

yuè liang huì bu huì gēn rén zǒu

8. 月亮会不会跟人走

Lesson 8 Does the Moon Follow Us

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

亮						
跟						
也						
为						
什						
么						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “亮”一共有____画，第九画是____。
- (2) “跟”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “也”一共有____画。第三画是____。
- (4) “为”一共有____画。第二画是____。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

足	讠	人	门	扌	口
云	艮	也	兑	那	口
会	_____	_____	_____	_____	_____



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

很 跟 亮 也 问 为

- (1) 晚上天上有月 ()。
- (2) 我 () 爸爸去买东西。
- (3) 妈妈爱我，我 () 爱妈妈。
- (4) 中国是一个 () 古老的国家。
- (5) 我 () 爸爸：“月亮 () 什么会跟人走？”



zhào lì zì wán chéng jù zì

5. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì chī chī

例：爸爸吃面包，我也吃面包。

- (1) 爷爷去花园，我_____。
- (2) 妈妈看书，我_____。



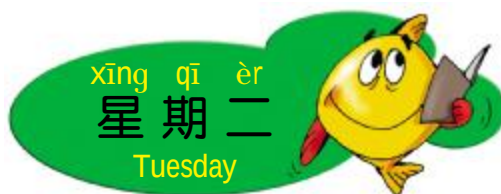
(3) 云云讲礼貌, 我 。

(4) 我走, 月亮 。



6. 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

一天, 方方 爸爸: “我走, 月亮 走。月亮为 跟人走?” 爸爸说: “月亮很 很 , 人在 都 能看得见, 你才会觉得月亮 人走。”



1. 写一写 (Learn to write.)

为						
什						
么						
很						
远						
哪						



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

古 明 高 觉 工 思
 兴 作 亮 老 考 得
 高兴 _____



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

这是什么？ 这是书。 那是什么？ 那是学校。
 这是什么书？ 这是汉语书。 那是什么学校？ 那是中文学校。
 为什么？ 为什么你不去学校？ 你为什么不去学校？
 在哪儿？ 爷爷在哪儿？ 爷爷在哪儿看书？



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
 例：一 + 丨 → 十

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) 者 + 卩 → _____ | (2) 木 + 一 → _____ |
| (3) 万 + 丶 → _____ | (4) 土 + 厶 → _____ |
| (5) 冫 + 见 → _____ | (6) _____ + _____ → 很 |



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 不 月亮 人 跟 会 走

(2) 学 为什么 汉语 你



(3) 这 什么 书 是

(4) 会不会 唱 她 歌 中文

(5) 会 云云 说 不会 汉语



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “不” after the model.)

lì
例：我会画画儿。

我不会画画儿。

(1) 爸爸会写汉字。 (不)

(2) 爷爷喜欢唱歌。 (不)

(3) 方方是我的朋友。 (不)

(4) 你为什么去? (不)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

很						
远						
哪						
都						
觉						
地						
明						





zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in each blank with the same part of the character group after the model.)

lì

例：他
你

亻

园
远

那
都

觉
学

得
很



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 跟	{ 那	{ 远	{ 地
{ 很	{ 哪	{ 这	{ 她



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻：你 他

彳：

辶：

冫：

扌：



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

多不多

你的玩具多不多？

我的玩具很多。

远不远

学校远不远？

学校很远。

大不大

^{gōng} 公园大不大?

^{gōng} 公园很大。

会不会

你会不会写汉字?

我会写汉字。



huí dá wèn tí

6. 回答问题 (Answer the following questions.)

(1) 你会不会说中文?

答: _____

(2) 今天你去不去中文学校?

答: _____

(3) 你知道不知道月亮为什么不会跟人走?

答: _____

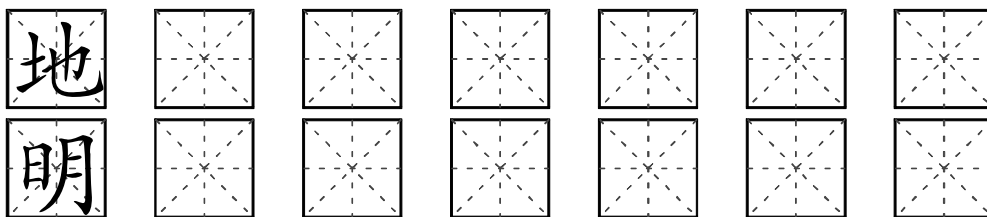


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

亮						
跟						
也						
都						
觉						





shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “觉”一共有____画，第五画是____，第九画是____。
- (2) “都”一共有____画，第四画是____。
- (3) “明”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “地”一共有____画，左边是____，右边是____。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 觉 _____	{ 明 _____	{ 地 _____	{ 亮 _____
{ 学 _____	{ 朋 _____	{ 他 _____	{ 高 _____



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：立 跟

艮

兴

见

者

卩

扌

也

元

辶

人

云



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 的 地 得

做 () 好

高兴 () 说

云云 () 家

看 () 见

(2) 明 朋

这件事我也不 () 白，你去问爸爸。

我们是好 () 友，都喜欢画画儿。

(3) 去 会

你 () 用左手写字吗？

今天星期天，我们一家人 () 买东西。



zhào lì zì kàn tú wán chéng duì huà

6. 照例子看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures after the model.)

lì
例：

A: 你会不会写汉字？

B: 会。



(1)

A: _____？

B: 会。



(2)

A: _____?

B: 不去。



(3)

A: _____?

B: 不喜欢。



(4)

A: _____?

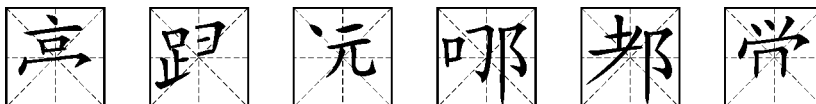
B: 想。





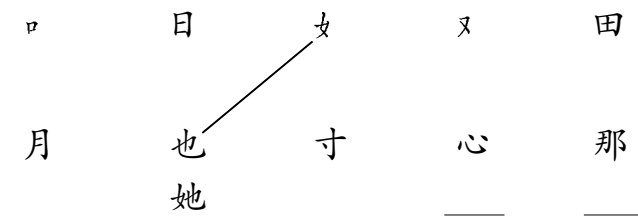
bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：氵：江 河

显： 彳：

见： 辶：





xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 那 哪

你去__儿?

__是你的书吗?

(2) 园 远 玩

我喜欢去公^{gōng}__。

你们的学校__吗?

方方有很多__具。

(3) 跟 很 得

月亮不会__人走。

我有__多书。

妈妈的字写__很好看。



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “会不会” after the model.)

lì
例：方方会说中文。

方方会不会说中文?

(1) 他会收拾房间。

(2) 妈妈会唱歌。

(3) 爸爸会开车。

(4) 月亮会跟人走。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 觉得 我 汉语 好学 很

(2) 花园 觉得 的 你家 我 很好看

(3) 你 难 觉得 吗 中文 学

(4) 喜欢 和 我 唱歌 画画儿

(5) 不是 我 书 这 的



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 方方问爸爸什么?

答: _____

(2) 爸爸说月亮跟人走吗?

答: _____

(3) 你觉得方方的爸爸说得对吗? 为什么?

答: _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评 评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



Traducciones al español — Lección 8. ¿La luna nos sigue?

Cuaderno 2, págs. 48–61 · Lesson 8 Does the Moon Follow Us

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	48
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	49
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	49
	4	Elige el carácter correcto y completa los espacios	49
	5	Según el ejemplo, completa la frase	49–50
Martes	6	Lee el texto y completa los espacios en blanco	50
	1	Aprender a escribir	50
	2	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	51
	3	Leer en voz alta	51
	4	Según el ejemplo, completa el carácter	51
	5	Ordena las palabras para formar una frase	51–52
Miércoles	6	Según el ejemplo, reescribe la frase en negativo con «no»	52
	1	Aprender a escribir	53
	2	Según el ejemplo, completa cada carácter con el mismo componente	54
	3	Compara y forma palabras	54
	4	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	54
	5	Leer en voz alta	54–55
Jueves	6	Responde a las preguntas	55
	1	Aprender a escribir	55
	2	Cuenta los trazos y completa los espacios en blanco	56
	3	Compara y forma palabras	56
	4	Según el ejemplo, combina dos partes para formar un carácter	56
	5	Elige el carácter correcto y completa los espacios	57
Viernes	6	Según el ejemplo, observa la imagen y completa el diálogo	57–58
	1	Completa los siguientes caracteres	59
	2	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	59
	3	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	59
	4	Elige el carácter correcto y completa los espacios	60
	5	Según el ejemplo, reescribe la frase con «¿sabe o no sabe...?»	60
	6	Ordena las palabras para formar una frase	61
	7	Lee el texto y responde a las preguntas	61
	8	Lee el texto a tus padres y pídeles que califiquen tu lectura	61

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.