào lì zì xiě fǎn yì cí

5. 照例子写反义词 (Fill in the blanks with the antonyms of the underlined words after the model.)

例：我的手很小，一点儿也不大。

(1) 钓鱼要专心，不能 ____。

(2) 乌龟爬得真慢，一点儿也不 ____。

(3) 一会儿热水就变成了 ____ 水。

(4) 昨天的气温很高，可是今天的气温很_____。

(5) 爸爸在房间外面，妈妈在房间_____。



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “什么都没有” after the model.)

lì
例：小猫钓到了什么？（什么都没有）

小猫什么都没有钓到。

(1) 方方看到了什么？（什么都没有）

(2) 冬冬听到了什么？（什么都没有）

(3) 亮亮做了什么？（什么都没有）

(4) 老师写了什么？（什么都没有）

(5) 爸爸说了什么？（什么都没有）



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 专心地 云云 儿童画报 看

(2) 走出 我 书店 高高兴兴地

(3) 白云 飘来飘去 在天上 快乐地



(4) 开心地 起来 小兔 叫

(5) 奶奶 奇怪地 孩子 问



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

钓						
捉						
结						
专						
笑						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

我们爱长江，我们也爱黄河。

我们种瓜，我们也种花。

云云喜欢学中文，方方也喜欢学中文。

冬冬会收拾房间，亮亮也会收拾房间。

猫妈妈钓到了一条大鱼，小猫也钓到了一条大鱼。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì

例：第：讠

钓：_____

笑：_____

捉：_____

破：_____

结：_____

造：_____

怎：_____

决：_____



zhào lì zì xiě hàn zì

zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：亻 + 乃 → 仍 仍然

乍 + 心 → _____

兴 + 见 → _____

辶 + 可 → _____

艹 + 夭 → _____

犛 + 苗 → _____

足 + 包 → _____





dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 钓 _____
掉 _____

{ 追 _____
捉 _____

{ 结 _____
决 _____

{ 以 _____
已 _____

{ 传 _____
专 _____

{ 冷 _____
能 _____



zhào lì zì xiě jù zì
6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “也” after the model.)

lì
例：我们种瓜，他们种瓜。（也）

我们种瓜，他们也种瓜。

(1) 山上有树。山下有树。（也）

(2) 长江在中国。黄河在中国。（也）

(3) 猫妈妈钓到了一条大鱼，小猫钓到了一条大鱼。（也）

(4) 云云喜欢学中文，方方喜欢学中文。（也）

(5) 冬冬会收拾房间，亮亮会收拾房间。（也）



dú kè wén huí dá wèn tí
7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 谁在河边钓鱼？

答：_____

(2) 小猫生气地说什么？

答：_____

(3) 猫妈妈说小猫为什么钓不到鱼？

答：_____

(4) 小猫听了妈妈的话后，是怎么钓鱼的？

答：_____

(5) 后来小猫钓到鱼了吗？

答：_____



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

钅

扌

纟

怎

能

竺



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：宀：赛 字 宽

钅：_____ 才：_____

扌：_____ 禾：_____

心：_____ 日：_____





xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

只 本 张 条 朵

- (1) 两__兔子 (2) 五__大鱼 (3) 三__小花
(4) 一__街道 (5) 一__小嘴 (6) 四__书

吧 呢 吗

- (1) 我怎么钓不到鱼__?
(2) 我们一起去花园，好__?
(3) 走__，快上课了。

生气 高兴 三心二意 专心

- (1) 小猫____地说：“我怎么钓不到鱼呢？”
(2) 小猫____地钓鱼，不一会儿就钓到了一条大鱼。
(3) 小猫看着钓到的鱼，____地笑了。
(4) 小猫一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，____，一条鱼也没有钓到。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：打： ^{lì} 打开 打针

意：____ 捉：____ 么：____

经：____ 气：____ 带：____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：去 明明 中文学校 汉语 学习

明明去中文学校学习汉语。

(1) 小猫 鱼 专心地 钓

(2) 笑 和 猫妈妈 了 都 小猫

(3) 怎么 呢 钓不到 我 鱼

(4) 带着 猫妈妈 钓鱼 小猫 在河边

(5) 钓到 小猫 没有 什么 都



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 也 _____

(2) 怎么 _____

(3) 专心 _____

(4) 一会儿…一会儿…





gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 猫妈妈和小猫钓鱼在河边。

(2) 一会儿，一只小鸟飞过来，又小猫去捉小鸟。

(3) 都小猫什么没有捉到。

(4) 已经猫妈妈钓到好几条大鱼了。

(5) 小猫钓鱼专心地。

(6) 都他和妈妈笑了。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 11. El gatito va a pescar

Cuaderno 3, págs. 83–98 · Lesson 11 The Kitten Goes Fishing

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	83
	2	Leer en voz alta	84
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	84
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	84
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	85
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	85
Martes	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «un rato... otro rato...»	85–86
	1	Aprender a escribir	86
	2	Leer en voz alta	87
	3	Completa los siguientes caracteres	87
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	87
	5	Compara y forma palabras	87
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «¿cómo es que...?»	88
Miércoles	7	Lee el texto y marca las frases: «✓» si son correctas, «×» si son incorrectas	88
	1	Aprender a escribir	89
	2	Leer en voz alta	89
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	90
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	90
	5	Según el ejemplo, escribe el antónimo de la palabra subrayada	90–91
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «no... nada en absoluto»	91
Jueves	7	Ordena las palabras para formar una frase	91–92
	1	Aprender a escribir	92
	2	Leer en voz alta	93
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	93
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	93
	5	Lee en voz alta y forma palabras	94
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «también»	94
Viernes	7	Lee el texto y responde a las preguntas	94–95
	1	Completa los siguientes caracteres	95
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	95
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	96
	4	Según el ejemplo, forma palabras	96
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	97
	6	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	97
	7	Corrige las frases mal construidas	98
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	98

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.