

fàng jià le
12. 放假了

Lesson 12 School Is Over



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

假						
以						
旅						
物						
泳						
点						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “假”一共有__画，部首是__。
- (2) “以”一共有__画，第二画是__。
- (3) “点”一共有__画，部首是__。
- (4) “乐”一共有__画，第二画是__。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 假_____	{ 条_____	{ 花_____	{ 以_____
{ 做_____	{ 务_____	{ 华_____	{ 从_____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

放假了 放学了 下雨了 下雪了 长大了 明白了

八点 九点 十点 十一点 十二点

做点儿家务活儿 做点儿工作 买点儿水果 买点儿面包

学点儿中文 有点儿不高兴 有点儿大 有点儿长



zhào lì zì xiě hàn zì

5. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì

例:

方

攵

放

氵

永

占

灬

亻

段

忄

夫

欠

力



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 我 去 游泳 想

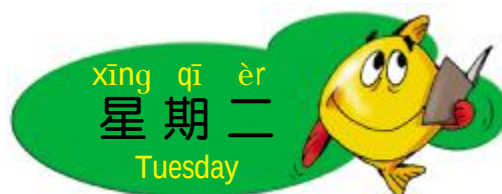
(2) 想 一件 哥哥 买 玩具

(3) 和 你 去 我 旅游 想

(4) 要 我 中国 旅游 去

(5) 帮 我 收拾 姐姐 房间

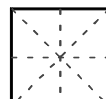
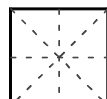
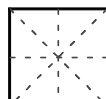
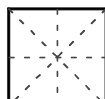
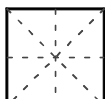
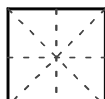
(6) 面包 谁 买 帮 爷爷



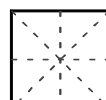
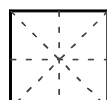
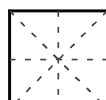
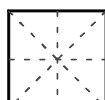
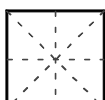
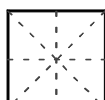
xiě yì xiě

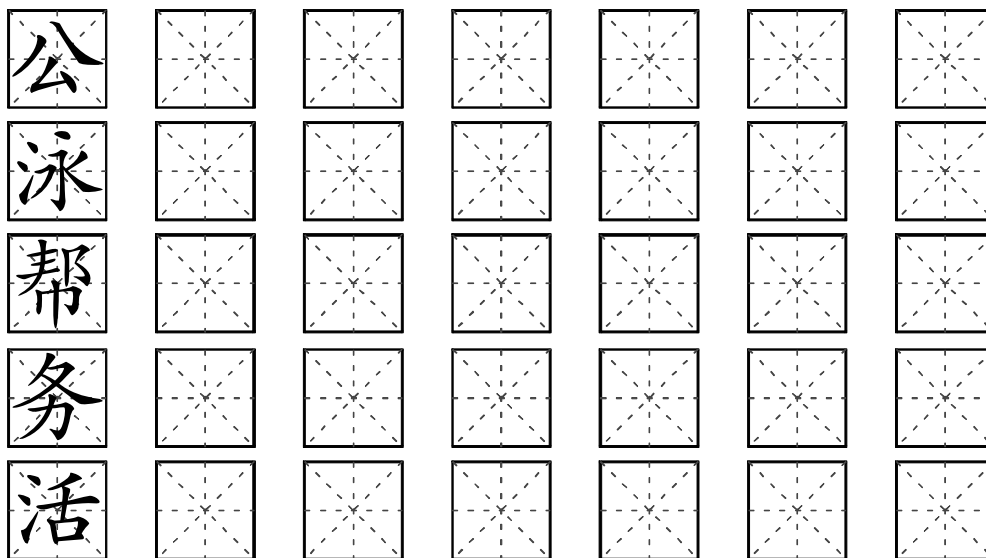
1. 写一写 (Learn to write.)

旅



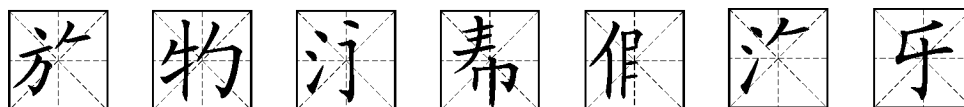
物





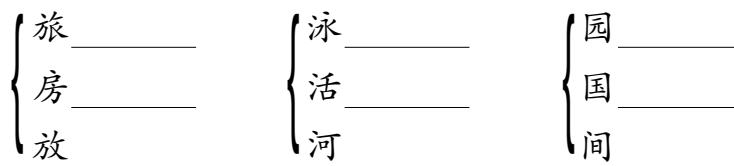
bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

告诉 游泳 旅游 家务活儿 快乐

- (1) 很多人去中国_____。
- (2) 爸爸_____我，明天我们去动物园。
- (3) 方方帮妈妈做_____。

(4) 夏天来了，我去_____。

(5) 这个假期我们玩得很_____。



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

5. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

氵

例：

氵 { 河
江

讠 { _____

方 { _____

宀 { _____



zhào lì zì wán chéng jù zì

6. 照例子完成句子 (Complete the sentences with the given words after the model.)

氵

例：我跟妈妈去买礼物。(礼物)

(1) 我跟哥哥_____。(游泳)

(2) 我帮妈妈_____。(家务活儿)

(3) 老师教我_____。(汉字)

(4) 妈妈帮哥哥_____。(房间)

(5) 我跟爷爷_____。(汉语)





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

海						
洋						
公						
帮						
务						
活						
快						
乐						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例: ^{lì} 讠 舌 活

邦 巾 力 方 父

讠 羊



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

帮一帮 帮帮我 请帮帮我。

帮妈妈买面包。 妈妈帮哥哥收拾房间。

哥哥帮姐姐喂小鸟。 姐姐帮爸爸买书。

爸爸帮爷爷种花。 我帮爷爷买东西。

假期快乐 祝大家假期快乐。

生日快乐 祝你生日快乐。

新年快乐 祝爷爷奶奶新年快乐。



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 公 _____ { 帮 _____ { 物 _____ { 做 _____

{ 工 _____ { 方 _____ { 务 _____ { 作 _____





zhào lì zì gǎi cuò bié zì

5. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

lì

例：泳

泳

帮

务

海

旅

扬



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：想 哪儿 你们 去

你们想去哪儿？

(1) 什么 想 你 买

(2) 想 帮 种花 你 我

(3) 你们 想 我 跟 去 玩儿 吗

(4) 买 玩具 想 我 一件

xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

洋						
活						
快						
乐						
假						
以						
点						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“乚”是“公”的第三画。

(1) “丨”是“快”的第 画。

(2) “乚”是“乐”的第 画。

(3) “乚”是“海”的第 画。

(4) “乚”是“以”的第 画。



zhào lì zì kàn tú xiě cí yǔ

3. 照例子看图写词语 (Write one word for each picture after the model.)

lì

例：



公园











zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例:

江 { 江河
长江

以 { _____

哪 { _____

假 { _____

海 { _____

国 { _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

放假以后，你想做什么？

我想去中国旅游。

我想去动物园。

我想去游泳。

我想帮妈妈做家务活儿。

我想去学中文。

我想去学画画儿。



xiǎng yi xiǎng wán chéng jù zì

6. 想一想，完成句子 (Think and complete the following sentences below.)

(1) 今天是云云的生日，我们对他说：“_____!”

(2) 新年到了，我对大家说：“_____!”

(3) 今天是新年，我对爷爷说：“_____!”

(4) 今天放假了，老师对同学们说：“_____!”





1. **数笔画，写一写** (Count the strokes of each character and put characters with the same number of strokes together.)

假 旅 泳 帮 活 乐

五画：_____

八画：_____

九画：_____

十画：_____

十一画：_____



2. **写出带有下列偏旁部首的字** (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：辶： 过 还

久： _____ 忄： _____

方： _____ 心： _____



3. **选字填空** (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 旅 游

我想去中国____游。

我想去____泳。

(2) 以 从

放假____后，我想去黄石公园。

我____学校走到家里。

(3) 乐 东

____面是学校。

祝你生日快____!

(4) 园 远

公____里有一条小河。

老师的家很____，要坐车到学校。

(5) 公 工

今天爸爸有很多____作。

这是学校的____物，不是我的。



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 去 哪儿 想 你

(2) 我 帮 妈妈 家务活儿 做

(3) 你们 快乐 祝 假期

(4) 跟 我 爸爸 去 中国 想 旅游

(5) 哪儿 不 去 我想 都





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

5. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

么

为

很

也

跟

玩



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

放__以后，明明想__爸爸妈妈去中国____，方方想去____，亮亮想去海洋公园____。云云____都不去，她想__妈妈做点儿____。老师听了，祝他们假期____。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评 评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

Traducciones al español — Lección 12. Empiezan las vacaciones

Cuaderno 2, págs. 77–90 · Lesson 12 School Is Over

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	77
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	78
	3	Compara y forma palabras	78
	4	Leer en voz alta	78
	5	Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter	78
	6	Ordena las palabras para formar una frase	79
Martes	1	Aprender a escribir	79
	2	Completa los siguientes caracteres	80
	3	Compara y forma palabras	80
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	80–81
	5	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	81
	6	Según el ejemplo, completa la frase con la palabra dada	81
Miércoles	1	Aprender a escribir	82
	2	Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter	83
	3	Leer en voz alta	83
	4	Lee en voz alta y forma palabras	83
	5	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	84
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	84
Jueves	1	Aprender a escribir	85
	2	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	86
	3	Según el ejemplo, observa la imagen y escribe la palabra	86
	4	Según el ejemplo, forma palabras	87
	5	Leer en voz alta	87
	6	Piensa y completa la frase	87
Viernes	1	Cuenta los trazos y agrupa los caracteres según el número de trazos	88
	2	Escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	88
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	88–89
	4	Ordena las palabras para formar una frase	89
	5	Completa los siguientes caracteres	90
	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	90
	7	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	90

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.