

guī tù sài pǎo
10. 龟兔赛跑

Lesson 10 A Race between
the Hare and the Tortoise



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

龟						
赛						
乌						
步						
爬						
回						





2. 读一读 (Read aloud.)

乌龟一步一步地向前爬。

兔子飞快地跑了出去。

爸爸妈妈高兴地笑了。

壶盖不停地上下跳动。

兔子得意地想：“我是第一名。”



3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：没有纸很不仿便。(方)

(1) 兔子跑得很决。() ()

(2) 乌龟爬地很慢。() ()

(3) 三个同学要赛跑。()

(4) 我奶然可以得弟一。() ()

(5) 汽车开的很漫。() ()



4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “得”一共有__画，左边是__，右边是__。

(2) “慢”一共有__画，左边是__，右边是__。

(3) “第”一共有__画，上边是__，下边是__。

(4) “仍”一共有__画，左边是__，右边是__。

(5) “然”一共有__画，上边是__，下边是__。

(6) “龟”一共有__画，第七画是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

赛	飞	得	仍	乌	身
边	龟	跑	快	意	然
_____	_____	赛跑	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

兔子和乌龟要_____了。小鸟一叫：“一二三!”兔子就_____跑了出去。乌龟_____向前爬。兔子跑了_____, 回头_____乌龟, 他很_____, 就想: “乌龟爬得真慢, 我睡一觉, 等他_____我_____跑, 我_____可以得第一。”这样一想, 兔子就_____起_____来了。

乌龟_____后面_____向前爬, _____爬了_____, 得了第一名。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì
例: 小明看书。(认真地)

小明认真地看书。

(1) 兔子跑了出去。(飞快地)

(2) 乌龟向前爬。(一步一步地)

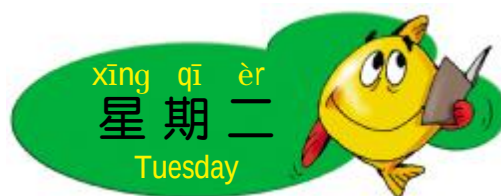
(3) 小朋友唱着歌。(开心地)



(4) 春雨下着。 (滴滴答答地)

(5) 方方走出了书店。 (高兴地)

(6) 兔子笑了。 (得意地)



1. 写一写 (Learn to write.)

步						
爬						
回						
得						
意						
慢						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

小鸟一叫：“一二三！”兔子就飞快地跑了出去。

小猫一开门就叫了起来。

春天一到，花园里的花就开了。

太阳一出来，水就变成了“汽”。

我一放假就去中国旅游。

方方一放学就去云云家里玩儿。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

寒 爪 音 然 之 然

心 自 贝 巴 心 弟

_____ 赛 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

赛跑 仍然 身边 飞快 可以

(1) 兔子和乌龟要_____了。

(2) 上次我得了第一，这次我_____得了第一。

(3) 乌龟从兔子_____爬了过去。

(4) 兔子_____地跑了出去。

(5) 我_____用一下你的笔吗？





bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 爸 _____
爬 _____

{ 同 _____
回 _____

{ 奶 _____
仍 _____

{ 乌 _____
鸟 _____

{ 热 _____
然 _____

{ 第 _____
弟 _____



dú kè wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 小鸟和兔子赛跑。 ()
- (2) 小鸟一叫：“一二三!” 兔子就飞快地跑了出去。 ()
- (3) 乌龟爬得很快。 ()
- (4) 兔子和乌龟都睡醒起来。 ()
- (5) 乌龟不停地向前爬，得了第一名。 ()
- (6) 兔子得了第二名。 ()



zhào lì zì lián yì lián

7. 照例子连一连 (Link the relevant sentences after the model.)

小鸟一叫“一二三!”

花园里的花一到春天

草儿一到秋天

我一生病

我一放假

就去中国旅游。

就黄了。

兔子就飞快地跑了出去。

就开了。

去医院看病。



1. xiě yi xiě 写一写 (Learn to write.)

得						
意						
慢						
追						
仍						
然						
第						





2. 读一读 (Read aloud.)

小兔跑得飞快。
 乌龟爬得很慢。
 云云看得很认真。
 花儿开得真美。
 今天我们玩儿得真开心。



3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

- 例： 一 → 二 → 𠄎 → 元
- (1) 丿 → ㇏ → ㇏ → 𠂇 → ____ → ____ → 龟
- (2) ____ → ____ → ____ → 爪 → ____ → ____ → ____ → 爬
- (3) ____ → ____ → 尸 → 尸 → 𠂇 → 𠂇 → ____ → ____ → 追
- (4) ____ → ____ → 止 → 止 → ____ → ____ → 步
- (5) 丿 → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ____ → ____ → ____ → 第
- (6) ____ → ____ → ____ → 乌



4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

- 例： 丿 + 夬 → 决 决心
- 爪 + 巴 → ____ 𠂇 + 𠂇 → ____
- 亻 + 乃 → ____ 𠂇 + 夬 → ____
- ㇏ + 弟 → ____ 辶 + 𠂇 → ____



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì
例：小兔跑。(快)

小兔跑得很快。

(1) 春雨下。(大)

(2) 爸爸唱。(好)

(3) 小朋友玩儿。(开心)

(4) 我写。(慢)

(5) 同学们学。(认真)

(6) 小树长。(高)



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：中文 说 我 天天

我天天说中文。

(1) 不停地 我 跑 向前

(2) 写 认真地 我 字

(3) 一步一步地 乌龟 爬 向前



(4) 兔子 出去 跑 飞快地

(5) 笑了 爸爸 开心地

(6) 我们 公园 去 高高兴兴地 玩儿



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “一…就…” after the model.)

lì
例：小鸟叫：“一二三!”

兔子飞快地跑了出去。(一…就…)

小鸟一叫：“一二三!” 兔子就飞快地跑了出去。

(1) 秋天到。

小草变黄了。(一…就…)

(2) 乌云来。

天要下雨了。(一…就…)

(3) 冷风来。

汽变成了小雨珠。(一…就…)

lì
例：云云放学。

云云去书店。(一…就…)

云云一放学就去书店。

(1) 我吃了饭。

我去学校。(一…就…)

(2) 大家尝。

大家知道这是什么了。(一…就…)

(3) 小猫开门。

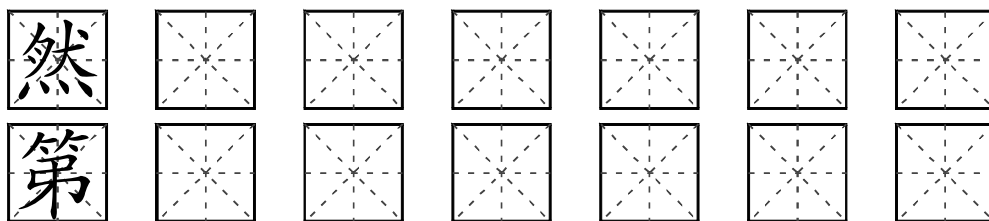
小猫叫了起来。(一…就…)



1. 写一写 (Learn to write.)

龟						
赛						
乌						
追						
仍						





dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

我要去中文学校了。

云云要收拾房间了。

天要下雨了。

小兔子要得第一了。

爸爸和我要去医院了。

乌龟和兔子要赛跑了。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì

例：决：冫

赛：_____

跑：_____

慢：_____

追：_____

意：_____

然：_____

第：_____

爬：_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：亻 + 更 → 便 方便

宀 + 夬 + 贝 → _____

ㄣ + 电 → _____

然 + 心 → _____

音 + 心 → _____

目 + 垂 → _____

亻 + 亭 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 回 _____ { 仍 _____ { 鸟 _____
 会 _____ 认 _____ 物 _____

{ 步 _____ { 最 _____ { 以 _____
 不 _____ 追 _____ 意 _____



zhào lì zì xiě jù zì
6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “要…了” after the model.)

lì
例：兔子和乌龟赛跑。（要…了）

兔子和乌龟要赛跑了。

(1) 校车来。（要…了）

(2) 我去上学。（要…了）

(3) 花儿开。（要…了）

(4) 新年到。（要…了）

(5) 妈妈收拾房间。（要…了）

(6) 同学们去书店。（要…了）





dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 谁和谁要赛跑了?

答: _____

(2) 兔子和乌龟赛跑，谁跑得快?

答: _____

(3) 兔子跑了一会儿就想做什么了?

答: _____

(4) 谁得了第一名?

答: _____

(5) 它为什么能得第一名?

答: _____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

角

寒

牛

爪

徂

自

然

竺



2. 读一读 (Read aloud.)

睡了觉 睡起觉来
 洗了澡 洗起澡来
 理了发 理起发来
 游了泳 游起泳来



3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：扌：把 报
 辶：____ 彳：____
 宀：____ 心：____
 艹：____ 冫：____



4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：病：病人 病房
 爬：____ 飞：____
 身：____ 打：____
 得：____ 停：____



5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “起…来…” after the model.)

例：小明游泳。(起…来…)
 小明游起泳来了。



(1) 兔子睡觉。(起…来…)

(2) 小猫洗澡。(起…来…)

(3) 妈妈给我理发。(起…来…)

(4) 外面下雪。(起…来…)

(5) 大家唱歌。(起…来…)



zhào lì zì gǎi bìng jù

6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì
例：明明看书认真地。

明明认真地看书。

(1) 仍然我可以得第一。

(2) 兔子跑飞快地。

(3) 乌龟真慢爬得。

(4) 乌龟向前爬不停地。

(5) 兔子想得意地。

(6) 乌龟第一名得了。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

- (1) 要 _____
- (2) 想 _____
- (3) 得意 _____
- (4) 仍然 _____
- (5) 一…就… _____
- (6) 可以 _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 10. La carrera entre la liebre y la tortuga

Cuaderno 3, págs. 65–81 · Lesson 10 A Race between the Hare and the Tortoise

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	65
	2	Leer en voz alta	66
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	66
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	66
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	67
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	67
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con la expresión dada	67–68
Martes	1	Aprender a escribir	68
	2	Leer en voz alta	69
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	69
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	69
	5	Compara y forma palabras	70
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	70
	7	Según el ejemplo, une las frases relacionadas	70
Miércoles	1	Aprender a escribir	71
	2	Leer en voz alta	72
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	72
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	72
	5	Según el ejemplo, reescribe la frase con la palabra dada	73
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	73–74
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «en cuanto... entonces...»	74–75
Jueves	1	Aprender a escribir	75
	2	Leer en voz alta	76
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	76
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	76
	5	Lee en voz alta y forma palabras	77
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «está a punto de...»	77
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	78
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	78
	2	Leer en voz alta	79
	3	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	79
	4	Según el ejemplo, forma palabras	79
	5	Según el ejemplo, reescribe la frase con «empezar a...»	79–80
	6	Según el ejemplo, corrige la frase mal construida	80
	7	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	81
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	81

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.