

wèi shén me

9. 为什么

Lesson 9 Why

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

时						
夜						
光						
河						
流						
动						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

(1) “时”的左边是____，右边是____。

- (2) “河” 的左边是____，右边是____。
- (3) “流” 的左边是____，右边是____。
- (4) “动” 的左边是____，右边是____。
- (5) “想” 的上边是____，下边是____。



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 光 _____	{ 时 _____	{ 河 _____
{ 兴 _____	{ 对 _____	{ 歌 _____
{ 长 _____	{ 衣 _____	{ 哥 _____
{ 张 _____	{ 夜 _____	



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

黑	冬	光	河	什
水	天	么	夜	明
_____	_____	什么	_____	_____

(Note: A line connects '河' to '么' in the original image.)



5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

流 游 飞 想 走

- (1) 河水会_____动。
- (2) 小鸟天上_____。
- (3) 小马地上_____。
- (4) 小鱼湖中_____。
- (5) 心里天天_____。





6. 读一读 (Read aloud.)

小河在哪里?

小河在东边。

妈妈在哪里?

妈妈在家里。

云云在哪里?

云云在车上。

学校在哪里?

学校在西边。

老师在哪里?

老师在学校里。



1. 写一写 (Learn to write.)

河						
流						
动						
湖						
飞						
游						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 讠: 对 欢

讠: _____

日: _____

亠: _____

心: _____



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

光明 光亮 月光 阳光 星光 亮光

时间 小时 一小时 二十四个小时 两个小时 时光

黑夜 夜里 夜间

小河 河流 河水

流下来 流动

动手 动脑



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 云 _____
动 _____

{ 湖 _____
游 _____
流 _____

{ 思 _____
想 _____

{ 时 _____
昨 _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng duì huà

5. 照例子看图, 完成对话 (Complete the dialogue for each picture after the model.)

例:

A: 妈妈在哪里?

B: 妈妈在家里。



(1)

A: _____

B: 老师在学校。



(2)

A: _____

B: 小鸟在花丛中。



(3)

A: _____

B: 小鱼在水中。



(4)

A: 小马在哪里?

B: _____



(5)

A: 小羊在哪里?

B: _____





dú ér gē
6. 读儿歌 (Read the children's song.)

春天在哪里？

春天在哪里呀？春天在哪里？

春天在那小朋友的眼睛里。

这里有红花呀，这里有绿草。

还有那会唱歌的小黄鹂^{lǐ}。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

湖						
飞						
游						
长						
想						





zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“丿”是“用”的第二画。(1) “乚”是“光”的第 画。(2) “フ”是“夜”的第 画。(3) “丶”是“长”的第 画。(4) “㇏”是“游”的第 画。(5) “乚”是“流”的第 画。

zhào lì zì xiě yí xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：跟 + 艮 → 跟

 + 寸 → 时讠 + 胡 → 亠 + 亻 + 父 → 讠 + + 子 → 游氵 + → 河相 + 心 → + 力 → 动

dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

江河

太湖

水流出来了。

小河

河水

河水在流动。

时间

小时

一天有二十四个小时。

月光

阳光

白天有阳光。

夜里有月光。



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
5. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì
 例：思→ 田 田地

张→ _____ 放→ _____

买→ _____ 歌→ _____

河→ _____ 动→ _____



huí dá wèn tí
6. 回答问题 (Answer the following questions.)

zhù
 (1) 你住的地方有什么湖？有什么河？

答： _____

(2) 天黑时天上有什么？

答： _____

(3) 天亮时天上有什么？

答： _____





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

时						
夜						
光						
长						
想						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì
例：都： 阝

游： _____ 动： _____ 夜： _____ 远： _____

时： _____ 想： _____ 双： _____ 很： _____



3. 读一读 (Read aloud.)

长高 长大
 想一想 想家 想爸爸妈妈 想朋友
 想去 想去北京^{jīng} 想去北京玩儿^{jīng}
 飞来飞去 在天上飞来飞去
 游来游去 在水中游来游去
 小鸟天上飞。 小鸟为什么会飞？
 小鱼水中游。 小鱼为什么会游泳^{yǒng}？
 小河山中流。 小河为什么会流动？



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 关 _____ 光 _____	{ 流 _____ 牛 _____	{ 夜 _____ 爷 _____
{ 游 _____ 友 _____	{ 动 _____ 冬 _____	{ 飞 _____ 黑 _____



5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：为什么 中文 学 你^{lì}
你为什么学中文？

(1) 学 为什么 他 画画儿

(2) 学校 她 为什么 去



(3) 唱歌 姐姐 学 为什么

(4) 收拾 为什么 妈妈 房间



6. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below.)

(1)

鸟儿在_____。



(2)

河水会_____。



(3)

小鱼在_____。



(4)

妈妈在_____。





bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

乙



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：亻： 作 做

讠： _____

日： _____

心： _____

彳： _____

力： _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 十 石 时

教室里有 _____ 五个同学。



地上有很多 ____ 头。

夏天____，冬天在哪里？

(2) 和 河

____ 水在流动。

我____爸爸、妈妈去花园。

(3) 游 流

鱼儿在水里____得多高兴！

河水会____动，湖水不会。



4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 河水不会流动。 ()

(2) 鸟儿不会在天上飞。 ()

(3) 鱼儿会在水中游。 ()

(4) 湖水会流动。 ()



5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 河水 流动 会 为什么

(2) 会 在天上 鸟儿 为什么 飞

(3) 游 不在 鱼儿 天上

(4) 不 水中 鸟儿 在 飞

(5) 玩具 哪里 在 我的

(6) 他的 哪里 家 在



huí dá wèn tí

6. 回答问题 (Answer the questions according to the actual situation.)

(1) 什么会在天上飞?

答: _____

(2) 什么会在水中游?

答: _____

(3) 什么水会流动?

答: _____

(4) 什么水不会流动?

答: _____



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听, 让他们评 评 分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 9. Por qué

Cuaderno 2, págs. 56–69 · Lesson 9 Why

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	56
	2	Piensa y completa los espacios en blanco	56–57
	3	Compara y forma palabras	57
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	57
	5	Elige la palabra correcta y completa los espacios	57
	6	Leer en voz alta	58
Martes	1	Aprender a escribir	58
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	59
	3	Leer en voz alta	59
	4	Compara y forma palabras	59
	5	Según el ejemplo, observa la imagen y completa el diálogo	59–60
	6	Lee la canción infantil	61
Miércoles	1	Aprender a escribir	61
	2	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	62
	3	Según el ejemplo, completa el carácter	62
	4	Leer en voz alta	62
	5	Según el ejemplo, escribe el carácter y forma palabras	63
	6	Responde a las preguntas	63
Jueves	1	Aprender a escribir	64
	2	Según el ejemplo, escribe el radical de cada carácter	64
	3	Leer en voz alta	65
	4	Lee en voz alta y forma palabras	65
	5	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	65–66
	6	Observa la imagen y completa la frase	66
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	67
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	67
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	67–68
	4	Lee el texto y marca las frases: «√» si son correctas, «×» si son incorrectas	68
	5	Ordena las palabras para formar una frase	68–69
	6	Responde a las preguntas según la situación real	69
	7	Recita el texto de memoria a tus padres y pídeles que califiquen tu recitación	69

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.