

hóng lǜ dēng
1. 红绿灯

Lesson 1 Traffic Lights



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

灯						
街						
道						
宽						
交						
通						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

停一停 走一走 看一看 想一想 教一教
说一说 唱一唱 听一听 写一写 做一做





gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 街道文通真是忙。 () ()
- (2) 好在有了红绿灯，人来车住很通^{chàng}畅。 () ()
- (3) 弟弟妹妹手拉手，上学走到街到口。 () () ()
- (4) 看见红灯停一停，看见绿灯往前走。 () ()



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填 空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “灯”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (2) “忙”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “往”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “妹”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (5) “拉”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (6) “停”一共有____画，左边是____，右边是____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

街	真	上	看	方	红	停
见	向	道	是	水	学	灯
_____	_____	_____	_____	_____	_____	红灯



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填 空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 街道____，街道____，街道____真是____。
- (2) 好在有了____，____很通^{chàng}畅。

(3) 弟弟妹妹 _____, 一起走到 _____。

(4) 看见红灯 _____, 看见绿灯 _____。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “真是” after the model.)

lì
例：云云的本子多。（真是）

云云的本子真是多。

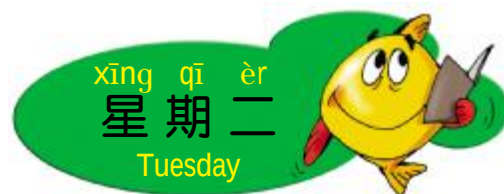
(1) 街道交通忙。（真是）

(2) 妹妹高兴。（真是）

(3) 他写的汉字好看。（真是）

(4) 新年热闹。（真是）





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

宽						
交						
通						
忙						
往						
弟						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

道喜 道谢 道别

交通 交通车 交通工具

往年 往日 往事 往常^{cháng}

快走 快快走 快跑 快快跑 快吃 快快吃

快乐 快快乐乐



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Divide each character below into two parts after the model.)

例：他^{lì} { 亻 / 也 }

灯 { _____ / _____ } 道 { _____ / _____ } 通 { _____ / _____ }

忙 { _____ / _____ } 往 { _____ / _____ } 停 { _____ / _____ }



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

交 车 街 弟 妹 人

道 弟 妹 灯 通 们

_____ _____ 妹妹 _____ _____ _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 交 _____ } { 通 _____ } { 快 _____ } { 很 _____ }
 { 校 _____ } { 道 _____ } { 忙 _____ } { 往 _____ }





dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 街道又长又宽。 ()
- (2) 街道交通很忙。 ()
- (3) 没有红绿灯，人来车往很通^{chàng}畅。 ()
- (4) 弟弟妹妹手拉手去上学。 ()
- (5) 街道口有红绿灯。 ()
- (6) 看见绿灯停一停，看见红灯往前走。 ()



lián cí chéng jù
7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 看见 我 云云 唱歌

- (2) 弟弟妹妹 去 上学 一起

- (3) 交通 忙 街道 真是

- (4) 人来 通^{chàng}畅 车往 很



gǎi bìng jù
8. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 云云唱歌我看见。

(2) 他们过马路手拉手。

(3) 看红灯停一停，看绿灯往前走。

(4) 街道又很长又很宽。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

忙						
往						
弟						
妹						
拉						
停						





dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

人来人往 车来车往 来来往往

人来人往真热闹。

人来人往很热闹。

车来车往真通畅。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例： 丿 → 勹 → 小

(1) 丶 → 丶 → 宀 → _____ → _____ → _____ → 宀 → 宀 → 宀 → 宽

(2) _____ → _____ → _____ → 忄 → 忄 → 忙

(3) 丿 → 丿 → 冫 → _____ → _____ → 冫 → _____ → _____ → _____ → 通

(4) 丶 → 丶 → _____ → _____ → _____ → 交

(5) _____ → _____ → _____ → 火 → _____ → 灯

(6) 丶 → 丶 → _____ → _____ → _____ → _____ → 弟



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例： 土 + 也 → 地 土地

_____ + 立 → _____ _____ + 亭 → _____

_____ + 未 → _____ 首 + _____ → _____

_____ + 亡 → _____ 火 + _____ → _____



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài lǐ

5. 找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 红灯 绿灯 黄灯 拉手 ()

(2) 长 宽 高 走 ()

(3) 爷爷 看看 弟弟 妹妹 ()

(4) 写 画 灯 唱 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一起 去 弟弟 妹妹 上学

(2) 去 爷爷 公园 一起 奶奶

(3) 亮亮 去 和 我 学 中文

(4) 画画儿 和 去 云云 方方 学

(5) 工作 去 一起 爸爸 妈妈



xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

去工作 手拉手 去公园 有 家 一起

这是我的_____。我家_____七口人。爷爷奶奶一起_____。
爸爸妈妈一起_____。弟弟妹妹_____，他们天天
_____坐车去学校。





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

灯						
街						
道						
妹						
拉						
停						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

弟弟 妹妹 弟弟和妹妹 弟弟和妹妹手拉手
 停车 停水 停电 停放
 真是忙 真是多 真是好看 真是热闹



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

灯: _____ 街: _____ 交: _____ 通: _____
 往: _____ 弟: _____ 觉: _____ 旅: _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: 日 + 月 → 明 明亮

艹 + 具 → _____

至 + 巾 → _____

尸 + 目 → _____

火 + 丁 → _____

彳 + 圭 + 予 → _____

宀 + 艹 + 见 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 道 _____
 { 到 _____

{ 交 _____
 { 教 _____

{ 弟 _____
 { 地 _____

{ 停 _____
 { 听 _____

{ 灯 _____
 { 动 _____

{ 觉 _____
 { 学 _____





lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 帮 收拾 妈妈 哥哥 房间

(2) 高兴 今天 很 爷爷

(3) 的 我 很 弟弟 可爱

(4) 热闹 的 云云 很 生日

(5) 多 街上 车 的 很



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 街道交通忙不忙？

答：_____

(2) 有了什么，人来车往很通^{chàng}畅？

答：_____

(3) 谁手拉手去上学？

答：_____

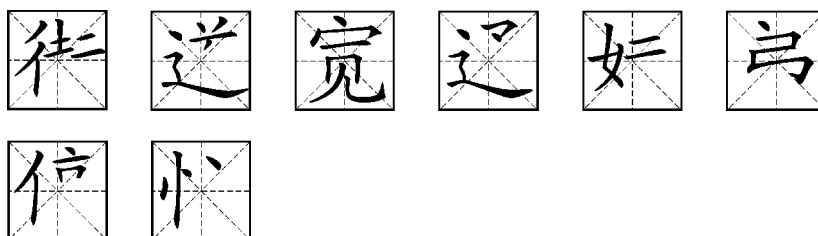
(4) 看到红绿灯，我们要做什么？

答：_____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：艹：草 花 苗
 彳：____ 迟 女：____
 亻：____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

到 道 通

- 街上交__真是忙。
- 看__红灯停一停。
- 街__上种着很多树。
- 上学走__街__口。



拉 停 立 亮

- (1) 弟弟妹妹手__手。
- (2) 街边__着一棵树。
- (3) 爸爸的汽车__在家门口。
- (4) 月__不会跟人走。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lǐ
例：洗：洗衣 洗头

灯：_____ 街：_____

往：_____ 停：_____

学：_____ 开：_____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 亮亮 真是 花园 家 的 大

(2) 有 学校 草 很多 里 花 和

(3) 姐姐 去 哥哥 游泳 一起

(4) 我 学 去 中文 学校

(5) 上学 去 弟弟 一起 妹妹



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 真是 _____
- (2) 上学 _____
- (3) 看见 _____
- (4) 交通 _____
- (5) 街道 _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 街道又长不宽。

- (2) 街道交通忙真是。

- (3) 有了好在红绿灯，人来车往很通^{chàng}畅。

- (4) 停一停看见红灯，快快走看见绿灯。

- (5) 我的生日热闹很。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 1. El semáforo

Cuaderno 3, págs. 1–15 · Lesson 1 Traffic Lights

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	1
	2	Leer en voz alta	1
	3	Encuentra y corrige los caracteres incorrectos	2
	4	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	2
	5	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	2
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	2–3
	7	Según el ejemplo, reescribe la frase con «de verdad»	3
Martes	1	Aprender a escribir	4
	2	Leer en voz alta	4–5
	3	Según el ejemplo, separa el carácter en dos partes	5
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	5
	5	Compara y forma palabras	5
	6	Lee el texto y marca las frases: «✓» si son correctas, «x» si son incorrectas	6
	7	Ordena las palabras para formar una frase	6
Miércoles	8	Corrige la frase mal construida	6–7
	1	Aprender a escribir	7
	2	Leer en voz alta	8
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	8
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	8
	5	Encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	9
	6	Ordena las palabras para formar una frase	9
Jueves	7	Elige la palabra correcta y completa los espacios	9
	1	Aprender a escribir	10
	2	Leer en voz alta	11
	3	Escribe el radical de cada carácter	11
	4	Según el ejemplo, combina las partes para formar un carácter y forma palabras	11
	5	Lee en voz alta y forma palabras	11
	6	Ordena las palabras para formar una frase	12
Viernes	7	Lee el texto y responde a las preguntas	12
	1	Completa los siguientes caracteres	13
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	13
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	13–14
	4	Según el ejemplo, forma palabras	14
	5	Ordena las palabras para formar una frase	14
	6	Escribe una frase con cada palabra dada	15
	7	Corrige las frases mal construidas	15
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	15

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.