

cāi yì cāi
4. 猜 一 猜

Lesson 4 Make a Guess



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

猜						
鼻						
眼						
睛						
只						
朵						
嘴						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

一个鼻子 大鼻子 小鼻子
两只眼睛 大眼睛 小眼睛
人有一个鼻子和两只眼睛。
人有一张嘴和两只耳朵。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：发烧 (烧)

一个小鼻子 ()
两只黑眼睛 ()
传花粉 () ()
采花蜜 () ()
以小个个爱劳动 () ()
一边说话一边听 () ()



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “只”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (2) “朵”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (3) “采”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (4) “猜”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (5) “眼”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (6) “睛”一共有____画，左边是____，右边是____。





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

鼻	眼	耳	劳	说	花	做
朵	动	话	子	睛	工	蜜
_____	_____	说话	_____	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

dīng líng líng dīng líng líng

丁零零，丁零零，没有_____没_____。_____耳朵

嘴，_____说话_____听。

wēng wēng wēng wēng wēng wēng

嗡嗡嗡嗡，嗡嗡嗡嗡，_____忙做工。_____花粉，

_____花蜜，从小个个_____。



zhào lì zì xiě yì xiě

7. 照例子，写一写 (Complete the dialogues for pictures after the model.)

lì
例：



A: 它没有什么？

B: 它没有头。

(1)



A: 它没有什么?

B: _____

(2)



A: 它没有什么?

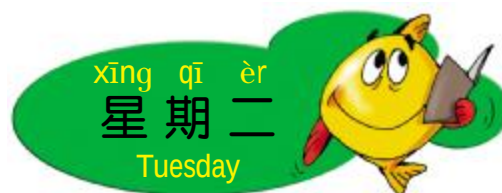
B: _____

(3)



A: 它没有什么?

B: _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

只						
朵						
嘴						
边						
传						
粉						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

用嘴吃饭 用嘴说话 用耳朵听 用眼睛看
用脑思考 用手工作

你有没有笔？

你有没有哥哥？

我没有红笔，我有黑笔。

我没有哥哥，我有姐姐。

天上有没有月亮？

山上有没有大树？

天上没有月亮，天上有星星。山上没有大树，山上有小树苗。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

花 劳 采 鼻 耳 猜

谜 子 粉 动 蜜 朵

花粉



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine and write after the model.)

例：火 丁 灯

牙 青

目 艮

几 木

宀 虫

力 辶

亻 专

口 巴

木 木





bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 鼻 _____
夏 _____

{ 边 _____
动 _____

{ 采 _____
禾 _____

{ 眼 _____
很 _____
跟 _____

{ 睛 _____
请 _____
猜 _____



dú kè wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 电话没有鼻子没有眼睛。 ()
- (2) 电话有两只耳朵一张嘴。 ()
- (3) 电话可以一边说话一边听。 ()
- (4) 蜜蜂不传花粉，只采花蜜。 ()
- (5) 小蜜蜂从小爱劳动。 ()



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Complete the dialogues after the model.)

lì
例：A：你们有没有姐姐？

B：我有姐姐。

C：我没有姐姐。

(1) A：你们有没有中文书？

B：_____

C：_____

(2) A: 你们有没有红笔?

B: _____

C: _____

(3) A: 你们有没有哥哥?

B: _____

C: _____

例: A: 山上有没有大树?

B: 山上有大树。

C: 山上没有大树。

(1) A: 树上有没有小鸟?

B: _____

C: _____

(2) A: 水中有没有小鱼?

B: _____

C: _____

(3) A: 街道口有没有红绿灯?

B: _____

C: _____



1. 写一写 (Learn to write.)

边						
传						
粉						
采						
蜜						
劳						
动						



2. 读一读 (Read aloud.)

一边想一边写 一边听一边说
 一边走一边说 一边唱一边跳
 传说 传给我 传出去 传一传



3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

- lì
- 例: 丿 → 冂 → 𠔁 → 尸 → 只
- (1) 丿 → 亻 → ____ → ____ → ____ → 传
- (2) ____ → 力 → 𠂇 → ____ → 边
- (3) ____ → ____ → 丷 → 斗 → 𠂇 → 𥽿 → 𥽿 → 𥽿 → ____ → 粉
- (4) 丿 → 乚 → ____ → ____ → ____ → 朵
- (5) 丿 → 丿 → ____ → 𠂇 → ____ → ____ → ____ → 采
- (6) ____ → ____ → 艹 → 艹 → 艹 → ____ → 劳



4. 照例子写汉字，再组词语 (Make characters and form phrases after the model.)

- lì
- 例: 艹 + 约 → 药 吃药
- ____ + 青 → ____ ____ + 艮 → ____
- ____ + 分 → ____ ____ + 长 → ____
- ____ + 舌 → ____ ____ + 斤 → ____





zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài lǐ

5. 找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 鼻子 眼睛 耳朵 孩子 ()
 (2) 小虫 小鸟 花蜜 小羊 ()
 (3) 说 唱 听 讲 ()
 (4) 小花 花粉 花蜜 开花 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 一边 云云 唱 一边 跳

- (2) 一边 一边 我 想 写

- (3) 一边 爸爸 吃饭 一边 看报

- (4) 我 一边 一边 走 唱歌

- (5) 一边 云云 记 听 一边



zhào lì zì xiān zǔ cí zài zào jù

7. 照例子先组词，再造句 (Form phrases and make sentences after the model.)

lì
 例：看 → 看书 → 我喜欢看书。

工 → _____ → _____

动 → _____ → _____

猜 → _____ → _____

眼 → _____ → _____

考 → _____ → _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

鼻						
眼						
睛						
采						
蜜						
劳						
动						





dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

采蜜

劳动 活动 动作 动手 动脑

个个 只只 本本 张张 件件 条条 朵朵

小朋友们个个爱劳动。 条条街道都很宽。

件件事儿都知道。 条条鱼儿游得快。



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

鼻：_____ 只：_____ 朵：_____ 边：_____

劳：_____ 蜜：_____ 粉：_____ 爱：_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：钅 + 十 → 针 打针

力 + 辶 → _____ 忄 + 木 → _____

云 + 力 → _____ 目 + 青 → _____

讠 + 兑 → _____ 亻 + 专 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词 (Read and form phrases.)

{ 采 _____ { 蜜 _____ { 劳 _____
{ 猜 _____ { 你 _____ { 脑 _____

{ 眼 _____ { 吃 _____ { 动 _____
{ 远 _____ { 只 _____ { 通 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 云云 劳动 爱 从小

(2) 明明 爱 从小 看书

(3) 爱 画画儿 从小 哥哥

(4) 姐姐 学习 从小 爱

(5) 思考 从小 方方 爱



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú

7. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

条条

书都很新。

朵朵

小鸟都飞得高。

个个

大衣都很好看。

张张

街道都很宽。

本本

同学都很认真。

只只

花儿都美丽。

件件

画儿都好看。





bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

辶: _____
 木: _____
 目: _____
 力: _____
 亻: _____
 忄: _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

传 去 打 量 付 采 唱

(1) 在医院里，护士给我_____了体温，做了检查。

- (2) 今天下午你 _____ 书店吗?
- (3) 谁会 _____ 花粉, _____ 花蜜?
- (4) 医生说要给我 _____ 一针。
- (5) 云云会 _____ 中文歌。
- (6) _____ 了钱, 拿了药, 我们就回家了。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例: 店: 书店 _____ 小店 _____

动: _____ 做: _____

传: _____ 粉: _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 没有 和 儿童画报 我 童话故事

(2) 一边 老师 讲 写 一边

(3) 好孩子 劳动 爱 从小

(4) 一张 人人 耳朵 两只 有 嘴 和 都

(5) 忙 飞来飞去 谁 做工





zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

- (1) 劳动 _____
- (2) 忙 _____
- (3) 没有 _____
- (4) 个个 _____
- (5) 一边...一边... _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 电话鼻子没有眼睛没有。

- (2) 忙做工飞来飞去。

- (3) 我们个个爱劳动从小。

- (4) 我一边说话又听。

- (5) 人有两只耳朵又一张嘴。



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 4. Adivina, adivinanza

Cuaderno 3, págs. 16–32 · Lesson 4 Make a Guess

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	16
	2	Leer en voz alta	17
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	17
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	17
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	18
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	18
	7	Según el ejemplo, completa el diálogo según la imagen	18–19
Martes	1	Aprender a escribir	20
	2	Leer en voz alta	20–21
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	21
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter	21
	5	Compara y forma palabras	22
	6	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	22
	7	Según el ejemplo, completa el diálogo con «¿hay o no hay...?»	22–23
Miércoles	1	Aprender a escribir	24
	2	Leer en voz alta	25
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	25
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	25
	5	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	26
	6	Ordena las palabras para formar una frase	26
	7	Según el ejemplo, forma primero una palabra y luego una frase	26–27
Jueves	1	Aprender a escribir	27
	2	Leer en voz alta	28
	3	Escribe el radical de cada carácter	28
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	28
	5	Lee en voz alta y forma palabras	28
	6	Ordena las palabras para formar una frase	29
	7	Según el ejemplo, une con una línea y lee en voz alta	29
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	30
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	30
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	30–31
	4	Según el ejemplo, forma palabras	31
	5	Ordena las palabras para formar una frase	31
	6	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	32
	7	Corrige las frases mal construidas	32
	8	Recita el texto de memoria a tus padres y pídeles que califiquen tu recitación	32

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.