

hú gài wèi shén me huì dòng

8. 壶盖为什么会动

Lesson 8 Why Does the Kettle Lid Move



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

壶						
盖						
英						
科						
奇						
怪						



2. 读一读 (Read aloud.)

水壶 壶盖 英国 英国人
 试验 做试验 机器 发明机器
 他常常坐在炉边。
 哥哥常常去游泳。
 我常常去公园玩儿。
 姐姐常常去河边画画儿。
 爸爸常常去书店买书。



3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 壶盖为什么会动呢? () ()
- (2) 瓦特觉地很奇怪。 () ()
- (3) 长大后, 他作了很多试验。 () ()
- (4) 瓦特成了一位有明的科学家。 () ()



4. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “科” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。
- (2) “怪” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。
- (3) “冲” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。
- (4) “让” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。
- (5) “试” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。
- (6) “验” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。
- (7) “机” 一共有____画, 左边是____, 右边是____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

时 还 奇 试 后 发 有
 怪 明 候 是 名 来 验
 _____ 时候 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

wǎ tè
 瓦特是二百多年_____英国的_____。他_____
 有一天看奶奶_____饭。一_____水开了，壶盖_____上
 下_____。wǎ tè
 瓦特觉得_____。

wǎ tè lú
 瓦特_____不明白，他_____坐_____炉边，_____看_____
 想。长大_____, 他_____了很多_____。_____, 他_____了蒸汽机，
 成了一位_____的_____。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “常常” after the model.)

lì
 例: A: 你常常做什么? (常常)

B: 我常常去海边玩儿。

(1) A: 爸爸常常做什么? (常常)

B: _____

(2) A: 妈妈常常做什么? (常常)

B: _____

(3) A: 爷爷常常做什么? (常常)

B: _____

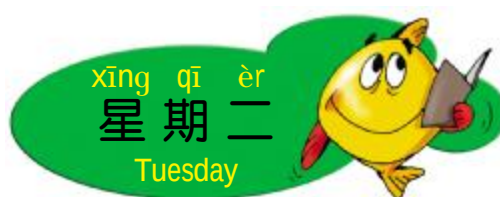


(4) A: 你的好朋友常常做什么? (常常)

B: _____

(5) A: 你常常做什么? (常常)

B: _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

科						
奇						
怪						
冲						
让						
常						



2. 读一读 (Read aloud.)

科学 科学家 种子 种花 种树

机器 学校

方方觉得很热。

云云觉得很冷。

我觉得书店里很热闹。

我觉得书店里不热闹。

我觉得科学家都很聪明。

放假了，我觉得学校里很安静。



3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

艹	艹	禾	巾	丿	讠
央	中	上	皿	斗	圣
英	_____	_____	_____	_____	_____



4. 把下列词语补充完整 (Complete the following phrases.)

科 () 家	() 候	奇 ()
常 ()	发 ()	试 ()
英 ()	() 盖	



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 科 _____	{ 机 _____	{ 英 _____
{ 种 _____	{ 校 _____	{ 草 _____



{ 奇 _____
 哥 _____

{ 冲 _____
 凉 _____

{ 让 _____
 上 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 瓦特是美国人。 ()
- (2) 瓦特看到壶盖在动，觉得不奇怪。 ()
- (3) 瓦特常常坐在炉边，一边看一边想。 ()
- (4) 瓦特发明了蒸汽机。 ()
- (5) 瓦特长大以后成了一位老师。 ()



7. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

例：壶盖不停地上下跳动，瓦特觉得很奇怪。

- (1) 生日的时候，妈妈给我买了很多画报，我觉得_____。
- (2) 看完瓦特的故事，我觉得他_____。
- (3) 春天来了，花园里的花都开了，我觉得_____。
- (4) 开学了，同学们又回到学校，我觉得学校里_____。
- (5) 我的好朋友要走了，我觉得_____。
- (6) 放假了，我觉得学校里_____。



1. ^{xiě yì xiě} 写一写 (Learn to write.)

冲						
让						
常						
试						
验						
机						
位						



2. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

做试验 成为科学家 发明机器^{qì}
看病 去书店



他一边看一边想。
 我们一边走一边说。
 同学们一边听一边写。
 小朋友们一边唱一边跳。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì

例：丿 → ㇏ → ㇏ → 气

(1) 一 → 一 → ㇏ → ㇏ → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 常

(2) 一 → 十 → 才 → 木 → 机

(3) 一 → 一 → 马 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 验

(4) 丶 → 讠 → 讠 → 讠 → 讠 → 讠 → 讠 → 试

(5) 一 → 一 → 艹 → 艹 → 艹 → 艹 → 艹 → 英

(6) 一 → 丿 → 丿 → 丿 → 丿 → 丿 → 丿 → 奇



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：青 + 争 → 静 安静

艹 + 央 → 𦰩 𦰩

禾 + 斗 → 𥽿 𥽿

大 + 可 → 𡗗 𡗗

讠 + 式 → 𧈧 𧈧

𠂇 + 𠂇 → 𠂇 𠂇

夕 + 口 → 𠂇 𠂇



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

讲	房间	_____
收拾	明月	_____
成为	手	_____
发明	药	_____
望	中文	讲中文
拉	蒸汽机	_____
吃	科学家	_____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “一边…一边…” after the model.)

lì
例：他看的时候，他还在想。（一边…一边…）

他一边看一边想。

(1) 我们走的时候，我们也在说。（一边…一边…）

(2) 同学们听的时候，同学们也在写。（一边…一边…）

(3) 小朋友们唱的时候，小朋友们也在跳。（一边…一边…）

(4) 云云听的时候，云云也在读。（一边…一边…）

(5) 亮亮看的时候，亮亮也在说。（一边…一边…）





lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 很 妈妈 生气 觉得

(2) 云云 奇怪 觉得 很

(3) 觉得 我 学校里 热闹 很

(4) 开心 很 亮亮 觉得

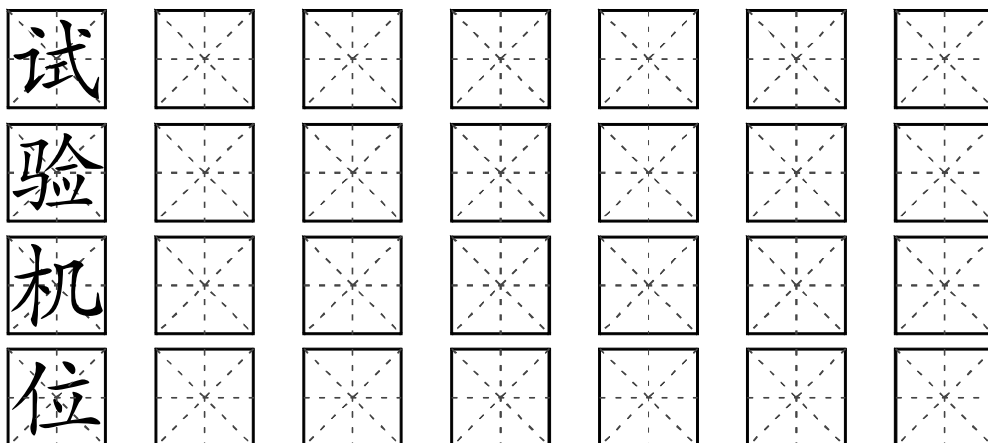
(5) 好看 觉得 儿童画报 很 我



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

壺						
盖						
英						



2. 读一读 (Read aloud.)

他成了一位有名的科学家。

我买了一本好看的书。

我看到一件奇怪的事。

云云是一个文静的好孩子。

这是一条很宽的街道。

方方有一双美丽的大眼睛。



3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

例：床：广

壶：_____

盖：_____

英：_____

科：_____

怪：_____

冲：_____

验：_____

机：_____





zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：发明 (发)

有明 () 壶盖 () 奇怪 ()
时侯 () 英国 () 常常 () ()



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 中 _____ 冲 _____	{ 常 _____ 长 _____	{ 气 _____ 汽 _____
{ 壶 _____ 湖 _____	{ 为 _____ 位 _____	{ 机 _____ 几 _____ 奇 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一条 是 的 那 河 很宽

(2) 文静 的 是 一个 冬冬 孩子

(3) 成了 有名 科学家 他 一位 的

(4) 有 大眼睛 云云 的 一双 美丽

(5) 一本 的 买了 好看 我 童话书



zhào lì zì wán chéng jù zì

7. 照例子完 成 句子 (Complete the sentences after the model.)

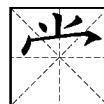
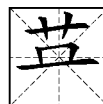
lì
例：为什么水开了就会有水蒸气？

- (1) 为什么冬天来了就会_____？
- (2) 为什么太阳一出来，水就会_____？
- (3) 为什么春天到了，花儿就会_____？
- (4) 为什么秋天到了，小草就会_____？
- (5) 为什么冷风一来，云儿就会_____？



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)





zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：广： 床 店
 木： _____
 禾： _____
 丿： _____
 忄： _____
 讠： _____
 艹： _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

时候 后来 还是 奇怪 让 科学家

- (1) 昨天很冷，今天 _____ 很冷。
- (2) 昨天我回家的 _____，妈妈正在做饭。
- (3) 他的爸爸是个有名的 _____，发明了很多东西。
- (4) 今天我感冒了，妈妈不 _____ 我出去玩儿。
- (5) _____，他成了一名科学家。
- (6) 小猫的头上长着两只小狗的耳朵，真 _____！



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：更： 更好 更多
 机： _____ 时： _____
 怪： _____ 还： _____
 发： _____ 停： _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 去 方方 画画儿 公园 常常

(2) 云云 看见 叫 起来 了 我 一 就

(3) 我 看 做饭 奶奶 有 一天

(4) 常常 在 游泳 我 湖 里

(5) 一位 的 画家 他 成了 有名



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 奇怪 _____

(2) 后来 _____

(3) 有名 _____

(4) 常常 _____

(5) 一边...一边... _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他是有名一位的科学家。

(2) 老师又讲了一次，方方不明白还是。



(3) 他坐在炉^{lú}边常常。

(4) 长大后，他做试验很多了。

(5) 他奇怪觉得很。

(6) 一边同学们看一边写。



8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 8. ¿Por qué se mueve la tapa de la tetera?

Cuaderno 3, págs. 49–64 · Lesson 8 Why Does the Kettle Lid Move

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	49
	2	Leer en voz alta	50
	3	Encuentra y corrige los caracteres incorrectos	50
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	50
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	51
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	51
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «a menudo»	51–52
Martes	1	Aprender a escribir	52
	2	Leer en voz alta	53
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	53
	4	Completa las siguientes palabras	53
	5	Compara y forma palabras	53–54
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	54
	7	Según el ejemplo, completa la frase	54
Miércoles	1	Aprender a escribir	55
	2	Leer en voz alta	55–56
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	56
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	56
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	57
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «mientras... a la vez...»	57
	7	Ordena las palabras para formar una frase	58
Jueves	1	Aprender a escribir	58
	2	Leer en voz alta	59
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	59
	4	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	60
	5	Lee en voz alta y forma palabras	60
	6	Ordena las palabras para formar una frase	60
	7	Según el ejemplo, completa la frase	61
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	61
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	62
	3	Elige la palabra correcta y completa los espacios	62
	4	Según el ejemplo, forma palabras	62
	5	Ordena las palabras para formar una frase	63
	6	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	63
	7	Corrige las frases mal construidas	63–64
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	64

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.