

gǔ shī èr shǒu
7. 古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

诗						
首						
静						
床						
疑						
举						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

一首古老的诗 一个文静的孩子
举头望明月，低头思故乡。
白日依山尽，黄河入海流。





gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 床前明月光。 ()
- (2) 疑是地上霜。 ()
- (3) 举头望明月。 () ()
- (4) 低头思故乡。 () ()
- (5) 更上一层楼。 () ()



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “诗”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “静”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “低”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (4) “楼”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (5) “首”一共有__画，第六画是__。
- (6) “床”一共有__画，第三画是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

睡	古	故	望	举	楼	自
诗	月	觉	房	乡	己	手
古诗	_____	_____	_____	_____	_____	_____



dú kè wén tiánkòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

静夜思

床____明月____，
____是地上霜。
____头____明月，
____头____。

登鹤雀楼

白日依____尽，
____入____流。
欲穷____目，
____。



xuǎnchū xià liè jù zhōng jiā diǎn zì de zhèng què jiě shì zài lǐ dǎ

7. 选出下列句中加点字的正确解释，在（ ）里打

“√” (Mark the right explanations of dotted characters with “√”.)

(1) 疑是地上霜

A. 不觉得 () B. 以为 () C. 不知道 ()

(2) 举头望明月

A. 看 () B. 月亮 () C. 问 ()

(3) 低头思故乡

A. 思考 () B. 思念 () C. 想法 ()

(4) 白日依山尽

A. 白天 () B. 一天 () C. 太阳 ()

(5) 更上一层楼

A. 上面 () B. 上边 () C. 上去 ()



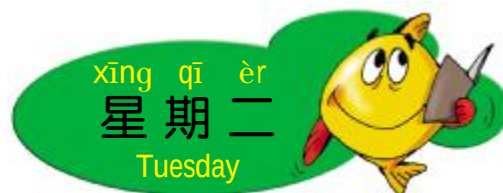
bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

床						
疑						
举						
望						
低						
乡						
楼						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

举头就看见天上的明月，低头就想起了自己的故乡。
 吃了饭就去上学。
 放学就回家，回家就看儿童画报。

(3) “黄河入海流”是说“黄河向东流进了大海”。 ()

(4) “举头望明月”是说“举起头望着天上的月亮”。 ()

(5) “更上一层楼”是说“再上一层楼”。 ()



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 望着明月, _____。 (就 诗人 会 故乡 想起)

(2) 放了假, _____。 (去 中国 我们 玩儿 就)

(3) 吃了早饭, _____。 (中文 学校 就 我去)

(4) 放了学, _____。 (买 我们 去 书 就 书店)

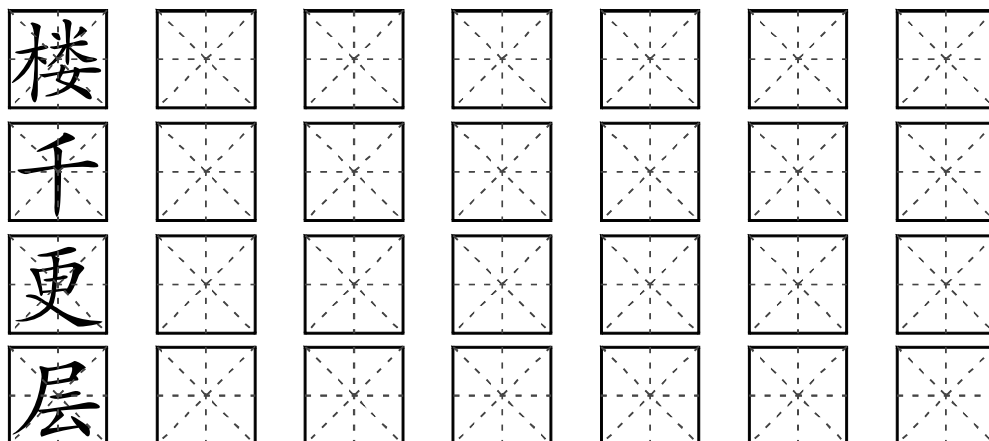
(5) 回到家, _____。 (云云 看 就 画报 儿童)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

望						
低						
乡						



2. 读一读 (Read aloud.)

三首诗 两首歌 一张床 四张画儿 一张嘴
六只小狗 两只耳朵 一双手 一双眼睛
七朵花儿 九家书店 一片面包 十层楼



3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例: 丿 → ㇏ → ㇏ → ㇏ → ㇏ → 争

(1) 丶 → 丶 → 丶 → 丶 → 丶 → ____ → ____ → ____ → 首

(2) 丶 → 丶 → 丶 → 丶 → ____ → ____ → ____ → ____ → 举

(3) 一 → 一 → 一 → ____ → ____ → ____ → 更

(4) ____ → ____ → 尸 → ____ → 尸 → ____ → 层

(5) 丶 → ____ → ____ → 尸 → ____ → ____ → 床





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：寸 + 辶 → 过 过来

尸 + 云 → _____

木 + 娄 → _____

亻 + 氏 → _____

辶 + 满 → _____

宀 + 京 → _____

亡 + 月 + 王 → _____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

5. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：猫 狗 兔 糖 (糖)

(1) 望 尝 吃 喝 ()

(2) 大楼 古诗 房间 教室 ()

(3) 静 凉 亮 千 ()

(4) 高低 多少 冷热 故乡 ()

(5) 海 河 湖 床 ()



bǎ xià miàn de shī jù àn shùn xù pái liè qǐ lái

6. 把下面的诗句按顺序排列起来 (Write the poems in the correct order.)

静夜思

登鹳雀楼

疑是地上霜

欲穷千里目

低头思故乡

白日依山尽

床前明月光

更上一层楼

举头望明月

黄河入海流

_____ ,	_____ ,
_____ ○	_____ ○
_____ ,	_____ ,
_____ ○	_____ ○



7. ^{dú yì dú} 读一读, ^{xiě yì xiě} 写一写 (Read the following passage and fill in the blanks according to the text.)

中国古代有个有名的诗人,他写出了很多很多的诗。他的诗也很有名。他在一首诗里写道:“举头望明月,低头思故乡。”他的姓是中国人中最多见的。他的名字也很多见,让人想起天上的云,地上的雪。

这个诗人叫____。“举头望明月,低头思故乡。”这是《_____》中的话,诗的前两句是:“_____,疑是地上霜。”



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

诗						
首						
静						
千						
更						
层						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

更大 更多 更高 更热
 更小 更少 更低 更冷
 更高大 更美丽 更好看 更明亮
 更喜欢 更爱爸爸妈妈



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

例：盐： 皿

床： _____ 望： _____ 楼： _____

层： _____ 诗： _____ 低： _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例： 氵 + 满 → 满 满地

讠 + 寺 → _____

青 + 争 → _____

广 + 木 → _____

亻 + 专 → _____

口 + 此 + 角 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 诗 _____
师 _____

{ 首 _____
手 _____

{ 静 _____
睛 _____

{ 层 _____
成 _____

{ 望 _____
往 _____

{ 床 _____
尝 _____
传 _____



xuǎn zì tián kòng

6. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

床前明月 _____, (干 光 感)



疑是地上____。(烧 睡 霜)

举着望明月，

低头思故____。(乡 咸 笑)

白日依山尽，

黄河入海____。(冷 凉 流)

欲穷千里目，

更上一层楼____。(楼 劳 远)



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Make the sentences with “更” after the model.)

例：



方方的头发更长。

(1)



(2)



(3)

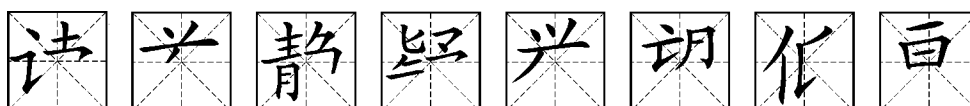


(4)



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)





zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：^{lǐ} 过 这 通

戶: _____

木:

i: _____


 : _____

i: _____

心：_____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 传床穿

前明月光。

它会 花粉。

(2) 一 疑 以

是地上霜。

妈妈，我可去书店吗？

(3) 举 觉 常

头望明月。

他 得很奇怪。

(4) 弟 低 纸

头思故乡。

我有一张白。

(5) 白 百 北

___日依山尽。

夏天来了，小鸟从南飞到___。

(6) 湖 江 海

黄河入___流。

长___是中国最长的河。

(7) 树 后 楼

更上一层楼___。

春天一到，小草绿了，___也变成绿的了。

(8) 本 层 条 张 首 只 朵

一 () 诗

两 () 床

三 () 楼

四 () 鸟

五 () 课本

六 () 街道

两 () 花

一 () 嘴

六 () 雪花



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：见：听见 看见

楼：_____ 举：_____ 故：_____

乡：_____ 流：_____ 低：_____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 白日依山尽，_____。(入 黄河 流 海)

(2) 欲穷千里目，_____。(一层 上 楼 更)



(3) _____, 疑是地上霜。(明月 光 床 前)

(4) 举头望明月, _____.(思 低头 故乡)



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 更 _____

(2) 望 _____

(3) 低 _____

(4) 故乡 _____



bǎ zhè liǎng shǒu shī bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把这两首诗背给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance.)

《静夜思》的评分	家长签名
《登鹳雀楼》的评分	家长签名

Traducciones al español — Lección 7. Dos poemas antiguos

Cuaderno 3, págs. 51–66 · Lesson 7 Two Ancient Poems

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	51
	2	Leer en voz alta	51
	3	Encuentra y corrige los caracteres incorrectos	52
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	52
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	52
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	53
	7	Elige la explicación correcta de cada carácter marcado y márcala con «✓»	53
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	53
Martes	1	Aprender a escribir	54
	2	Leer en voz alta	54
	3	Corrige los caracteres incorrectos	55
	4	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	55
	5	Compara y forma palabras	55
	6	Lee el texto y marca las frases: «✓» si son correctas, «×» si son incorrectas	55–56
	7	Ordena las palabras para formar una frase	56
	8	Ordena los versos del poema en el orden correcto	56
Miércoles	1	Aprender a escribir	56
	2	Leer en voz alta	57
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	57
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	58
	5	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	58
	6	Ordena los versos del poema en el orden correcto	58–59
	7	Lee el texto y completa los espacios según lo leído	59
	8	Recita los versos del poema en el orden correcto	59
Jueves	1	Aprender a escribir	60
	2	Leer en voz alta	60
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	61
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	61
	5	Lee en voz alta y forma palabras	61
	6	Elige el carácter correcto y completa los espacios	61–62
	7	Según el ejemplo, escribe una frase con «más»	62–63
	8	Recita los versos del poema en el orden correcto	63
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	63
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	64
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	64–65
	4	Según el ejemplo, forma palabras	65
	5	Ordena las palabras para formar una frase	65–66
	6	Escribe una frase con cada palabra dada	66
	7	Recita estos dos poemas de memoria a tus padres y pídeles que califiquen tu recitación	66
	8	Recita los versos del poema en el orden correcto	66

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.