

zài yī yuàn lǐ
3. 在医院里

Lesson 3 In the Hospital

xīng qī yī
星期一
Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

医						
院						
感						
冒						
带						
病						
护						
士						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

有一点儿发烧

有一点儿感冒

有一点儿不高兴

有一点儿不开心

吃点儿药

吃点儿面包

买点儿水果

买点儿东西



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 我感帽了，爸爸和妈妈戴我去医完看病。

() () ()

(2) 户士给我量体温，医生给我作检查。

() ()

(3) 医生说，灯一针，吃一点儿药京会好。

() ()

(4) 听了医生的话，爸爸妈妈都方心了。

()



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Complete the following characters after the model.)

例：艹 + 早 = 草

咸 + ____ = 感

阝 + ____ = 院

____ + 目 = 冒

____ + 户 = 护

艹 + 约 = ____

____ + ____ = 温



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

医 感 护 发 体 放 打

士 心 针 生 冒 烧 温

_____ 医生 _____





dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 我____了，爸爸和妈妈____我去____看病。
- (2) 到了医院，____给我____了体温，医生____我做了检查。医生____爸爸妈妈说：“她____了，在____呢。打一____，吃一点儿____就会好的。”听了医生的话，爸爸妈妈都____了。爸爸____了钱，____，就____我去打针。



zhào lì zì lián cí chéng jù

7. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：爸爸 带 去 我 看病

爸爸带我去看病。

- (1) 去 我 哥哥 带 买书

- (2) 我 学中文 去 姐姐 带

- (3) 公园 去 带 妈妈 云云

- (4) 游泳 带 爸爸 亮亮 去



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

带						
烧						
病						
护						
士						
量						
温						





2. 读一读 (Read aloud.)

医院 病房

医生 医生看病 医生给病人看病

病人 病人住院

医生和护士 医生和病人

量体温 做检查 打针 拿药 吃药



3. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “医” 一共有__画, 它的第二画是__。
- (2) “量” 一共有__画, 它的第七画是__。
- (3) “带” 一共有__画, 它的第六画是__。
- (4) “烧” 一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (5) “针” 一共有__画, 左边是__, 右边是__。
- (6) “就” 一共有__画, 左边是__, 右边是__。



4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例: $\begin{array}{l} \text{医} \\ \text{院} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{医院}$

$\begin{array}{l} \text{街} \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ } \text{ } \text{ }$

$\begin{array}{l} \text{放} \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ } \text{ } \text{ }$

$\begin{array}{l} \text{ } \\ \text{本} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ } \text{ } \text{ }$

$\begin{array}{l} \text{ } \\ \text{烧} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ } \text{ } \text{ }$

$\begin{array}{l} \text{ } \\ \text{冒} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ } \text{ } \text{ }$

$\begin{array}{l} \text{ } \\ \text{针} \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ } \text{ } \text{ }$



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 士 _____ 土 _____	{ 冒 _____ 目 _____	{ 护 _____ 房 _____
{ 火 _____ 烧 _____	{ 针 _____ 什 _____	{ 温 _____ 唱 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- | | |
|------------------------|-----|
| (1) 我感冒了，爸爸和奶奶带我去医院看病。 | () |
| (2) 我有一点儿发烧。 | () |
| (3) 医生和护士都给我做检查。 | () |
| (4) 听了医生的话，爸爸妈妈还不放心。 | () |
| (5) 爸爸带我去打针。 | () |
| (6) 打了一针，我觉得好多了。 | () |



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “都” after the model.)

例：我喜欢看书。爸爸喜欢看书。 (都)

我和爸爸都喜欢看书。

- (1) 爸爸放心了。妈妈放心了。 (都)

- (2) 云云去游泳了。方方去游泳了。 (都)



(3) 弟弟上学了。妹妹上学了。(都)

(4) 爷爷去公园了。奶奶去公园了。(都)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

烧						
量						
温						
针						
药						
就						



2. 读一读 (Read aloud.)

院子 住院 出院
感冒 感动 感人 感谢 感想
病人 病房 生病 看病
护士 爱护 烧水 烧火 发烧



3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：亻 + 见 → 现 现在
 + 完 → _____ 咸 + _____ → _____
 + 尧 → _____ + 约 → _____
 + 丙 → _____ + 户 → _____



4. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：小羊 小牛 小孩 小马 (小孩)
(1) 医生 老师 房间 护士 ()
(2) 水果 河水 湖水 海水 ()
(3) 蓝 红 药 绿 ()
(4) 医院 学校 公园 学生 ()



5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 病 我 医院 看 去



(2) 唱歌 方方 学校 去 学

(3) 哥哥 公园 画 去 画儿

(4) 去 我 书 房间 看

(5) 亮亮 运动 公园 去



xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

看病 药 都 针 感冒 发 带 放心

今天是星期天。爸爸和妈妈 _____ 在家。早上，我觉得全身 _____ 热。爸爸就 _____ 我去医院 _____ 了。在医院，医生告诉爸爸：“他有点儿 _____。打一针，吃点儿 _____ 就会好的。”听了医生的话，爸爸 _____ 了。后来，护士给我打了 _____，我觉得好多了。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

医						
院						
感						
冒						
针						
药						
就						





dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

医院 医生 中医 西医
药水 药店 药方 药房 吃药 开药
护士 爱护 打针 时针
去医院看病 去药店买药
医生给我做检查。 护士给我打针。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì
例：停：亻

医：____ 冒：____ 病：____ 针：____
温：____ 烧：____ 感：____ 就：____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：立 + 里 → 童 儿童

日 + 目 → _____ 氵 + 显 → _____
艹 + 约 → _____ 方 + 文 → _____
彳 + 目 → _____ 日 + 一 + 里 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 医 _____ { 院 _____ { 护 _____
衣 _____ 远 _____ 湖 _____

{ 烧 _____ { 药 _____ { 士 _____
 { 少 _____ { 要 _____ { 时 _____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “也” after the model.)

lì
例：弟弟去上学。妹妹去上学。 (也)

弟弟去上学，妹妹也去上学。

(1) 姐姐去游泳。我去游泳。 (也)

(2) 亮亮去买书。我去买书。 (也)

(3) 爷爷去公园。奶奶去公园。 (也)

(4) 云云去学中文。方方去学中文。 (也)



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 谁带我去医院看病？

答：_____

(2) 谁给我量了体温？谁给我做了检查？

答：_____

(3) 医生告诉爸爸妈妈什么？

答：_____

(4) 打了针，我觉得怎么样？
zěn

答：_____





bǎ xià mian de zì xiě wánzhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：讠：通 这 还

心：_____

目：_____

冫：_____

钅：_____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例：丿 → 亻 → 付 → 付

(1) 一 → 丿 → 𠂇 → _____ → _____ → _____ → 医

(2) 一 → 扌 → _____ → _____ → _____ → _____ → 护

(3) _____ → _____ → _____ → 𠂇 → _____ → _____ → _____ → 带

(4) _____ → 𠂇 → _____ → _____ → 发

(5) → 勹 → 广 → → → → → 病 → 病 → 病

(6) 丿 → → → → → → 钅 → 针



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

量 带 戴 等

- (1) 爷爷 我去公园玩儿。
- (2) 云云 着漂亮的花帽子。
- (3) 妈妈在家 我们吃饭呢，我们快回去吧！
- (4) 护士给我 体温。

帽 冒 温 唱

- (1) 妹妹喜欢 歌。
- (2) 今天早上，我感 了。
- (3) 护士给我量了体 。
- (4) 妈妈给我买了新 子。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

5. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例： ^{lì} 童： 儿童 童话
 医：
 针：
 药：
 病：
 感：
 放：





lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 书 带 妈妈 我 去 买

(2) 医生 做 我 检查 给

(3) 和 亮亮 我 都 中文 学 去

(4) 爸爸 我 一个 买了 给 玩具

(5) 也 我 学 画 想 画儿



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 有一点儿 _____

(2) 放心 _____

(3) 就 _____

(4) 打针 _____

(5) 看病 _____

Traducciones al español — Lección 3. En el hospital

Cuaderno 3, págs. 16–30 · Lesson 3 In the Hospital

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	16
	2	Leer en voz alta	17
	3	Encuentra y corrige los caracteres incorrectos	17
	4	Según el ejemplo, completa el carácter	17
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	17
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	18
	7	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	18
Martes	1	Aprender a escribir	19
	2	Leer en voz alta	20
	3	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	20
	4	Según el ejemplo, forma palabras	20
	5	Compara y forma palabras	21
	6	Lee el texto y marca las frases: «✓» si son correctas, «×» si son incorrectas	21
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «ambos»	21–22
Miércoles	1	Aprender a escribir	22
	2	Leer en voz alta	23
	3	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	23
	4	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	23
	5	Ordena las palabras para formar una frase	23–24
	6	Elige la palabra correcta y completa los espacios	24
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	24
Jueves	1	Aprender a escribir	25
	2	Leer en voz alta	26
	3	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	26
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	26
	5	Lee en voz alta y forma palabras	26–27
	6	Según el ejemplo, reescribe la frase con «también»	27
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	27
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	28
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	28
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	28–29
	4	Elige el carácter correcto y completa los espacios	29
	5	Según el ejemplo, forma palabras	29
	6	Ordena las palabras para formar una frase	30
	7	Escribe una frase con cada palabra o expresión dada	30

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.