

rén yǒu liǎng jiàn bǎo
7. 人 有 两 件 宝

Lesson 7 Two Precious Organs of Man

xīng qī yī

星 期 一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

两						
件						
宝						
双						
脑						
工						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

2. 想一想, 填空 (Think about and fill in the blanks.)

- (1) “件”的左边是____, 右边是____。
- (2) “脑”的左边是____, 右边是____。
- (3) “思”的上边是____, 下边是____。
- (4) “宝”的上边是____, 下边是____。
- (5) “作”的左边是____, 右边是____。
- (6) “得”的左边是____, 右边是____。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write character after the model.)

彳	月	田	宀	亻	艹
心	玉	彳	牛	寻	幽
思	_____	_____	_____	_____	_____



xuǎn cí tián kòng

4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

本 件 张 个

两____书 两____大衣 两____宝 两____事

两____房间 两____生日卡 两____人 三____汉字



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú
5. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

她有两本书。

老师有两张画儿。

我有两个朋友。

哥哥有两个玩具。

她有两个孩子。

我有一双手。





6. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 包 _____
宝 _____
考 _____
告 _____

{ 脑 _____
老 _____
件 _____
见 _____

{ 思 _____
师 _____



1. 写一写 (Learn to write.)

双						
脑						
工						
思						
考						
作						



2. 比一比，再组词语 (Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 土 _____
工 _____

{ 牛 _____
件 _____

{ 心 _____
思 _____

{ 欢 _____
双 _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 我 _____ 不好这个工 _____。(作 做 坐)
- (2) 我 _____ 校车去学校。(作 做 坐)
- (3) 我看 _____ 房间里有 _____ 大衣。(件 见)
- (4) 写汉字要用 _____ 和脑。(手 收)
- (5) 我会 _____ 拾房间。(手 收)
- (6) 花园里的花儿 _____ 大 _____ 好看。(有 又 友)
- (7) 我 _____ 一个哥哥。(有 又 友)



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)



又高又大



又红又大



又大又多



又好看又热闹



cāi zì mí

5. 猜字谜 (Riddles)

- (1) 一个人站在牛旁边。 _____
- (2) 田在心上。 _____





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

用耳	看书	_____
用手	写字	_____
用眼	思考	_____
用脑	听	_____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

思						
考						
作						
万						
又						
得						
两						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“乚”是“两”的第三画。(1) “一”是“宝”的第 画。(2) “丂”是“考”的第 画。(3) “丿”是“万”的第 画。(4) “丿”是“得”的第 画。

zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：方事

<u>万</u>		
工做	大腦	两件事

<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
写地好	喜欢	告诉

<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
-------------	-------------	-------------



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 考 <u> </u>	{ 同 <u> </u>	{ 作 <u> </u>	{ 两 <u> </u>
{ 老 <u> </u>	{ 用 <u> </u>	{ 昨 <u> </u>	{ 西 <u> </u>



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

用	用笔	我用笔	我用笔写字。
用	用脑	大家用脑	大家用脑思考。
用	用手	工人用手	工人用手做工。





zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例： 笔 我 用 写字

我用笔写字。

(1) 他 画 笔 画儿 用

(2) 脑 大家 思考 用

(3) 会 小房间 收拾 我

(4) 我们 校车 去 学校 坐



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

件						
万						
又						
得						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例：一 → 丿 → 才 → 有 → 有 → 有

_____ → _____ → 万

一 → _____ → 冂 → _____ → _____ → _____ → 两

_____ → 十 → _____ → _____ → _____ → 考

ノ → 夕 → 彳 → 彳 → _____ → _____ → _____ →

_____ → _____ → _____ → 得

ノ → 亻 → _____ → _____ → _____ → 件



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{	万	_____
	又	_____
	放	_____

{	欢	_____
	双	_____
	对	_____

{	宝	_____
	字	_____
	家	_____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

思 大 房 看 说 作

脑 话 业 考 间 书

_____ _____ _____ _____ 房间 _____





5. 读一读 (Read aloud.)



写得好



画得好



做得好



吃得完



写不好



画不好



做不好



吃不完



会思考



会写汉字



会唱歌



会画画儿



会说汉语



会开车



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：会 双手 做工

双手会做工。

(1) 妈妈 唱歌 会

(2) 开车 爸爸 会

(3) 汉字 会 写 哥哥

(4) 画 姐姐 会 小鸟



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

雨

完

脏

思

老

初





zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：亻：你 他

宀：_____

又：_____

讠：_____

月：_____

心：_____

彳：_____

艹：_____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 件 见

我有一____新大衣。

在学校____到同学说：“你好！”

(2) 作 做

爸爸、妈妈天天工____。

我会____事。

(3) 又 右

我用____手写字。

用手____用脑，事事做得好。

(4) 双 个 本 张

爸爸给我买了一____^{xié}鞋。

今天方方吃了两____面包。

冬冬有一____书。

云云买了一____生日卡。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

做 思 工 大 双

考 脑 手 作 事

____ 大脑 ____ ____ ____



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

人有____，____手和____。

双手____，大脑____。

用手不用脑，工____不好。

____脑不____手，____事____不到。

用手____用脑，事事____。

yì biān bèi sòng kè wén yì biān biǎo yǎn gěi bà ba mā ma kàn qǐng tā men píng

6. 一边背诵课文，一边表演给爸爸妈妈看，请他们评

píng fēn

评分 (Recite and perform the text to your parents and ask them to be your audiences and reviewers.)



评 分	家 长 签 名



Traducciones al español — Lección 7. El ser humano tiene dos tesoros

Cuaderno 2, págs. 43–55 · Lesson 7 Two Precious Organs of Man

Día	Ej.	Enunciado en español	Pág.
Lunes	1	Aprender a escribir	43
	2	Piensa y completa los espacios en blanco	44
	3	Según el ejemplo, une con una línea y escribe el carácter	44
	4	Elige la palabra correcta y completa los espacios	44
	5	Según el ejemplo, une con una línea y lee en voz alta	45
	6	Lee en voz alta y forma palabras	46
Martes	1	Aprender a escribir	46
	2	Compara y forma palabras	47
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	47
	4	Leer en voz alta	47
	5	Adivina el acertijo del carácter	47
	6	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	48
Miércoles	1	Aprender a escribir	48
	2	Según el ejemplo, completa los espacios en blanco	49
	3	Según el ejemplo, encuentra y corrige los caracteres incorrectos	49
	4	Compara y forma palabras	49
	5	Leer en voz alta	49
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	50
Jueves	1	Aprender a escribir	50
	2	Según el ejemplo, escribe los trazos en el orden correcto	51
	3	Compara y forma palabras	51
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	51
	5	Leer en voz alta	52
	6	Según el ejemplo, ordena las palabras para formar una frase	53
Viernes	1	Completa los siguientes caracteres	53
	2	Según el ejemplo, escribe caracteres que contengan los siguientes radicales	54
	3	Elige el carácter correcto y completa los espacios	54
	4	Según el ejemplo, une con una línea y forma palabras	55
	5	Lee el texto y completa los espacios en blanco	55
	6	Recita el texto de memoria mientras lo representas para tus padres y pídeles que califiquen tu actuación	55

Nota: la columna «Pág.» indica el número impreso en la esquina de cada página del cuaderno, para localizar rápidamente el ejercicio original.