

jiāng hé
11. 江 河

Lesson 11 Rivers

xīng qī yī
星 期 一
Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

江						
古						
国						
条						
它						
名						
叫						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì

例:

禾 种

中 工

夕 示

十 口

宀 匕

口 玉

夕 口

口 4



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 工 _____
江 _____{ 告 _____
古 _____{ 园 _____
国 _____{ 条 _____
冬 _____{ 名 _____
多 _____

dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

江河 长江 江水 大江

古老 国家 中国 古老的中国 古老的国家

黄河 大河 小河 河流 河水

名字 他的名字 她的名字 老师的名字 我朋友的名字





cāi zì mí

5. 猜字谜 (Riddles)

- (1) “十”字“口”上坐。_____
- (2) “玉”在“口”中坐。_____
- (3) “元”在“口”中坐。_____
- (4) 两人在一起，一个在左，一个在右。_____



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：的 名字 我 方方 叫

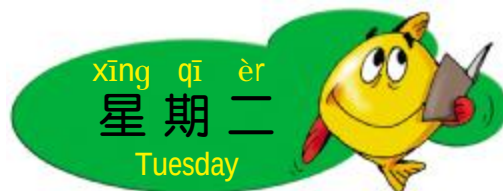
我的名字叫方方。

- (1) 的 哥哥 叫 冬冬 名字

- (2) 叫 姐姐 名字 的 云云

- (3) 名字 黄华 老师 的 叫

- (4) 亮亮 名字 的 我 朋友 叫



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

条						
它						
名						
叫						
长						
最						
母						
亲						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “右”一共有_____画，第四画是_____。
- (2) “名”一共有_____画，第五画是_____。
- (3) “亲”一共有_____画，第七画是_____。
- (4) “最”一共有_____画，第十一画是_____。
- (5) “着”一共有_____画，第六画是_____。
- (6) “母”一共有_____画，第二画是_____。



zhào lì zì jiā yí huà chéng wéi lìng wài yí ge zì

3. 照例子加一画，成为另外一个字 (Add one stroke to each character below to make a new character after the model.)

lì
例：木 → 本

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 日 → _____ | (2) 口 → _____ |
| (3) 月 → _____ | (4) 大 → _____ |
| (5) 十 → _____ | |



xuǎn cí tián kòng

4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

条 双 件 本 个

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 一_____鱼 | 两_____大衣 | 一_____小手 |
| 五_____星期 | 四_____书 | 七_____国家 |
| 一_____小河 | 两_____事 | 三_____好朋友 |



5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

最长的河 最大的湖

最小的鸟儿 最多的鱼 最远的星星

最好看 最开心 最热闹 最古老 最高兴

这是最长的河。

这是最大的河。

那是最小的鸟儿。

那是最远的星星。



6. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 山 最高 是 东面

(2) 我 家 的 最 爱 我

(3) 是 长江 长 最 的 河 中国

(4) 远 是 最 的 星星





1. ^{xiě yì xiě} 写一写 (Learn to write.)

长						
最						
母						
亲						
从						
着						
华						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì
例：种：禾

江： 国： 条： 它：
名： 叫： 最：



zhào lì zì xiě yī xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model.)

lì
例： 丨 → 丩 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 吧

→ → → → 古

丨 → 冂 → → → → → 国

→ → → 夕 → 名 → 名

→ → → → 母

丶 → 丶 → 丶 → → → → →

→ 着 → 着 → 着

→ 夕 → → → → 条

→ → → 长



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

从西流到东 从北开到南

从左写到右 从上看到下

从东走到西 从南飞到北

从今天到明天 从上午到下午

从星期一到星期五 从七月到十二月



长江从西流到东。

汉字从左写到右。

小鸟从南飞到北。

火车从北开到南。



5. 照例子写汉字，再组词语 (Combine two parts to make characters and form phrases after the model.)

例：

氵 江 江河

工 十 口

月 囟

口 玉

田 心

云 力

日 乍



6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below after the model.)

例：

我从西走到东。



(1)



方方从左_____。

(2)



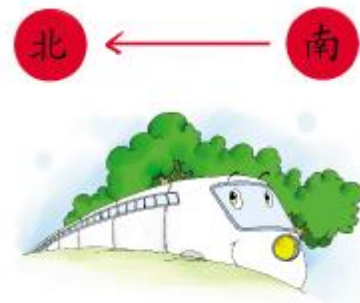
小鸟从南_____。

(3)



长江从西_____。

(4)



火车从南_____。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

江						
古						
国						
从						
着						
华						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “华” 一共有 _____ 画，上边是 _____，下边是 _____。
- (2) “江” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(3) “条”一共有_____画，上边是_____，下边是_____。

(4) “叫”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(5) “它”一共有_____画，上边是_____，下边是_____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

长	古	名	母	它	中
字	亲	江	国	老	们
_____	_____	长江	_____	_____	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

开心 热闹 好看 好听 古老

(1) 花园里花儿开，花儿开了真_____。

(2) _____的中国有一条河，它的名字叫黄河。

(3) 开学了，学校真_____。

(4) 今天是我的生日，妈妈给我买了我最喜欢的玩具，我真_____。

(5) 我妈妈唱歌唱得很_____。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：到西 从东 我 走

我从东走到西。

(1) 长江 流 到东 从西



(2) 从南 小鸟 到北 飞

(3) 开 火车 到南 从北

(4) 到右 方方 从左 写



6. 读儿歌 (Read the children's song.)

wān wān
弯弯的月儿

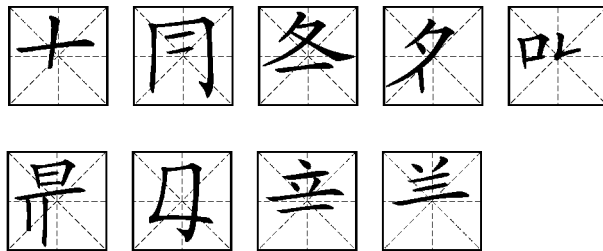
wān wān chuán
弯弯的月儿，小小的船，
 chuán jiān
小小的船儿两头尖，
我在小小的船里坐，
只看见，
shǎn shǎn
闪闪的星星，蓝蓝的天。





bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters below.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：亻： 们 他

口： _____

讠： _____

宀： _____

口： _____

艹： _____

禾： _____

禾： _____





3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 间 _____
江 _____

{ 古 _____
瓜 _____

{ 国 _____
果 _____

{ 条 _____
叫 _____

{ 最 _____
对 _____

{ 华 _____
画 _____



4. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：水果 小牛 牛奶 面包 (小牛)

(1) 母亲 哥哥 中国 姐姐 ()

(2) 名字 开心 热闹 古老 ()

(3) 长江 最长 小湖 黄河 ()

(4) 叫 写 听 树 ()

(5) 条 双 件 看 个 ()



5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

_____ 的中国有一 _____ 江。

它的 _____ 叫长江。

_____ 的中国有 _____，

它的名字 _____ 黄河。

长江是中国 _____ 的江，

黄河是中国的 _____ 河。

它们 _____ 西流 _____ 东，

哺育着中华大地。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：的 名字 方方 叫 我
我的名字叫方方。

(1) 的 它 叫 名字 长江

(2) 流 黄河 西 从 到 东

(3) 东 走 太阳 从 西 到

(4) 母亲河 是 黄河 中国的



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 11. Ríos

Cuaderno 2, págs. 70–85 · Lesson 11 Rivers

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	70
	2	Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter	71
	3	Compara y forma palabras	71
	4	Leer en voz alta	71
	5	Adivina el acertijo del carácter	72
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	72
Martes	1	Aprender a escribir	73
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	74
	3	Según el ejemplo, añade un trazo para formar un carácter nuevo	74
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	74
	5	Leer en voz alta	75
	6	Ordena las palabras para formar una frase	75
Miércoles	1	Aprender a escribir	76
	2	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	77
	3	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	77
	4	Leer en voz alta	77–78
	5	Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter y forma palabras	78
	6	Según el ejemplo, observa la imagen y completa la frase	78–79
Jueves	1	Aprender a escribir	80
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	80–81
	3	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	81
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	81
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	81–82
	6	Lee la canción infantil	82
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	83
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	83
	3	Lee en voz alta y forma palabras	84
	4	Según el ejemplo, encuentra la palabra que no pertenece al grupo y escríbela entre paréntesis	84
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	84
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	85
	7	Recita el texto de memoria a tus padres y pídeles que califiquen tu recitación	85

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.